维普资讯 http://www.cqvip.com

充足的强化练习时间，再加上个别学员缺乏吃苦耐劳的精神，对自己要求不高，最终导致基本操作技术水平低而不过关。

总之，在一定的时间里通过教员的言传身教和使用手术包的强化训练，可以逐步培养学生严谨的科学态度，较强的实际操作能力，使学生具备基本的外科素质，以适应现代医学模式的要求，以便今后更好地从事临床工作。

【参考文献】

[1] 肖 南，黄永威. 外科教学中要重视外科基本训练[J]. 中国局解手术学杂志，2001，10(4)：104.

（收稿日期：2003－06－06）（编辑：雷 艳）

手术学基础教学中注重学员综合素质的培养

张 伟，王来根，宋滇文，王 强

【关键词】手术学基础；教学；综合素质
【中图分类号】R615；G410 【文献标识码】B 【文章编号】1672－5042(2003)03－0226－02

手术学基础是一门重要的医学桥梁课程，是学员从理性认识进入感性认识的阶段。其目的是通过对实验动物手术操作，使学员初步掌握外科手术学的基本理论和基本操作技能，学好外科基本功。随着素质教育的不断深入，我科在教学中不仅教授学员必要的理论知识和操作技能，更加强对学员的职业素质的培养，使其逐渐了解到医学对执业人员的知识结构和情感素质都有较高的要求，为进入下一阶段的临床学习与实践作好必要的思想、心理和技术上的准备。

1 医德教育贯穿教学始终

“医者德为先”，没有良好的医德，很难想象会成为一名合格的医生。西方许多发达国家把医德教育放在高等医学教育的首位。我国医学教育的目标是把学员培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的医学专业人才。其中对医学道德提出了明确的要求，即救死扶伤，防病治病，实行革命的人道主义。现代医学模式比以往任何时候都更加注重医德情感，更加注重技术与人道主义的协调作用，并对医务人员医德认知能力提出了更高的要求，增强职业道德观念，培养人文关怀，这是来自医学模式与医德观念更新的一种启迪与呼唤。一切以病人为中心，对于一个即将开始临床医学课程的医学生尤其重要。一定要让学员知道，不仅要掌握技术，还必须具有强烈的责任感和高度的同情心，这是社会主义医德原则、规范的基本要求，也是新的医学模式和治疗模式的需要。在手术学基础教学过程中主要强调学员的“爱伤观念”和责任意识的培养，这是对于刚刚开始临床课程的学员的医德教育的基本要求。不能因为操作的对象是动物而不予以足够的重视，更不能为学技术而不顾动物的生命安危。手术毕竟是以创伤为代价换取治愈的机会。我科在教学过程中要求学员直接接触手术动物，包括手术动物的选择、手术前后动物的喂养和观察，有利于学员了解手术创伤对机体的影响，感受成功的手术操作所带来的喜悦，或者手术失败所造成的后果，使学员在学习的过程中逐渐培养强烈的责任心和高度的同情心。不论是在术前的备皮，还是在麻醉和手术过程中都要求轻柔操作，减少创伤，并使实验动物有较好的术后恢复。学员充分参加实验动物的管理，不仅培养学员责任意识，并使学员明确医生的责任所在，还能够使其感受医生职业的快乐，为其将来参加临床工作，献身医学事业作好必要的思想和情感准备。

2 扎实的基本功和严谨的工作态度是教学的核心

外科学是一门以实践操作为主的学科，其诊断治疗目的的实现离不开熟练而扎实的基本理论和基本技能。离开了扎实的理论和技术基础，为患者解除病痛只能成为一句空话。手术学基础教学最重要的内容是无菌操作技术，这是外科手术学的基本理论之一，也是学员临床实习甚至走上工作岗位所必须具备的基本功之一。要使学员牢固树立“无菌观念”和掌握打结、分离、缝合和止血等基本技术，使其懂得无菌技术不是一句空话，它与手术的成功息息相关。要督促学员课余加强基本功的训练，充分利用自制的“练功箱”练习打结和缝合等技术，作好课前预习和准备，提高手术实际操作的学习效果。此外，还通过竞赛考评和第二课堂的开展，提高学员基本功训练的热情，使其掌握扎实的外科基本功，为将来的临床学习打下坚实的基础。同时，医学又是一门严谨的科学，来不得半点马虎与松懈，稍有疏忽，就可能造成严重的后果，给患者带来难以想象的痛苦。不论是打结缝合还是手术记录的书写，都必须严格要求，绝不马虎。在教学过程中还应注意严格按照无菌技术纠正学员日常不良习惯，使其认识到违背无菌原则所带来的严重后果。在练习和考核过程中严格按照教学大纲实施，使学员在学习的过程中逐渐培养严谨的工作作风。

3 培养协作精神

外科手术是一项需要多科室密切协作的工作，手术的顺利进行离不开良好的麻醉和器械护士的熟练配合。在学员接触外

作者单位：第二军医大学长征医院外科，上海 20003

维普资讯 http://www.cqvip.com

科手术的过程中，必须使其牢固地树立分工与协作的意识。医疗工作在很多情况下是需要大家充分配合才能作好的，因此加强合作精神教育，培养集体主义思想是必要的。每一项重大的科研成果都不可能仅靠一个人单枪匹马来完成，因此要教育学员同道之间须密切合作，互相尊重。“不可生轻侮傲慢之心，切要谦虚谨慎，年尊者恭敬之，有学者师事之，不及者荐拔之”。团结协作作为职业道德，有着丰富的道德内涵和职业规定。医务人员以患者为中心，相互协作，履行义务，作好本职工作，以平等、尊重、信任、支持、自我完善和互相学习，建立同心同德的同志式关系，纵向联系横向结合，共同提高，充分发挥个人优势和竞争，才能全心全意为患者服务。部分学员对主刀手术会积极准备，而对麻醉和器械护士的工作未给予足够的重视。因此，在带教过程中应注意纠正这种倾向。要求每一名学员都能够以认真负责的态度对待不同的分工，使其意识到即使是器械护士或麻醉医师，都是外科手术顺利进行所不可缺少的一环。手术组的每个成员不仅尽职地完成分内的工作，还要相互支持鼓励，在麻醉和手术过程中出现困难和意外时，更应该互相体谅，互相支持，共同渡过难关，在协作的过程中体验团队合作的意义。

4 处乱不惊的沉稳作风和勇于创新的开拓精神

外科学是一门风险较大的医学学科。在手术操作过程中可能会出现患者呼吸心跳骤停或术中大出血等紧急情况，稳重的心态和沉着地处置能够有效地解决问题，这是一名优秀外科医生所必须具备的基本素质。在实验手术的过程中，应注意培养学员沉着应对紧急情况，处理突发事件的能力。在进行小肠切除吻合术和第二课堂脾切除术的操作过程中，有时会出现损伤动脉血管大出血的情况，在教员协助保障实验动物安全的前提下，应充分发挥学员的应对能力，引导学员独立地应用所学技能处理，锻炼其心理承受能力。在手术学基础教学中还应注意培养学员的创新思维。“创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭之力”，“创新是推动外科学不断发展的原动力”。一个创造性的教员应能帮助学员在自学的道路上迅速前进，引导学员“要学”显然比“学好”更重要，同时教员要注意提出问题，激发学员创造性思维的动机，引导学员联想，培养创造性思维能力。教员要有意识地引导学员告别“灌输性”教学，养成创新性学习方法，注重学习的预期性、多元性和开放性，在一种全方位的立体型的学习方法中发挥自己的智能。在教学过程中鼓励学员多思考、多提问，通过其直觉与分析、想象与思考，达到举一反三、触类旁通的效果。例如在“无菌原则”教学一章中，在讲述基本概念后，可以引导学员充分发挥想象，联想在戴手套法和手术铺单法以及术中无菌原则的应用，通过学员的自身思考，加深对这一基本概念的理解。教学的重点为基本原则，其具体的应用则需要学员自己分析。例如“无菌原则”一章，在讲述其基本要求后，可引导学员思考这一原则在临床工作的应用，不至于出现学员对书本知识背得滚瓜烂熟，但遇到具体情况却又无所适从的情况。通过学员的自身思考，加深对基本概念的理解。

手术学基础只是学员接触外科学的开始，要成为一名外科医生还需要日积月累的长期培训。但“良好的开始是成功的一半”，在新的环境中不断积累，丰富和提高自己的综合素质，将对成长为一名合格的外科医生打下坚实的基础。

（收稿日期：2003－06－10） （编辑：张天飞）

标准化命题在医学生基础课考核中的利与弊

王 英[1]，张艳玲[2]，苏炳银[1]，张绍祥[1]

【关键词】考核；标准化；命题；医学生
【中图分类号】G424.74 【文献标识码】B 【文章编号】1672－5042(2003)03－0227－02

百年大计，教育为本。随着教育体制的改革，考试制度也面临着新的挑战，考试制度的改革已经势在必行。考试制度改革是教育体制改革的重要内容之一，新的考试制度能否适应新形势的要求，能否更好地发挥其“指挥棒”作用，直接关系到整个教育体制改革的成败[1]。

标准化命题是近年来兴起的一种题型，已应用于多种考试中，如高考、研究生入学考试、各种科目的结业考试等等。在医科大学的基础课教学和考核中，标准化命题也应用的越来越广泛。本文就标准化命题在医学生的基础课考核中的弊与利做一阐述和分析。

众所周知，标准化命题由计算机出题，题型全部为选择题。在随机性和客观性上具有突出的优点。目前，这种题型在很多单位、很多领域得到了广泛的应用。但这种出题方式也存在着许多弊端，应该引起我们的重视。

作者单位：1.第三军医大学基础医学部，重庆 400038；
2.第三军医大学西南医院神经内科

1 标准化命题的优点

1.1 出题方便，阅卷效率提高

在当前的大形势下，各个院校都在进行扩招。学生数量成倍、甚至成数十倍的增加。再加上班次、专业和学科的增加，使得考试命题的任务越来越艰巨。计算机出题使得命题工作省时、省力，方便、快速，提高了效率，并保证了试题的质量。标准化命题和计算机阅卷的结合使得阅卷效率也大大提高，且消除了阅卷人员的人为因素，保证了学生成绩的客观性和真实性。

1.2 随机性好

标准化命题避免了传统出题方式中较易出现的重复性，能够更好地适应考试本身的特点，即命题的随机性和不确定性。