浅谈普通外科临床实习教学

Experience in clinical practice teaching of general surgery

贾后军，王子卫 （重庆医科大学第一附属医院胃肠外科，重庆 400016）

[关键词] 外科；临床实习；教学质量
[中图分类号] R856.6；G642.44 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2010)02-0139-01

普通外科学是外科学的重要组成部分，是医学生临床实习的重点内容，从某种意义上讲，普通外科实习是医学生外科学临床实习的关键[1]。因此，如何搞好医学生普通外科实习就颇为重要。我院一直承担临床医学本科的外科学教学及临床实习任务，本文就普通外科临床实习带教的体会报告如下。

1 加强教师队伍建设

在医疗任务繁重的情况下同时承担实习带教任务，加之近年扩大招生后教学任务急剧加重，常常导致教师在带教准备上就不够充分；或会因科室教师相对短缺而降低实习带教教师遴选标准，让低年资医师甚至进修医生带教，这些教师自身还处于学习积累阶段，知识面相对较窄，临床经验不足，这也从一定程度上影响教学质量。鉴于此，必须全面加强教师队伍建设，从专业知识、手术操作和职业道德等方面引领学生实习，形成规范的、标准化的实习带教模式，以培养学生的临床思维能力和临床操作能力。

2 引导学生正确对待临床实习

就业压力、考研压力与学生的临床实习之间存在矛盾，这在一定程度上影响了临床实习的教学质量[2]。目前，就业形势越来越严峻，实习阶段的学生面临就业问题，尤其在实习的中后期，实习生不能安心实习，经常请假四处联系工作；同时，也有越来越多的医学生选择报考研究生，好多同学一进入临床实习，就开始准备研究生入学考试，对临床工作采取逃避策略。此外，还有部分同学（特别是女同学）考虑到毕业后从事外科的可能性不大，对普外科实习的积极性就不高。这些因素必然都影响临床实习教学质量。因此，带教老师要熟知这些实际情况，从内因着手，采取行之有效的对策，正确引导，帮助学生解决冲突，是提高临床实习教学质量的有效途径。

3 加强普通外科基本技能训练

普通外科是外科学中的基础学科，实习内容多、涉及面广、实践性强，新理论、新技术发展快，在有限的实习时间里教学任务繁重。临床实习需要针对不同病例的处置来进行教学，需要实习医生亲自体会操作来巩固理论知识、积累经验和提高操作动手能力，这就需要病人的配合，但病人有权拒绝实习生进行检查和操作，加之目前医患关系的微妙性，教师不能也不敢放手让学生多操作，致使实习学生缺乏足够的临床操作机会，最终导致部分学生在结束普外科实习后无菌观念仍然淡薄，操作不规范，甚至连基本的换药、拆线操作都没有掌握，严重影响教学质量，影响队医学生综合素质的培养基。因此，教师应制订周密详尽的带教计划，首先对学生进行外科基本操作及无菌技术培训，可先在替代品上练习操作，基本动作掌握后再指导其在病人身上操作。同时，教师要努力给学生创造实践操作机会，说服争取病人配合，一些基本临床操作技能，如换药、拆线、打结、缝合等以及门诊小手术，在进行操作示教时，教师要先向学生讲解操作要领、注意事项等，规范操作；学生操作时，教师要做到放手不放眼，发现问题及时纠正。

4 改进和规范教学方法

教学中以学生为中心，充分调动学生的主动性，发挥学生在教学过程中的主体作用。在普通外科临床实习的重要环节中，教学查房和小讲课具有重要作用[3]。每周1次教学查房，每2周1次小讲课，均由副教授以上教师主持，常以问题导向型教学法实施，有意识地从“以专业知识为中心”向“以问题为中心”转移，教学活动的主体从“以教师为中心”向“以学生为中心”转移。科学、高效的教学查房有利于培养实习医生临床思维和独立思考能力，提高临床操作技能，但这对组织实施的要求较高，主要包括以下要点：①实习医师主问病史；②实习医师检查病人，主持教师观察查体手法是否正确，必要时示范、纠正；③组织讨论，围绕病史特点、诊断依据与鉴别诊断、重要辅助检查的意义、治疗方案、手术指征、手术禁忌证、手术方案以及围手术期注意事项等内容进行讨论；④主持教师要归纳总结所讨论病例中需要掌握的内容，并对实习同学的表现进行点评；⑤适当介绍国内外新理论、新技术的进展，以启发思维，开阔视野。

[参考文献]

[1] 陈传林. 当前临床医学教学工作中应当解决的六大问题[J]. 西北医学教育，2006，14(6)：639-641.
[2] 池美珠，许张晔，钱 燕. 临床实习质量的影响因素与对策探讨[J]. 医学与社会，2009，22(1)：66-67.
[3] 刘嘉林，李明岳，夏利刚，等. 微创外科时代普通外科临床实习的实践与思考[J]. 局解手术学杂志，2008，17(6)：417.

[收稿日期] 2009-10-10 [修回日期] 2009-11-26

（编辑：文 灿）