维普资讯 http://www.cqvip.com

不同方面,只有通过合作学习才能达到对事物意义正确、丰富和全面的理解[2]。因此成人教育应采用"以问题为中心"的教学方式,注重与实际工作相关的知识和技能的教学,以能否提高学生解决实际问题的能力来衡量教学效果。

2.1 理论课教学的改革

在课前针对课堂教学的相关内容提出一些问题,让学生预习有关理论知识并结合自身在临床工作中的体会进行准备,在课堂上分组讨论。例如:颈部是局部解剖学教学中的一个重要区域,涉及到的手术也较多,术中喉返神经损伤是一种常见的并发症。因此,让学生就"颈部手术中喉返神经损伤的预防措施"为问题进行课前准备。课堂上让学生充分讨论,课后我们结合自身的科研成果作了一个小型讲座,对相关知识进行详细介绍,使学生对这一问题有了较为全面的了解,对临床工作大有帮助。这种教学方法一方面给予了同学独立思考的时间,能够充分调动学生的主动性;另一方面给予了学生交流思想的机会,锻炼了学生的表达能力和综合分析能力。

2.2 加强实践教学

医学是一门实践性很强的学科,实践教学占有相当重要的地位。成人学生中有相当一部分从事临床工作,他们有着加强实践教学的强烈愿望。因此,我们调整了理论课和实习课的比例,逐步增加了实习课的教学时间。根据学生在临床工作中对不同知识领域的不同要求,我们开放了头部、颈部、躯干、四肢等几个部分的实验室,每个实验室中配备有用于操作的尸体以及相关部位的塑化标本,学生可以根据自身工作需要和兴趣进入不同的实验室,进行"开放式"教学,这种教学方式得到了学生的一致肯定,明显提高了学生的学习热情。

2.3 将科研引入教学

将科研的思维和方法带入到解剖学的教学工作中,对成人学生进行一定的科研启发,有着非常重要的意义。我们在教学中通过讲解科研进展给他们介绍一些科研思路及常用的科研方法。他们接受这种带有培养性质的学习后,在今后的工作中会注重一些小的经验的总结,并逐渐走上科研的道路,这对于提高我国整体的科研和临床诊疗水平都有着积极的意义。

2.4 教学评估方式的改革

教学评估是评价教学效果的重要手段,我们本着教学应该服务于临床,应以培养学生的思维方式和实际工作能力为目的的原则,对成人学生的考试内容和考试方式进行了一定的改革。采取了平时课堂表现,期末卷面考试和课外作业相结合的评估方式,着重考察学生的综合能力,以及对本门学科的重点知识是否灵活掌握。平时课堂表现主要考察实习课时学生是否认真操作,以及操作手法是否规范;在设计卷面考试题时,以选择题为主,主要考察学生掌握知识的灵活性;课外作业则是让学生结合自身的实际工作写一篇综述,通过选题、收集和查阅资料,总结所学的知识,达到培养学生的学习能力和创新精神的目的。

[参考文献]

[1] 张绍祥,郭光金.数字化可视人体为局解手术学开拓新领域[J].局解手术学杂志,2003,12(3):封二.
[2] 裴立风.掌握建构主义理论,提高医学成人教育教学质量[J].医学教育,2000,(5):12-14.

(编辑:雷 艳)

加强医学生的人文教育

Strengthening cultural education for medical students

陈 安,万 瑛,张静波
(第三军医大学全军免疫学研究所,重庆 400038)

[关键词] 医学生;人文教育;素质教育
[中图分类号] R739.63 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2004)04-0265-02

医学生是未来医学科研和临床工作的主力军,社会的进步要求医学生不仅需要精湛的专业技能还应从医学、社会、道德和伦理等不同角度去思考问题,树立以人为本以病人为中心的高尚医德,具备良好的与人沟通的能力,深入的了解服务对象的需求,以帮助患者走出身心困境。要达到这一目标,单纯的专业教育是远远不够的,必须同时加强人文教育,这是社会发展的必然要求。加强医学生的人文教育主要应该努力提高学生的思想道德修养、重视伦理教育并努力创造良好的校园文化氛围。

医学生是未来医学科研和临床工作的主力军,服务对象主要是人,在现实生活中,医患矛盾仍然非常突出,这就要求医学生不仅需要精湛的专业技能还应从医学、社会、道德和伦理等不同角度去思考问题,树立以人为本以病人为中心的高尚医德,具备良好的与人沟通的能力,深入的了解服务对象的需求,才能帮助患者走出身心困境。要达到这一目标,单纯的专业教育是远远不够的,必须同时加强人文教育,这是社会发展的必

[收稿日期] 2004-03-22 [修回日期] 2004-04-26

维普资讯 http://www.cqvip.com

然要求。

1 提高思想道德修养

日新月异的科学技术极大地推动了商品经济的迅速发展，为人类创造了极为丰富的物质产品，也对一些医生的职业道德水准造成冲击，出现了收受红包、麻醉品外流等社会问题。提高医学生－未来医生的储备军的思想道德修养刻不容缓，引导学生树立科学的世界观、人生观、价值观，学会用辨证唯物主义的思想来分析问题和解决问题。人文教育的目的不是为医学增加"文化外衣"，而是使医学生加强对人类生命的理解。对学生进行思想道德教育和法制教育，应注重"内化"，部分学生对一些道德问题是非不明，可以通过对学生的日常行为开展道德评价，将外显的思想品德教育内化为学生的道德修养，养成对人的生命健康负责，对社会负责的责任感。

2 重视伦理教育

随着器官移植、基因工程、克隆技术等医学科技的产生，新的伦理问题摆在了医学工作者的面前。多因素多层次的伦理问题的出现，多元价值的并存，将使医学工作者进退为难，科学技术如同一把双刃剑，如果合理应用，就会造福人类，反之则会贻害无穷[1]。怎样把握，这就需要提高未来医学工作者的伦理辨析能力。在具体环境中学习到的知识最为牢固，因此应注重学习情景与场所的设定。如在伦理课上，由老师拟订一些讨论题目，学生在精心准备后，进行角色扮演，然后由同学讨论，同时还可以请主管医生和病人共同参加，医生和病人的参与不仅开阔了学生的眼界，学会从不同的角度思考问题。在具体的情景中还激发了学生的学习热情，让学生通过实践，来发现问题和思考问题，使人文知识与医学实践一体化，避免人文科学与医学实践脱节，提高人文教育的实效性。

3 创造良好的校园文化氛围

通过邀请知名学者做人文知识讲座，举行演讲比赛、辩论赛、举办歌比赛、诗歌朗诵会，组织课外兴趣小组、人文社团等，将人文教育渗透到丰富多彩的校园文化活动中。重视校园人文景观的建设，比如名人雕像、校史展览馆的建设，让学生在活动的各个领域接触到人文科学，"随风潜入夜，润物细无声。"校园文化的品位格调潜移默化地提高了学生的文化素养。在课程结构上应增加人文课程的比重，并以医学与人文科交叉的边缘学科为核心课程，医学论理学，医学哲学，医学法学等，实现医学与人文科学的自然渗透[2]。"善歌者，使人继其声；善教者，使人继其志。"，教师的人文素养是至关重要的，是学校的人文精神的体现，在提高教师人文素养上，可以定期举办一些人文知识讲座，向教师推荐有价值的书籍，加强与其他院校的合作及国际上学术机构的交流，开拓教师的视野，从不同的角度培养教师的审美情趣，培养文化的品位和格调。

总之，在医学科学技术飞速发展的今天，医学院校加强对医学生的人文教育具有极其重要的意义。

[参考文献]

[1] 赵振林，郭永章. 对高校医学生伦理教育的几点看法[J]. 山西医科大学学报(基础医学教育版)，2001，3(2)：148.

[2] 王树树，陈 钧. 医学教育中的人文教育[J]. 盐城师范学院学报(哲学社会科学版)，1999，19(2)：82－83.

(编辑：邱全光)

肿瘤近距离放射治疗CAI课件的设计研制及应用

Design and application of CAI teaching softwares of brachytherapy for tumors

李启明，高加蓉，段玉忠，胡义德，陈正堂

(第三军医大学附属新桥医院全军肿瘤中心，重庆 400037)

[关键词] 肿瘤近距离放射治疗；CAI课件；素质教育

[中图分类号]R730.55 [文献标识码]B [文章编号]1672－5042(2004)04－0266－02

近十余年来，恶性肿瘤已经成为威胁人类健康，导致患者死亡的主要疾病。既往的医学本科教学中无专门肿瘤学课程，肿瘤学的内容被分散到基础及临床内、外科及各专科的教学中；但各专科所讲授的肿瘤学内容又缺乏系统性、全面性；因而在临床医学教学中专门开设肿瘤学内容，很有必要。在面向21世纪临床医学教学改革和实施的过程中[1]，我科在临床医学生教学中已经开设临床肿瘤学课程3年，通过系统化的讲述肿瘤学的知识，加强肿瘤临床见习，在一定程度上改进了医学生的临床思维方式；但典型的病例及特殊治疗过程不是经常可以看到，为此，我们借助现代教育技术，制作一些单个专题的CAI课

[收稿日期]2004－03－01 [修回日期]2004－04－11