循证医学理念在心内科实习中的指导意义

Application of evidence-based medicine method in cardiology clinical training

周音频,黄 岚,武晓静,晋 军,宋明宝 (第三军医大学附属新桥医院全军心血管病研究所,重庆 400037)

[关键词] 循证医学;心血管内科;实习
[中图分类号] R54;G642.44 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)02-0131-01

循证医学(evidence-based medicine,EBM)的核心思想是临床诊疗方法应遵循科学依据,评价和综合分析所得证据,正确应用上述结果以指导疾病的诊断、治疗和预后分析。目前心血管疾病的诊断和治疗理念日新月异,其重要的原因之一就是心血管专业的大规模随机对照临床试验数量众多,不断更新了心血管疾病的诊治原则,充实了心血管实践中的EBM概念。心血管内科因为其疾病专业性强,病情多危重,发生医患矛盾的潜在可能性较大,因此学习正确的EBM理论,培养良好的临床思维习惯是改进心血管专业实习效果的重要方法。

1 加强临床诊治能力的训练

临床诊断能力是应用辨证和逻辑思维的方法,诊断和治疗疾病的思维活动。科学的诊断过程就是通过对病史、体征、症状和辅助检查结果的分析,经过抽象思维作出符合疾病本质的判断过程。心血管系统抽象理论多,学生在大课学习中理解本来就较困难,加之部分带教老师因害怕医疗风险,带教中结合临床较少,所以在医学生中存在理论和实践都不足的现状,这造成多数实习生在心血管专业方面的临床思维能力欠佳,尤其在横向思维方面显得更为不足。因此,临床思维能力的培养是心血管内科实习的重要组成部分。临床医师在正确诊断的基础上,结合各种客观临床研究结果和临床经验,才能做出科学的治疗决策[1]。在实习中加强EBM思维的培养,有利于在实习医师中更早地建立正确的诊断和治疗理念。

2 自我学习与继续教育模式的更新

临床医学的特点决定了学生毕业后自我学习和继续教育必不可少,而循证医学思维和方法作为临床医生终身自我继续教育的内容不断丰富和更新。实习医师在临床实习中首先接受的是带教老师的经验和技术,但是临床医生的医学信息不能仅仅来源于教科书、上级医生和专家的经验或零散的临床研究报告,这些信息可能并不确切或已经过时。循证医学指导临床医生对有关研究进行系统、全面的文献检索,获得无偏倚的相关结果,对研究的科学性进行正确判断,对研究的结果进行综合分析,所以与传统的文献综述和文献检索显著不同。例如,在临床工作中,医生应首先对某种疾病的病因、诊断、防治或预后等提出问题,根据该问题查寻当前最佳的研究证据,对相关证据的真实性和临床应用的可行性进行严格评价,结合病人的具体情况和专业知识应用有关证据,并进行严格的筛选和采纳。这种以问题为导向的循证实践过程达到了更新知识、自我学习、不断提高的终身教育目的[2]。研究表明,在查房、病例讨论和会诊等医疗工作中引入循证的临床实践模式,对改进临床医生的医疗行为、降低医疗费用和提高医护质量具有重要的现实意义[1]。

3 沟通能力的增强能减少医患纠纷

循证医学强调从获取的客观信息着手诊治病人,可以说开拓了一个全新的临床领域,有助于医疗诊治决策的科学化。科学化的诊治决策首先使患者获益,其次使医疗资源得到合理利用,同时还有利于对医务人员自身的保护,尽量减少医患纠纷。医患关系在法律上处于平等地位,但是因为医疗信息不对称,患者和家属对疾病的诊断、治疗、价格等信息不能得到充分了解,容易产生不信任感,对诊断和治疗效果不满意是医患纠纷中患方反映的主要问题[3],所以运用循证医学理论和相关结果,对患方进行解释、沟通,才能做到以理服人,使患者和家属理解医生的诊疗措施不是个人的意向,而是建立在循证医学的证据基础之上。例如,β受体阻滞剂治疗慢性心力衰竭的效果已经得到证实,可以明显减少心衰患者的死亡率和住院率,随治疗时间的延长其远期效果更加突出,但是部分病人早期服用时可能产生症状加重的表现,这时医生如果从临床药物作用机制和远期循证医学证据出发,多给予解释和沟通,容易提高患者依从性,从而增强治疗效果。

在心内科实习中,坚持给实习医生灌输"循证是诊疗措施出发点"的观念,不但有利于其专业知识的学习和实践,更有利于实习医生在以后工作中增强化解医患纠纷的能力,对培养综合素质有着十分重要的意义。

[参考文献]

[1] 范亚平. 临床教学中应重视循证医学思维和方法的培养[J]. 中国交通医学杂志,2005,19(5):549-550.
[2] 朱 波,高加蓉,陈正堂. 浅谈医学生循证医学观念的培养[J]. 局解手术学杂志,2005,14(1):40.
[3] 吴纪英. 医患沟通中应注意的几个问题[J]. 中国卫生质量管理,2008,15(2):46-47.

(编辑:雷 艳)

[收稿日期] 2009-01-07 [修回日期] 2009-02-25