维普资讯 http://www.cqvip.com

学》、《医疗护理技术操作常规》等书籍，根据作者在基层医疗单位工作的体会以及与临床专家学者反复研讨之后，拟定了本项改革的实施方案。

2. 编写教材。根据改革内容编写《临床应用解剖学》补充教材，共分两章。

第一章为《常用外科手术应用解剖学》。将普通外科中最常用的外科手术归纳起来，从应用的角度讲授各个手术所必备的解剖学知识以及手术中的解剖学注意事项。其主要项目包括：气管切开术、环甲膜切开术、甲状腺手术、剖腹探查术、阑尾切除术、胃大部分切除术、腹股沟疝修补术、膀胱切开取石术、包皮手术、鞘膜手术、精索静脉曲张高位结扎术、输精管结扎术、输卵管结扎术、手部感染切开引流术和大隐静脉曲张高位结扎术等。

第二间为《常用诊疗技术操作应用解剖学》。将临床上最常用的诊疗技术操作项目归纳起来，根据技术操作的实际需要，讲授每个项目的应用解剖学。其主要项目包括：①注射技术（皮内注射、皮下注射、肌肉注射、静脉注射、心内注射等）；②穿刺技术（骨髓穿刺、上颌窦穿刺、心包腔穿刺、胸膜腔穿刺、腹膜腔穿刺、腰部蛛网膜下腔穿刺、阴道后穹穿刺、锁骨下静脉穿刺、股动静脉穿刺等）；③插管技术（胃插管、十二指肠插管、灌肠插管、导尿插管等）；④其他技术（病人常用卧位、泪道冲洗、吸宫流产等）。

由于第一学年的学生尚未接触临床，对众多的疾病和诊疗技术还很陌生，所以在教材编写中，在讲授应用解剖学时，要分别简介各个项目的目的、意义和方法，以利学生对其有初步的了解，以便更好地学习掌握应用解剖学。

3. 制作教具。根据改革的需要，制作相应的幻灯片、投影片和电脑课件等用于课堂教学，按照改革内容制作应用解剖学示教标本，用于实验教学。

4. 组织实施。此项改革已从96年开始在临床医学专科班的教学中组织实施。在不增加计划课时的前提下，充分利用有限的16学时，在学生学完系统解剖学之后，采用讲座的方式，分6次讲授理论，安排2次标本示教，每次均为2学时，共计16学时。

三、我们的体会

临床医学专科局解教学的改革经过3届的教学实践之后，广泛听取了师生的反映，我们有下列体会：①较好地解决了局部解剖学内容多课时少的矛盾；②加强了局部解剖学教学内容的针对性，解决了学以致用，避免了学用脱节；③提高了局解的应用价值，调动了学生学习的积极性；④为普外和诊疗技术操作的教学以及临床工作打下了实用的形态学基础，发挥了局解桥梁课的作用；⑤突出了专科层次人才培养的特点；⑥对学生尽早了解临床进入角色起到了良好的作用。

（收稿：1999-03-30）

美容学 局部解剖教学 220-221 医学教育 27 R322-4

上好美容系局解课的体会

权赫梅* 王荣新 李富德*

20世纪90年代末，一门新兴的医学科系美容医学——被称为第四医学的美容学诞生了，为适应新的形势需要，我校于1987年增设了医学美容中专。在此基础上，我校又于1996年经主管部门批准设立了医学大学本科美容系，其目的就是要培养高质量的美容师，此举为世界首创，美学系的成立一直受到国家和国际美容界的关注。经领导、师生的共同努力，美容系越办越好，取得了令人瞩目的成就。为适应美容系教学需要，开设了系统解剖和局部解剖两门基础课，系统解剖学教学大纲与其它系一样。但局解既没有适合美容系教学的教学大纲，又没有统一规范的美容系局解教材。为此我们经过努力探索和实践，制定出符合美容系的教学大纲和编写了美容系解剖教材。我们运用了我教研室张书琴教授主编的由中国医药科技出版社出版的《美容整形临床应用解剖学》并适用由中国医科大学主编的《局部解剖学》做参考书。由于我们制定了美容系的局解教学大纲，和运用合适的教材，使得美容系局解教学有法可依。所以美容系局解教学取得很大成绩，教师、学员对美容系局解教学都很满意，学员普遍反映通过美容系局解课的学习，特别通过学员的亲自动手解剖收获很大，使他们掌握了头面和颈部的重点解剖知识，为今后临床应用打下了基础。而且还掌握许多与美容有关的新知识、新理论，新技术，新方法。现将我们美容系局解教学的做法提供给同行供参考。

* 作者单位：116023 大连医科大学解剖学教研室

维普资讯 http://www.cqvip.com

一、美容系局解教学大纲及教学目标。

为适应美容整形外科的迅速发展的需要，培养21世纪需要的既有高素质又要有创新能力的高级美容师，特制定本教学大纲，美容系局解应突出美容专业的特点，注意美容系学员的素质培养，着重培养和提高学员的"三基"能力，努力提高局解教学质量，并拉动相关学科的发展。局解教学的目的主要使学员掌握人体皮肤特别是面部皮肤解剖特点及美容学基础，掌握内分泌器官与美容的关系，各个局部如整体美学标准，及各个局部，特别是头面部，颈部的解剖层次结构及各器官位置毗邻的临床意义。头部重点解剖颅部较组织层次结构，面部重点解剖和讲述面部皮肤，观察皮纹方向，面部皮肤美学标准；还要解剖面部表情肌，注意起止和方向层次及作用，并重点解剖面部浅层的面动脉，静脉，面神经和交叉神经分支和分布。解剖腮腺时要注意腮腺的形态，位置及穿经腮腺的十大结构。观察颞下窝及翼腭窝的构成，重点解剖颞下窝的内容，以翼外肌和腭翼内肌为标志解剖出，下颌动脉的主要分支走行及分布，三叉神经的分支和分布。眶区重点解剖眼睑层次结构，解剖眼球眼外肌的起止及眶内神经及血管关系，同时解剖泪腺及泪道，鼻区重点解剖鼻肌，鼻软骨及鼻腔外侧壁及鼻旁窦。口重点解剖口唇的层次结构。理论课重点讲述重睑术的解剖基础。眼、鼻、口美学基础及临床意义，并结合专业特点增加了面神经损伤后的神经移植解剖学基础；面部除皱术的解剖基础；唇裂、颚裂修复术的解剖基础，及眼、口、鼻美容手术的基本原则。皮瓣修补面部损伤后的缺损的临床解剖基础。颈部解剖以解剖颈前部及颈外侧及颈根为重点，重点观察颈部皮纹方向，颈前部以解剖甲状腺为重点，解剖观察甲状腺的位置毗邻；甲状腺以血管与喉上神经和喉返神经的关系及它的临床意义。另外还要重点解剖颈段气管、颈动脉鞘、斜角肌间隙、臂丛、锁骨下动脉、静脉、副神经、胸膜顶、肺尖，它们的位置，毗邻及临床意义。胸、腹、四肢解剖主要以浅层结构为重点，注意浅层的神经血管鞘。并增加了胸、腹、四肢常用皮瓣的解剖学基础的讲述。

局解教学目标(每次课4学时)

课次	内容
1	局解总论，颅顶和颞区层次结构
2	面部浅层结构、皮肤、浅筋膜及表情肌
3	面部浅层神经、血管
4	面侧区、腮腺咬肌区
5	面侧深区、颞下窝、翼腭窝
6	眶区、鼻区、口区
7	颈部浅层结构、舌骨上区
8	舌骨下区、胸锁乳突肌区
9	颈外侧区及颈根部
10	胸前外侧壁及乳腺
11	腋窝、上臂
12	前臂、手
13	胸腔、纵隔
14	腹前外侧壁及腹股沟管
15	腹膜、结肠上区脏器
16	结肠下区脏器
17	下肢浅层结构、臀部
18	大腿、腘窝
19	小腿、足
20	复习

二、教学方法

实行以理论联系实际，以素质教育为主的教学方法。以课堂教学为主。每次课4学时。第1节课前10分钟，由教员在示教标本上示教，讲解这次课应解剖的内容及注意事项，之后学员在教师的指导下，亲自解剖，每8人一具尸体。最后一节课由教师总结其解剖内容和临床意义，布置下一次课预习内容。在教学过程中要充分发挥教师在教学中的主导作用及学生的主体作用。遣派敬业、爱业，具有较高业务素质和临床经验的教授，副教授任课，并配一名年青教员做助手，帮助指导学员做标本，在教学中逐步锻练，培养年青教员，提高他们的教学质量。为了调动学员的学习和做标本积极性，要加强平时考核。

三、考试方法

考试方法的选择应与培养目标相适应。主要考核学员的"三基"能力，考试应平时与期末相结合，理论与实践相结合。严格考试纪律，考、教分开。期末理论卷占50分。平时提高及解剖尸体占30分。期末实践考试占20分。期末实践考试，由教员在尸体标本上进行，每学员考10分钟，学员回答教员提出的标本结构名称，并回答教员提出的有关临床意义。当场评分。

美容解剖学是新开的一门学科，既要以传统的局部解剖为基础，又要结合美容系的专业特点有所创新。在教学过程始终注重学员的素质教育。充分发挥教师的主导作用和学员的主体作用，改革传统的考试方法。相信美容局解课的教学质量一定会逐步提高。

(收稿：1998-12-21)