维普资讯 http://www.cqvip.com

制，切实重视临床教学，在校园内、外努力营造尊师重教的良好环境和氛围，稳定教师队伍，不断提高施教人员的整体素质，真正体现他们的自身价值，逐步形成"我为教学"作贡献的崇尚境界，这对于推动并促进临床教学的稳步、深入发展是十分重要的，值得研究。

二、临床外科教学的思考

临床教学应在明确目标、改变传统教学框架的基础上着力探索一套新型的模式并付诸实践，逐步建立并完善适应"三个面向"需求的现实性和预见性教学新体系，课程设置要有超前意识，并在实践中不断调整教学结构，改进教学内容，更新教学方法和手段等，真正使教与学的交融结果符合社会和经济发展的双重需求，这是摆在临床教学工作者面前的重要课题，也是我们义不容辞的职责。为此，近年来我们在教学进程中，注意引导学生应用信息资源，以扩展视野，不断得到新知识，了解新动向，掌握新进展，调整并弥补课堂教学的不足；在临床见、实习中，通过理论与实例的有机结合，不断培养并锻炼他们的实际工作能力，引导并建立创造性思维意识；与此同时，引导并让他们展开与社会、病人等的多方位接触和有效的沟通，在了解人与社会、人与生活环境的基础上，关注学生的求知新动向，适时因势利导，不断调整教学内容，改进教学方法；只有在实践中充分显示未来导向的远景，才能稳步推进临床教学的深入发展。

在新知识观的影响下，转变课程设置的方向从总上讲，应遵循学生适应社会、理解自身、了解社会和科技变革的进程以及未来角色定位等，真正体现把在校的学习课程转化为未来责任为前提，据此而言，课程设置内容与传授不应是固定不变或刻板的，需要一定的超前性和灵活性。从某种角度上来讲，教师可不再作为知识权威的代言人全面控制课程，而要的是以启发、指导者的角色出现；对于学生而言，不应再是知识的被动接受者；同时，对于课程的发展目标不应完全预定或限定，而应在探究实践中不断调整，并逐步向跨学科和综合化方向发展，从重视学生的知识积累走向知识创造，力求在教与学的过程中寻求共同与发展。在目前体制下，要实现上述目标虽有一定难度，但有必要引起我们的思考并在实践中努力探索。

三、临床外科教学的探索

纵观以往的临床教学，学生的综合能力尤其是实践动手及知识迁移能力的培养是个薄弱环节，为此，我们在改进课堂教学方法与手段的同时，注意强化技能训练，努力创造条件，提供机会，积极开展多种形式的第二课堂活动，诸如在动物体内、外模拟人类手术的基本操作技能，火器伤的现场与后送救治，技能竞赛，外语查房及形式多样的病例讨论等，从而使他们的实践能力有了明显的进步，学生反映良好。

多年的教学实践深知，加强教材建设不仅是教学的基本要素，而且也是促进教改、提高质量的重要环节，根据教学实际，我们修编出版了《外科学及野战外科学》教材（1998年被列为国家级重点建设教材）；面对科技迅速发展的今天和明天，使我们感到单纯以"规划教材"授课，其相对滞后性已不能适应并满足现代教学以及人才培养、发展的需要，为此，我们在教学进程中适时增编了部分补充教材，诸如新知识、新观念、新技术等专题内容，创办了内容丰富、覆盖面较广的《外科学教学园地》等，旨在追逐科技发展前沿与动态，强化并丰富教学内容，并贯穿于教学过程，力求在实践中探索、在探索中改革、在改革中深化，在化中提高，在提高中发展。

与此同时，为了转变目前"重临床，轻教学"的倾向，为激励并调动施教人员的积极性，使他们切实重视教学，使教、医、研三者尽可能并轨，适时采取并强化督管措施，诸如授课督查考评，其考绩与晋级、晋职挂钩；通过选拔、培养他们参与A级教员的竞评等，给他们一定的压力和动力，以激发教学热情并发挥各自所长，逐步形成"我要为教学"作贡献的竞争氛围，真正体现自身价值，这对于推动临床教学工作的深入展开具有积极的现实意义和深远的历史意义。

新千年的钟声刚刚响过，作为临床教育工作者亦开始了新的征程。面对新世纪的新起点。我们只有转变思想观念，深化教学改革，才能不断激励并推进临床教学，也只有明确方向目标，强化科学管理，才能提高并促进教学质量，这是社会和进代进步的迫切需求，值得深入探讨。

（收稿：2000-02-21）

249-250 创新教育 人体解剖 医学教育 31

创新教育应用于人体解剖学教学中的几点思考

杨开明* 施伟娟**

R322-4

随着社会的发展，医学界遇到的挑战愈来愈多，新问题、新情况不断出现，那种过分强调生物因素在疾病发生发展上作用，而忽视了病人的心理因素和社会因素的传统医学模式正在逐渐被生物-心理-社会医学模式所替代。社会需要的是能适应挑战的全面综合性的高素质的医学人材。哈佛大学校长陆登庭在北京大学讲坛上讲了这样一段发人深省的话："在迈向新世纪的过程中，一种最好的教育就是有利于人们具有创新性，使人们变得善于思考，更有追求理想和洞察力，成为更完善、更成功的人。"可以说，没有创新，医学发展就失去了生命力。1996年国际21世纪教育委员会的报告《教育－财富蕴藏其中》曾把创新教育作为教育的最高目标："教育的任务是毫不例外地使所有人的创造才能和创造潜力都能结出丰硕的果实。

* 作者单位：671000 云南省大理医学院解剖学教研室
** 大理医学院学生工作处

维普资讯 http://www.cqvip.com

……这一目标比其它所有的目标都重要。"作为培养我国医学人才的阵地，推动我国医学知识创新和医学技术创新的主要力量，高等医学教育同样面临着教育观念转变和更新的挑战。下面就以《人体解剖学》的教学为例浅谈我们对创新教育的几点认识

一、创新教育的内涵

创新教育包括四个方面的内容：①创新意识的培养；②创新思维的培养；③创新技能的培养；④创新情感和创新人格的培养。创新教育的目的就是通过创新的教育、教学活动来培养学生的创新能力，重在学生牢固系统地掌握学科知识的同时，发展他们的创新能力。

二、拓宽教育途径，重构课程体系

《人体解剖学》是一门古老的医学基础学科，也是医学课程中比较重要的基础学科，学生也深知这一点，但由于其特殊性，无论是教与学，都存在着不可避免的单调和枯燥，电化教学、CAI教学部分弥补了这方面的不足。借鉴国外医学课程改革的经验，结合自身的实践建立综合性医学课程模式，开设综合课程，实行综合教学，走基础学科与临床学科相结合的道路，相互依托、相互促进，共同发展。基础教学向临床教学延伸，锻炼和培养医学生形成在临床实践中运用基础前沿科学知识和能力。

三、改革课堂教学，启发学生创新思维

脑科学研究表明，只有左、右大脑半球的功能得到平衡发展，大脑两半球的活动相互密切配合，人的创新能力才能得到平衡发展。传统的教育理论和教育实践基本上都"左脑化"，必须对课堂教学方法进行改进，注意开发"右脑"的潜能，多采用直观教学、多开展一些第二课堂的教学活动，使学生由被动吸收知识变为主动获取知识。在这方面，提出问题，启发式教学对培养学生的创新思维和创新能力是大有裨益的。例如，我们在系解教学《视器》这一切中在讲清楚近视形成的机理后，给学生提出这样一个问题，即根据视轴、眼轴的关系提出矫正近视的环节，大多数同学都集思广议，提出了自己的想法和理论依据。在讲到脊髓节段与椎骨的对应关系，涉及到脊髓生长慢、椎管生长快而造成脊髓节段与椎骨并非一一对应的问题时，让同学们下去思考人体上这种结构愈复杂精细、功能就愈高级的组织器官其生长发育愈缓慢，再生愈困难的道理在医学上有什么启示？结果，问题回答中，虽然学生尚未学到《病理学》，却有了10%的同学想到了恶性肿发化低却疯狂生长的问题，有的甚至还想到了把恶性肿瘤转变成分化好的组织的想法。虽然这些想法显得有些牵强，但不能不说这是他们宽厚的基础和创新思维的具体体现。记得在局解教学中、盆部会阴解剖时，教师串联地对前列腺的术式作了简单介绍，并给学生布置了思考题："如果手术者是你，你将如何改进"？结果在问卷回答中有一个同学的术式描述在查文献中才知与90年代国外学者实施国内尚未报道的Crowd术式非常近似，这种结果对教师不能不说是一种鼓舞和欣慰。

四、改革考试模式，综合灵活评价学生

传统的解剖学考试过于强调只注理对知识的记忆而忽视了对知识的理解消化以及应用，这种偏重于死记硬背的考试诱导了学生在学习方法上的狭隘性以及教师在教学上的千篇一律。各校教师应该根据自己的实际情况大胆探索，综合灵活评价学生，以免阻碍学生创新思维及创新能力的发展。

五、加强师资队伍的素质建设

创新教育具有示范性，从某种意义上讲，没有创新型的教师就不能实施创新教育，也就不能培养出创新型的学生。所以加强解剖学教师队伍的素质建设才是关键所在。"授人以鱼，不如授人以渔"，作为教育者应以自身的创新意识，创新思维以及创新能力来感染带动学生，使之走进课堂、走进教学实践，把学生看成能动的主体，是教学过程的积极参与者和建设者。在传授知识的基础上，增加学生自由发展度、尊重与众不同的疑问，与众不同的观念，给学生以不计其数的学习机会，总之，面向新世纪，按照《中国教育改革和发展纲要》的要求稳定解剖学教师队伍，加强解剖学教师师资素质的建设是一项值得长期关注的问题。

（收稿：2000-03-22）

250-251 解剖学 实验室 计算机管理 32

解剖学实验室计算机管理初探

朱建华* 王艳梅* 杨新文* 李克攻*

R322-4

实验室管理工作繁锁而具体、人工管理需要耗费大量的时间与精力，也可能会对管理者的正常业务工作带来一定的影响，为此我们初步探索了实验室工作的计算机管理，取得了较好的效果，使管理工作更加科学、规范，减轻了管理者的负担。现将有关情况简介如下。

一、计算机管理的软、硬件设施

我们在管理中使用的硬件为人体解剖学教研室、实验室用于教学及管理的LX-P5/100PCⅠ微型电子计算机，带Epson LQ-1600KⅢ针击式打印机。使用Windows 95中文操作系统，挂接Office 97办公系统。

二、管理文档的建立与使用

1.管理文档的建立与完善：(1)在Windows 95操作系统下启动Office 97办公系统，用Microsoft Access建立Office文档(数据库)。文档的基本结构为两个数据表：实验仪器、设备表及实验项目管理表。表内项目按学院设备科的仪器设备卡及实验室管理科制定的实验项目管理表所要求的项目设计，并作适当调整。(2)在数据表的基本上建立相应窗体，使数据的输入和查看更加简洁明了。根据需要建立查询，如：建立价格在500

* 作者单位：671000 云南省大理医学院解剖学教研室