维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2003年第12卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg, 2003, Vol.12, No.3

·教学研究·

手术学教学中素质教育的探讨

马跃美，马晓娟，陈爱霞，邢敬龙

【关键词】手术学；教学；素质教育
【中图法分类号】R61；G40.021 【文献标识码】B 【文章编号】1692－5402(2003)03－0222－02

在全面贯彻和实施素质教育方针政策的指引下，以提高民族素质和创新能力为重点的医学教育改革不断深入发展，大力推进医学院校大学生的素质教育。目前，医学院校招生规模一再扩大，医学教育实现跨越式发展，积极提倡和鼓励大学生动手能力。尤其在医学院校手术学教学中的素质培养具有非常重要的意义，它将为医学人才及青年医生的发展奠定良好的基础，对提高中华民族的素质起到积极的推动作用。本文就手术学教学中的素质教育问题进行探讨。

1 素质与素质教育

素质是指人的品质，是人的各种品质构成的一个整体结构，人的总体发展水平，是以人个体的先天为基础，经过后天环境及教育的影响而形成和发展起来的、相对稳定的身心要素，结构及其质量水平。人的素质可分为生理素质，身体素质，科学文化素质，心理素质，思想品德素质等方面。由此可见，人的素质具有全面、和谐、整体的特点，是一个多侧面，多层次的整体结构。素质的组成部分相互依存，相互渗透，相互制约，相互促进，其结构是一个完整的协调的统一体。

素质教育就是采用文化手段、方式及方法，促进医学院校大学生自然素质的社会化，在调动和发展医学院校大学生先天素质的同时，充分发展学生后天实践的主观能动性，全面、和谐地发展医学生的自然素质、心理素质、文化素质、社会文化素质、思想素质和品德素质的教育。医学院校大学生虽然已经通过中小学的基础素质教育的关键阶段，但是，在大学期间的素质教育十分重要，应采取各种方式方法进行全方位的教育。

2 手术学教学中的素质教育

近年来，在医学教育中本教研室特别注重学生全面素质的培养，构建培养创新人才、创造性人才、高素质人才的医学教育体系。积极开展新课程设置、师资力量配置、教材建设等，完善和提高第一课堂教学，培养学生的创新素质和创新能力，积极开展第二课堂活动，而且形式多样，学生踊跃参与。将素质教育贯穿于手术学教学过程中，使得在大学生中开展的素质教育及创新教育实践取得了良好的效果。

2.1 构建创新人才培养平台

创新教育是素质教育的基础，是人才培养的核心。医学院校大学生的教育要转变教育思想，更新教育观念，深化教学改革，加强教学建设，提高教学质量。本校从对学生素质教育、终身教育和创新教育等方面入手，初步构建了具有特色的创新人才培养平台，即基础医学教育平台、临床医学教育平台、研究生教育平台、留学生教育平台等，形成了较为完善、系统的对医学生素质教育体系。手术学教研室在培养学生创新能力方面狠下功夫，外科手术学课堂教学与实践活动紧密结合，教师对学生第二课堂活动进行指导、咨询和评估，积极推进培养学生创新精神和创新意识课外创新活动的实施，引导和鼓励学生从事科技创新活动。通过课外创新活动来调动学生的学习热情，使学生轻松地掌握新知识和新技能。外科手术学教学以培养学生的动手能力和实践能力为主，增强学生的创新意识和协作精神，为学习好外科学奠定基础。

2.2 积极引导学生广泛参与

手术学教学技能性较强，在手术教学中紧紧抓住外科手术基本操作及外科无菌技术的操作技能不放，使得每个学生完全掌握这些技能。因为医学院校大学生将来是为伤病员服务的医生，要面对的是病人，专业性和技能性都较强，所以手术教学中的素质教育尤为重要。在教学中应积极引导或诱导学生的参与，才能达到目的。全面推进手术学教学中的素质教育，重点就是要培养学生的创新精神和实践能力。高等教育更要重视培养大学生的创造精神、实践能力和创业精神。因此，教育行政主管部门和高等学校要及时总结大学生自主创业过程出现的各种问题，进一步深化以创新教育为主题的教学改革，将创业意识和创业精神的培养融入到教学的各个环节，积极开展创业精神教育，要把素质教育作为人才培养的重要内容来抓，争取广大师生的广泛参与。教育主管部门要及时总结大学生素质教育经验，进一步深化以素质教育为主题的教学改革，将素质教育融入到手术学教学中的各个环节，为培养具有高素质医学人才而做出应有的贡献。

3 素质教育与教师素质

3.1 教师应具备的基本素质

在手术学教学中的素质教育，首先要求教师应具备较好的

作者单位：天津医科大学基础医学院手术学教研室，天津 300070

维普资讯 http://www.cqvip.com

素质，榜样的力量非常重要，教师应该是要有优秀的道德品质，要有渊博的知识，要有责任心和奉献精神等。必须具备较为扎实的专业基础和专业技能。教师在掌握教学的一般规律和基本教学原则的基础上，熟悉教学组织的步骤和措施，努力提高手术学教学的教学组织能力，努力寻找适合自己的教学方法，同时应不断丰富更新知识，不断总结提高和完善自己，用自己的言行和知识去诱导学生学习。

3.2 教师应具备的基本技能

教师应在教学中应该能熟练掌握本专业的基本技能，还应具有一定的外科临床工作基础，能够运用各种手段和方法组织课堂教学活动，同时教师还应掌握现代化教学手段来提高教学效果，例如动物手术示教，学生是通过教师的操作动作来学习手术步骤和方法，如果教师操作技能差，可能就影响教学质量的提高。本教研室采用多种形式多种方法培养教师的全面素质，尤其是从青年教师抓起，给青年教师更多的时间和空间发展自我。素质教育是一个综合性的概念，它是以人为本，强调人的整体性、全体性，从而达到提高全民族素质的目的。实施医学素质教育的关键在教师。教师要努力加强对素质教育的认识，在提高自身专业素质的同时，掌握一些教育学和心理学等相关学科的知识，促进专业教学能力及素质教育的进一步提高。

【参考文献】

[1] 胡 凯.21世纪医学发展与医学生素质教育[J].中国高等医学教育，2001，1:16-18.
[2] 程 欣，黄中新.浅谈医学基础教学中的素质教育[J].解剖学研究，2001，23(2):117-119.
[3] 甘 哲.关于加强医学生素质教育的若干问题[J].中国医学伦理学，2001，77(3):63.11.

（收稿日期：2003-03-26） （编辑：郭光金）

瞄准医学发展前瞻 提高手术教学质量

韩凤华，武毅军，王喜青，刘小玲

【关键词】医学前瞻；手术学；教学质量
【中图法分类号】C40.012 【文献标识码】B 【文章编号】1672-5042(2003)03-0223-03

医学学科的高速发展，给医学教学提供了新的内容。教学面向未来的特点，迫使我们认真思考新世纪对医学教学质量和教与学工作质量尺度的重新衡量。外科手术学基础是医学基础理论与临床实践相结合的桥梁课，瞄准医学发展前瞻，提高手术教学质量，是摆在从事外科手术学基础教学教员和当代医学生面前的重要课题。

1 对局解手术学科发展前瞻问题的探讨

随着21世纪的到来，人类正在以惊人的速度步入信息时代，它逐渐改变着人们的生产方式、生活方式、思维方式和学习方式，同时，也影响和改变着人们对疾病的认识和治疗手段。作为一名合格的专科医生，除了应掌握本专业及相关学科的基本理论、临床操作技巧和较丰富的临床经验外，也应了解本专业及相关学科的前瞻。局解手术学本身是一门医学理论与实践结合的技巧性学科，是医学学科的桥梁课程，它随着医学尤其是外科学理论与实践的发展不断得到完善，随着外科手术学技巧的进展而不断得到更新。局解手术学的前瞻，应该包括多方面问题：首先，从理论方面考虑，外科伤口、手术切口的愈合机制日益受到重视，与愈合相关的各类生长因子的发现与其在临床广泛应用，给手术切口愈合机制增添了新内容；内源性移位感染的新理论逐步揭示了顽固性感染的秘密，同时也给外科无菌技术提出新问题；其次，在手术操作技巧方面，临床器官移植较广泛的实施不断证实手术学与临床免疫学、分子生物学以及临床药理学等息息相关，干细胞理论逐渐丰富着外科手术学的基本理论，净化理论学科的日益完善也给外科手术条件提出了新的标准尺度；临床利用射线介入以及应用手术显微镜和腔镜的手术方式又给外科手术学教学增添了新的内容；甚至基因水平研究、克隆和纳米技术也不断影响和促进着外科手术学的发展。作为局解手术学教员，必须了解和掌握外科手术学前瞻内容，才能使本学科的主讲内容不断丰富和完善，跟上时代的进展。

2 外科局解手术学教学内容和设施的商榷

外科局解手术学是医学生进入临床前必须学习的桥梁课，也是一门理论与实践结合的传统性学科。随着时代的发展，其教学内容和设施经历了不断的优化和改革。目前，绝大部分院校均有局解手术学教研室和统一的专科教科书，教学学时40~80不等，需要学生掌握的基本教学内容是外科无菌技术、手术基本操作和外科应用解剖与各论典型手术。从局解手术学学科发展角度出发，应该不断更新其教学内容，例如讲外科无菌技术就应该涉及外科感染预防的进展，以及手术房间空气净化理论；上手术基本操作课就应该让学生了解一些射线、腔镜和

作者单位：第四军医大学西京医院实验外科，陕西 西安 710032