模拟诊疗在八年制肝胆外科临床教学中的应用

Application of "Simulated Therapy" in hepatobiliary surgery clinical teaching for eight-year-programmed medical students

韩克强[1],吴娅利[2],黄小兵[1],李 靖[1],梁 平[1] (第三军医大学:1.新桥医院肝胆外科;2.临床管理处,重庆 400037)

[关键词] 模拟诊疗;八年制教学;肝胆外科
[中图分类号] G424.1; R472.9 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)02-0126-01

"模拟诊疗"是外科临床教学的重要辅助手段,是以"病例和问题"为中心的仿真教学法。其目的是去除学生初到外科学习的恐惧与不适,使学生学会针对不同病人如何进行采集病史、系统查体和全面分析病人资料,从而做出正确的诊断并选择合理的治疗方案,培养学生正规的临床思维能力和基本诊疗能力[1-2]。我科在2004级八年制学生临床教学中引入了"模拟诊疗"的教学方式,有效地提高了学生的临床思维和综合应用知识的能力,现报告如下。

1 模拟诊疗教学的实施

"模拟诊疗法"有模拟诊疗演示法、模拟诊疗引导法、学生互助模拟诊疗法和真实病人模拟法四种教学法,适合于不同的教学环境和教学对象。我科在临床教学中综合应用这四种教学法,增强了学生对于肝胆外科疾病的发生、发展的全面认识,具体方法:将学生分成小组,由教师扮演病人,学生扮演医生。教师模拟一"急性结石性胆囊炎"患者就诊,先由"医生"采集病史,"病人"以突发右上腹疼痛病史陈述,而后由"医生"进行体格检查,当检查右上腹时,"病人"表现为明显的压痛及叩痛,据此,进一步行相关检查,结果提示腹部超声发现胆囊结石、胆囊壁增厚,最后"医生"总结分析,做出初步诊断,并与有关疾病进行鉴别,且提出治疗原则。在整个"模拟诊疗"过程中,教师可做适当提醒和点拨,这充分体现了在教学过程中学生的主体作用和教师的主导作用。通过对疾病的模拟、适当的提示,引导学生将病例步步深入分析,最后得出结论。之后组织学生见习急性结石性胆囊炎真实病人的阳性体征,再通过观看手术录像了解治疗方法。最后进行小组讨论,让学生自己总结临床特点,然后由教师针对疾病的发病机制、发展、转归和治疗的选择等进行总结。

2 实施结果

对19名临床八年制医学生进行了上述"模拟诊疗法"教学的实施,训练学生的诊疗技能。从考试测验、临床实践等方面调查表明,绝大多数学生认为此教学方式新颖,对于肝胆外科疾病发生发展的认识和诊疗思路得到提高,为临床接触和了解肝胆外科病人增强了信心,提高了相关知识的应用能力。

[收稿日期] 2008-11-18 [修回日期] 2008-12-20

3 讨论

模拟诊疗教学改变了教师以授为主、学生以听为主的传统教学模式。在模拟诊疗中,教师和学生都必须积极主动思考,教师要根据学生掌握的具体情况,将问题一步步引向深入,学生也必须灵活应变,提出自己的见解与对策。从教学效果看,绝大多数学生在模拟诊疗教学中情绪投入、思维活跃,主观能动性得到极大的发挥。这种教学方法置学生于虚拟的临床实践中,既可提高他们的学习兴趣,又可将见习中见到的各种各样的体征与基础理论知识和临床实际应用结合起来,使学生容易接受。另外,根据学生的理解力还可适当调整难度,通过综合点评,帮助学生有效、快速地构建思维框架,将病人叙述的病史去伪存真、去表存里,最后得出正确地结论[3]。

模拟诊疗教学能全面查出教与学两个环节的真实情况。传统的教学方法,教师只需"照本宣科",而"模拟诊疗"教学要求教师必须具有牢固的临床基础知识,规范熟练的体检手法和丰富的医学知识。这样教师在这种"互动式"的教学过程中才能及时发现学生对所学理论知识的掌握程度,发现他们学习的基本情况和薄弱环节,从而将教学计划和内容做相应的调整,使学生进一步巩固所学的知识,打好基础。对教师而言,不仅可以发现自己教学中的弱点与漏洞,不断丰富自己的教学经验,要对真实典型病例足够熟悉,能够回答学生提出的各种问题;并且对于这种疾病的知识也要融会贯通,能够及时地引导学生抓住该病的特点和本质。模拟诊疗应选择常见病、多发病,强化要点。训练学生理论与实践结合的能力,不要选择疑难杂症,挫伤同学的积极性。模拟诊疗教学特别强调教师的引导作用。在教学中,教师应当有目的、有重点地对学生进行引导,避免提问泛泛;对学生争论的焦点应该及时归纳总结,指出问题的实质,并由此引出新的问题,培养学生举一反三、触类旁通的能力。

[参考文献]

[1] 孙丽华.模拟诊疗在临床见习和实习教学中的作用[J].东南大学学报(医学版),2003,22(5):335-336.
[2] 石 彦,宋 爽,靳明林,等.普通外科见习带教体会[J].局解手术学杂志,2004,13(1):53-54.
[3] 张向梅,丁依铃."模拟诊疗"在妇产科见习带教中的运用初探[J].医学理论与实践,2003,16(6):737-738.

(编辑:郭光金)