维普资讯 http://www.cqvip.com

每期两周左右，约 60 个学时。理论与实习的比例为 1：2 到 1：3。以不同章节而异。另外，在局解学习期间还穿插了其他专家的临床专题讲座，受到欢迎。

三、教学特点

这种班的授课对象是一特殊的群体。他们有着较丰富的临床经验，带着不少需要解决的问题而来。对这样的学员上课，与对一般大学生上课相比，有两个最明显的特点：一是易，二是难。其中尤以其难对我们更为重要。

这些学员有良好的基础，有强烈的求知欲望和极高的学习热情。这减少了很多讲课的困难。在不少情况下，只要点到即可，勿须如对一般大学生讲课那样费力，这是我们所说的易的一面。

由于这些学员有丰富的临床经验，他们在学习和利用局解知识过程中，多有自己的独立思考，常会提出我们注意不到的问题，对有些问题的解释也难以令他们满意。这就增加了教学的难度。

也正是由于这两个特点，使得这项工作对我们产生了很大的吸引力，让我们乐此不疲。经常说的“教学相长”，在这种班的教学中有更明确的体现。整个教学过程生动活泼、充满活力。

四、取得的效益

从两期结业后学员的情况看，效果是好的。经过学习后对他们的工作很有帮助，个别的还可以利用局解知识对某些手术的术式提出革新的设想。我们也收到一些要求继续和扩大办班的信件，看来这一举措符合社会需要。有的学员说，这次学到了知识，你们的学习班没有骗人。总之，社会效益是肯定的。

从教研室和教员方面看，除了在业务上得到锻炼外，经济上也小有收获。补充了一些设备。

五、存在的问题

1. 学员的来源和我们的能力：就新疆情况看，需要学习或要求学习的医生很多，要靠我们来完成是不可能的。另一方面，急需提高的人员，不少又来不了。主要是受所在医院经济条件所限。

2. 教材：我们以统编局解教材为主要参考书，其实对这些学员此教材并不十分适合。应该选用更结合临床的局解教材，目前适用者不多。

这种班的教学是以实地解剖为主，我们用的实习指导对他们也不尽适用。他们习惯于手术的入路和方法，以致在解剖操作时不按指导操作。我们计划编写一册以不同部位常用手术方法为线索的解剖操作指导。

3. 师资有待提高：任课的教员是解剖学工作者，有的一天临床工作未做，只能讲解剖，平时很少关心临床工作的发展。于是，在给这种班上课时困难重重。效果不理想。我认为，为了今后局部解剖学的发展，也为了临床工作的发展，一批既是解剖学家又是临床专家的人材必然应运而生。

（收稿：1994—06—03）

我院手术基本操作技术课授课情况简介

华北煤炭医学院外科教研室　孙秋茹　张文杰

（河北唐山，邮政编码 063000）

我院手术学教学一直由外科教研室承担。其中手术基本操作技术课在实验室讲授，常见手术技术则在门诊手术室及病房手术室结合临床实习讲授。本文仅就手术基本操作技术课授课情况做一简介，以兹交流。

一、教学内容及计划

1. 内容包括以下 9 个单元：①手术基本器械认识及使用；②洗手法；③穿手术衣、戴手套、术区消毒铺巾；④打结法；⑤缝合法（离体猪大肠）；⑥剖腹手术（犬）；⑦阑尾切除术、脾切除术（兔）；⑧肠吻合术、胃肠吻合术（兔）；⑨考试。

2. 计划安排：①课程设置在第 8 学期，与临床实习相衔接。②每单元 4 学时，共 36 学时。每天下午 4 学时讲授及实习，上午实验准备及集体备课。③以临床医学系本科为例，学生共 6 个班。④每次授课抽调外科教师 4 人脱离临床医疗专门讲授。（其中一人兼任手术实验室主任，负责日常管理及主持授课）。

二、实验室建设

近年新实验室方建成并投入使用。实验室与

维普资讯 http://www.cqvip.com

7920(21)

学院实验动物中心楼相邻。使用面积共 260m² 左右，独门独院，院内可供放养及观察实验动物用。

1. 基本设施：①大实验室（72m²）——供学生听课及实习操作用。②小手术室（18m²）——按无菌手术室要求进行装备管理，供科研实验用。③洗手间（35m²）——设 20 个水笼头及 20 个泡手桶，供学生实习操作用。④消毒间（24m²）——设消毒锅、洗衣机及烘干机等，供各种器械及衣单准备用。⑤更衣间（13m²）。⑥器械药品间（18m²）⑦麻醉准备间（9m²）。⑧备课室、厕所、洗澡间等。

2. 人员配置：专职实验管理人员一人，兼职实验室主任一人，授课时临时抽调附院护士一人协助工作。

三、教学方法

经多年不断摸索及改革，努力实现程序化及规范化教学。

1. 结合课程内容及计划编写实习指导，师生人手一册。

2. 坚持集体备课、统一规范教学内容及教学方法。

3. 引入电化教学手段，按课程要求自行摄制“手术基本操作技术”彩色录像教学片。（该片获 1989 年河北省高校电视优秀教材二等奖）。

4. 制定各单元教学准备卡片，统一规范各种实验用品种类及用量。

5. 实验动物大组示教用犬，小组实验用兔。一律采用电刺激麻醉动物。

6. 授课基本程序：先集体观看录像由教师统一讲解→分组结合录像由教师示范操作→分小组学生实习操作，教师随时指导。

7. 具体实施方案：①手术基本器械认识及使用——包括刀、剪、钳、持针钳、针、线、牵开器、吸引器等。先看录像，然后分四组教师示教，再分小组学生自己熟悉及操作。②洗手法——包括刷手、擦手、泡手。看录像，分组教师示教，最后学生两人一组交替操作练习互相观摩，教师巡视指导。③穿手术衣、戴手套、术区消毒铺巾、看录像，利用人体模型教师分组示教，学生分组操作练习。

4. 打结法——包括单手打结、双手打结及器械打结。先看录像，教师统一示教，学生单独操作练习教师巡视指导。

5. 缝合法——看录像、分组用离体猪大肠教师先示教，然后学生每 2 人一组进行反复操作练习。

6. 剖腹手术（犬）——分两大组由教师示教开腹关腹、阑尾切除术、脾切除术、肠吻合术。重点通过手术讲授手术基本操作技术（切开、剥离、结扎、缝合）。

7. 阑尾切除术、脾切除术（兔）——学生两人一组，一只动物，轮流进行操作练习。

8. 肠吻合术，胃肠吻合术（兔）——同⑥

四、考核方法

1. 平时提问手术基本器械名称及使用方法及打结方法。（10 分）

2. 手术实验记录（1）动物（兔）阑尾切除术及手术实验记录（2）动物（兔）肠切除端端吻合术，每份各 10 分。

3. 无菌技术操作：换衣帽口罩，洗手，操手，泡手计 10 分。泡手后实施术区消毒铺巾计 10 分，穿手术衣 5 分，带手套 5 分，共 30 分。

4.（兔）阑尾切除术全过程操作考试。计 40 分。每 2 名学生一台手术分别做一次术者完成整个手术。

（收稿：1994—06—03）

39—41

局解、手术学协作教学初探

兰州医学院手术学教研室 白德成 叶光华 辛夷

教务处 顾福卿 张云德

（甘肃兰州，邮政编码 730000）

R602-4

首届全国局解手术学会议对两门学科的关系、教学内容、教学方法、机构设置等提出了一系

医学教育；局部解剖学；外科手术；