维普资讯 http://www.cqvip.com



学前瞻,更新旧观念增添新知识,打破过去教学的老一套,使教案模拟手术过程多媒体化,并争取上网,使学生在网上就能学到基础理论,亲手模拟操作手术并纠正不正确动作和熟悉题库多套考试试题,在较短时间内,尽快掌握局解手术学基本知识及技能。同时,把计算机知识列为教员基本技能专长之一记录在案。要搞好局解手术教学,必须在教学方式和手段上下功夫才会事半功倍。

总之,人类进入21世纪,我国进入全面建设小康社会,科技进步日新月异。学科发展形势逼人,不进则退。我们应该瞄准局解手术学发展前瞻,提高教学质量,完善学科进展新路,使局解手术学学科兴旺,事业辉煌!

(收稿日期:2002-11-25) (编辑:雷 艳)

# 手术基本操作强化训练的教学体会

张 玲,赵佐庆,刘福兰

【关键词】手术基本操作;训练;教学
【中图分类号】R615 【文献标识码】B 【文章编号】1672-5402(2003)03-0225-02

外科手术学是外科学的重要组成部分,尽管手术的种类、方法很多,但都离不开基本操作技术,如:切开、分离、止血、结扎、缝合。手术学的基本目的就是培养学员掌握外科手术学的基本知识和技能,为外科临床工作打下基础。因此,在手术学教学中特别强调对学员基本操作技能的训练[1]。我科依据多年教学经验,为学员提供一种手术练习包,主要用于学员基本操作技能的强化训练,现将教学方法及体会总结如下。

## 1 实施方法

### 1.1 手术练习包内容

包括手术刀、剪、钳、镊、持针器、纱布缝线板、海绵止血板、针、线等。

### 1.2 使用方法

两人一组,每组一包,要求在课余时间里认真练习,在规定的时间内达到一定的熟练程度。

### 1.3 使用时间

从手术学教学开始直到课程结束。

### 1.4 其他

学员的练习主要在课下进行,可随时向教员请教,教员在实验课上检查练习情况。

## 2 结果

自实施强化训练后,各年级学生手术学基本操作技术考核的总体成绩较好,其中优秀:8%,良好:75%,及格:15%,不及格:2%。

## 3 讨论

### 3.1 明确教学目的,激发学生学习的原动力

首先必须使学生明确强化练习的目的,了解为什么要练习,应达到怎样的要求才能调动起学员的自觉性、积极性。切开、止血、缝合、结扎是外科"四项基本功",手术基本操作的练习是学习外科手术学的基础,对培养本科生和硕士生都不可忽视。强化训练是学生在教员指导下巩固知识,提高技能和技巧的基本方法,它能使学生牢固掌握知识,把知识变成技能,培养学生良好的工作态度和品质。

### 3.2 细致讲解,严格要求

心理学理论认为,操作技能的形成是经过带教者演示,练习者抓住操作要领,通过反复练习,逐步熟练掌握的过程。教员的讲解要准确简明、生动形象,演示要细致清楚、一目了然。(1)教员必须用实物直观的进行演示,首先介绍常用的手术器械名称、用途及正确的操作姿势,然后仔细讲解正确的无菌操作技术和手术基本操作,并提示操作中容易出现的错误,使学生加深印象,加强记忆,最后以学生自己动手练习为主,教员仔细观察,随时提醒学生注意正确操作的要领,及时检查、讲评练习的结果,并培养学生自我检查的能力,使学生操作规范化,为课下运用手术包进行强化训练打下良好的基础。(2)使学生从思想上认识到掌握正确操作技能的重要性,一旦形成不正确的操作习惯,学生将受累无穷。同时还应强调外科基本操作技术的练习,重在平时一点一滴的积累,不能急于求成。例如,在练习单手打结时,要指导学员完成规范的4个步骤,明确分解,逐步连接,掌握规范有序的打结操作技术,及时纠正打结中存在的绕线方向及两手离线结太远等错误,在练习用弯钳止血时,强调学生钳尖弯度应向下夹住海绵止血板;使用镊子时强调镊尖向下,纠正一把抓的错误拿法;在操作持针器等钳类器械时,一律是拇指与无名指伸入环中;剪线时,强调靠、滑、翻、剪四个动作要领,切勿将剪尖张太大。(3)在指导学生强化练习时,要科学合理安排课程。首先安排学生练习打结的基本操作,然后再安排止血、结扎和剪线等操作技术的练习。每次练习的时间不宜太长,关键是抓住每个操作技术的要领,反复练习,就能达到事半功倍的效果。最后依据学生掌握的熟练程度,合理调整进程。

### 3.3 存在的问题

因手术学总课时较短,手术实验课耗时又较长,无法保证

作者单位:第四军医大学唐都医院实验外科,陕西 西安 710038

维普资讯 http://www.cqvip.com



充足的强化练习时间，再加上个别学员缺乏吃苦耐劳的精神，对自己要求不高，最终导致基本操作技术水平低而不过关。

总之，在一定的时间里通过教员的言传身教和使用手术包的强化训练，可以逐步培养学生严谨的科学态度，较强的实际操作能力，使学生具备基本的外科素质，以适应现代医学模式的要求，以便今后更好地从事临床工作。

【参考文献】

[1] 肖 南，黄永威. 外科教学中要重视外科基本训练[J]. 中国局解手术学杂志，2001，10(4)：104.

（收稿日期：2003－06－06）（编辑：雷 艳）

# 手术学基础教学中注重学员综合素质的培养

张 伟，王来根，宋滇文，王 强

【关键词】手术学基础；教学；综合素质
【中图分类号】R615；G410 【文献标识码】B 【文章编号】1672－5042(2003)03－0226－02

手术学基础是一门重要的医学桥梁课程，是学员从理性认识进入感性认识的阶段。其目的是通过对实验动物手术操作，使学员初步掌握外科手术学的基本理论和基本操作技能，学好外科基本功。随着素质教育的不断深入，我科在教学中不仅教授学员必要的理论知识和操作技能，更加强对学员的职业素质的培养，使其逐渐了解到医学对执业人员的知识结构和情感素质都有较高的要求，为进入下一阶段的临床学习与实践作好必要的思想、心理和技术上的准备。

## 1 医德教育贯穿教学始终

“医者德为先”，没有良好的医德，很难想象会成为一名合格的医生。西方许多发达国家把医德教育放在高等医学教育的首位。我国医学教育的目标是把学员培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的医学专业人才。其中对医学道德提出了明确的要求，即救死扶伤，防病治病，实行革命的人道主义。现代医学模式比以往任何时候都更加注重医德情感，更加注重技术与人道主义的协调作用，并对医务人员医德认知能力提出了更高的要求，增强职业道德观念，培养人文关怀，这是来自医学模式与医德观念更新的一种启迪与呼唤。一切以病人为中心，对于一个即将开始临床医学课程的医学生尤其重要。一定要让学员知道，不仅要掌握技术，还必须具有强烈的责任感和高度的同情心，这是社会主义医德原则、规范的基本要求，也是新的医学模式和治疗模式的需要。在手术学基础教学过程中主要强调学员的“爱伤观念”和责任意识的培养，这是对于刚刚开始临床课程的学员的医德教育的基本要求。不能因为操作的对象是动物而不予以足够的重视，更不能为学技术而不顾动物的生命安危。手术毕竟是以创伤为代价换取治愈的机会。我科在教学过程中要求学员直接接触手术动物，包括手术动物的选择、手术前后动物的喂养和观察，有利于学员了解手术创伤对机体的影响，感受成功的手术操作所带来的喜悦，或者手术失败所造成的后果，使学员在学习的过程中逐渐培养强烈的责任心和高度的同情心。不论是在术前的备皮，还是在麻醉和手术过程中都要求轻柔操作，减少创伤，并使实验动物有较好的术后恢复。学员充分参加实验动物的管理，不仅培养学员责任意识，并使学员明确医生的责任所在，还能够使其感受医生职业的快乐，为其将来参加临床工作，献身医学事业作好必要的思想和情感准备。

## 2 扎实的基本功和严谨的工作态度是教学的核心

外科学是一门以实践操作为主的学科，其诊断治疗目的的实现离不开熟练而扎实的基本理论和基本技能。离开了扎实的理论和技术基础，为患者解除病痛只能成为一句空话。手术学基础教学最重要的内容是无菌操作技术，这是外科手术学的基本理论之一，也是学员临床实习甚至走上工作岗位所必须具备的基本功之一。要使学员牢固树立“无菌观念”和掌握打结、分离、缝合和止血等基本技术，使其懂得无菌技术不是一句空话，它与手术的成功息息相关。要督促学员课余加强基本功的训练，充分利用自制的“练功箱”练习打结和缝合等技术，作好课前预习和准备，提高手术实际操作的学习效果。此外，还通过竞赛考评和第二课堂的开展，提高学员基本功训练的热情，使其掌握扎实的外科基本功，为将来的临床学习打下坚实的基础。同时，医学又是一门严谨的科学，来不得半点马虎与松懈，稍有疏忽，就可能造成严重的后果，给患者带来难以想象的痛苦。不论是打结缝合还是手术记录的书写，都必须严格要求，绝不马虎。在教学过程中还应注意严格按照无菌技术纠正学员日常不良习惯，使其认识到违背无菌原则所带来的严重后果。在练习和考核过程中严格按照教学大纲实施，使学员在学习的过程中逐渐培养严谨的工作作风。

## 3 培养协作精神

外科手术是一项需要多科室密切协作的工作，手术的顺利进行离不开良好的麻醉和器械护士的熟练配合。在学员接触外

作者单位：第二军医大学长征医院外科，上海 20003