PBL在中西医结合眼科学教学中的体会

Experimence of PBL in the teaching of integrated traditional and western medicine in ophthalmology

余德立,乐艳芝,张燕平 (贵阳中医学院临床二系五官科,贵州 贵阳 550001)

[关键词] PBL;教学法;眼科
[中图分类号] R856.77 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)04-0267-01

PBL(Problem-based learning,PBL)教学法是指在临床前期或临床教学中,以临床典型病案为基础,以学生为中心的小组讨论式教学方法[1]。我科开展PBL教学模式以来,结合实际情况,总结出带有目标的PBL教学模式的理论教学结合实习课中病例讨论的教学方法,收到了良好的效果,现报告如下。

1 PBL教学带教实施方法

1.1 编写典型病例及教案

教师在熟悉教学大纲的基础上,结合中西医结合眼科学的特点,了解国内外相关进展,组织集体讨论和备课,确定教学方案及教学进程。对课堂拟提出的问题、答案、学生可能要问的问题及答案都要有充分的准备及预见。编写典型眼科病例,要求在教案中能体现出具有眼科特点的症状、体征、中医辩证、西医诊断、实验室检查资料、治疗方案,并提供患者的心理、社会、文化、经济和家庭情况,有利于学生分析问题。

1.2 制定学习目标

根据典型病例提供的资料,由学生提出问题,带教老师进行补充、总结,归纳出本堂课主要学习内容、要解决的主要问题,分发给各学习小组。

1.3 分阶段学习

自我学习阶段以学习小组为单位,围绕预定的问题利用图书、数据库等方式查询相关资料,分析问题,为讨论作准备。小组讨论阶段各小组利用各种形式互相交流自己的结论,将自学的内容和信息共享,并综合各种信息和资料,就典型病例提出治疗方案。总结评价阶段带教老师根据学习目标,进一步总结、强调重点、难点内容,并引导学生反思解决问题的过程,总结学习经验。

2 提高师资水平

PBL教学法对教师的教学方法和知识水平提出了更高的要求,教师必须积极主动地探索新理论、新知识、新技术、改善自身的知识结构,提高素质和各种能力。中西医结合授课要求教师既要懂西医,又要懂中医,还要掌握中医、西医、中西医结合眼科专业的最新动向,才能及时把本学科最新的成果和进展反映在教学内容中[2]。在学生讨论期间,教师应帮助学生发现问题,想办法解决问题,进而掌握学习方法,养成自学习惯;并应善于控制讨论场面,传授学习方法、记忆方法、文献检索技巧和写作技巧;掌握教学进度、深度和广度;最后对学生的学习过程和结果进行总结、评价和评分。

3 提高学生的综合素质

3.1 提升学习效果

PBL教学过程中,常常围绕典型病例,开展专题讲座及专题讨论形式,从某一专题的特点、诊断技术、治疗最佳方法及最新国际国内动态、与其他相关学科的联系、发展未来趋势和目前存在的问题等多侧面、多角度加以介绍,力争让学生有耳目一新、视野开阔的感觉,激发学生的求知欲。学习过程并不是目的,要学生真正掌握一定的专业知识才是重点。通过课前认真准备、课上讨论和课后总结分析,学生普遍认识到这种学习方法是很有效果,有的学生认为自己真正掌握了这一方面的知识,激发了学习兴趣,提高了学习效率。

3.2 培养临床思维能力

PBL着重于首先提出问题,让学生接受问题而又未给予提示及答案,促使学生去复习或查阅相关的知识点,搜集资料、解答问题。充分的课前准备,利于学生在课堂时间内取得最佳的学习效果。PBL教学法通过模拟现实病案提出问题、分析问题、提出假设、制订目标、分析资料、解答问题及评估结果等环节拓展了学生的临床思维[3]。眼科学作为一门实践性很强的学科,其教学不仅是传授理论知识,更需要培养学生的临床思维和动手能力,中西医结合眼科教学尤其如此。PBL教学模式鼓励学生成为学习的中心,激发学生的创新能力和思维能力,主动获取医学知识,目的是提高学生解决实际问题的能力。只有不断提出问题,解决问题,学生的实践能力和临床思维能力才能得到提高。

[参考文献]

[1] Hendry GD, Ginns P. Readiness for self-directed learning: Validation of a new scale with medical students[J]. Med Teach, 2009,34(13):1-3.
[2] 谢立科,杨永升,庄曾渊,等. 中西医结合眼科学的新进展[J]. 中国中医眼科杂志,2007,17(1):58-61.
[3] 陈汉想. 人体解剖学PBL教学模式的实践与思考[J]. 局解手术学杂志,2007,16(5):343.

[基金项目] 贵阳中医学院教育质量与教学改革工程项目(2006004)
[收稿日期] 2009-03-28 [修回日期] 2009-05-12

(编辑:朱志立)