维普资讯 http://www.cqvip.com

究，不仅要求会做动物模型，也必须掌握有关的检测技术，这就涉及到许多基础学科的有关知识与技能，也涉及到实验动物学、面很广，不可能周全，只有按研究课题的要求进行。如此，不仅要求教员要有赶时代的水平，也要求技术人员如此，仅有应付教学的水平是远不够的。如果进行应用解剖方面的研究，则须培养教员及技术人员掌握尸体处理、保存、各种标本制作等基本知识与技能，并且也要有赶时代的水平，亦不简单。在医疗方面，对教手术学的教师，必须具有外科医生资格，年轻医生须轮流到外科各专科去培训，达到主治医师水平以后可以专做某一专科，以维持临床知识不落伍，保证教学水平，利于按临床需要进行科研，而不是以该科作为主要努力方向。对于年长者则可视其所进行的科研工作而适当地进行临床医疗。对于只教局解的教师，要求能教名符其实的应用解剖，也须具备一定的外科学知识，这是由系解教师兼任或调任者的实际问题，可以区别对待，年长者可去医院参观及自修，年轻者定期参加临床工作。

不论是哪一种培养方式，对象皆必须是志愿者，否则难有作为。关于专业水平与职称评定的衡量标准，主要应是教学与科研而不是医疗。手术学教员是以教学为主的双职称。例如，可以先升讲师，后升主治医师。技术人员给予医技职称而不是护士。如此对待，才有利于专业事业。

5.物质建设：只有人才，没有相应的物质保证，仍然是英雄无用武之地。物质条件虽好，如无优秀的人才去使用，也发挥不了作用。没有优秀的人才，也进行不了好的物质建设。因而物质建设与人才建设是相辅相成的事，不可偏废，必须同等重视。在教学方面的物质建设，按内容需要，不外乎优良的讲义及实习指导、完备的教具、一定的实习室场地与设备，都比较好解决。比较困难的是按一定的科研方向进行有关的物质建设，包括实验室的建筑及仪器设备，首先是经费困难，其次是科研定向不易，要经过较长时间的探索才行。因此，既要有长远设想，也要有近期规化，要从事本专业的人员上下齐心协力，共同克服困难。

6.领导支持：不论采取何种形式教学，皆存在着边缘学科的设置与发展的有关问题，不外乎学科建制、人员编制与调配、经费调拨，均须获得领导的大力支持，始可有所作为。

关于学科建制，对院校来说只不过是名称上多一个科室，多设相应的领导，并无多大实质性困难，对于教学时、人员编制及经费，不论有无学科建制，皆有相应的数量。未成立专科的院校，人员已分在系解或外科，要从其中分出来，是难事，阻力不小，必须领导上下决心，才得办到。成立专科以后，首先是调配人员，以后才能自己培养年轻新人。这里都存在着所给人员的素质问题，容易出现轻视现象，滥竽充数，直接影响着教学质量与专业的建设。必须领导上能调配适当人员，经费调拨按发展需要适当地偏重。

争取获得领导的重视与支持并非易事，牵涉的问题很多，关键在于有关领导对本专业的性质、在教学中的地位及国内外发展趋势等的了解程度与看法如何，是从事本专业者的表现，尤其是学科带头人，要有较高的素质，不断做出成绩，才易于引起领导的重视与支持。

7.协力办好专业杂志，促进专业发展：专业杂志是专业水平的显示标志之一，借之可以互通信息，相互学习提高，促进专业的发展。创办一种杂志是很困难的事，“局解手术学杂志”已有了良好的开端，如何继续下去，不断提高水平，仍有赖于各院校的协力支持，解决经费及组稿问题。杂志要办得有特色，才能有吸引力。初阶段内容主要是教学，现在的面较广，看来以后是要逐渐突出重点。从长远看，重点是否应在科研方面，具体内容不外乎包括应用解剖和实验外科。虽然两者都已有专科杂志，而在我们这样一个大国，多一份相近似的杂志，决不会嫌多，同样能办好，不愁稿件来源，特别是外科动物实验研究方面的文章。

8.开好学术会议，促进专业发展：全国性专业学术会议，是相互学习，促进专业发展的极好场合，现已有了良好的开端，希望今后能开得更好。先拟定下次会议的内容范围，以便大家预作准备，能提供更高质量的文章，更好地促进专业的发展。