维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第2期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol. 14, No. 2

提高护生实习质量的几点体会

Opinions on improvement of practice quality of nurse students

魏静蓉 （第三军医大学附属西南医院，重庆 400038）

[关键词] 护生；实习；体会
[中图分类号] R47；G642.44 [文献标识码] B [文章编号] 1672－5042(2005)02－0118－01

临床实习是护生学习的重要阶段，其实习质量的高低直接影响她们以后的工作能力和工作态度，也影响着护理队伍的整体素质。作为实习医院和带教老师，应本着认真负责的态度，积极为护生创造有利的实习条件，培养优秀的护理人才。我院是一所综合性教学医院，我们在多年的实习带教工作过程中，不断探索有利于提高护生实习质量的管理经验，收到了较好的效果，现将其中几点介绍如下。

1 注重培养护生的爱岗敬业精神

护生初到临床实习，对医院的环境、人员、工作都比较陌生，加之她们大多数在家里是独生子女，开始时常表现出心理紧张、工作能力和应变能力差等特点。我们首先对护生进行了较系统的岗前培训，明确实习的意义及要求，使其对自己将要从事的工作有充分的认识，树立以病人为中心的服务精神；其次是在实习过程中对她们进行循序渐进的操作指导，如先让其做一些简单的基础护理工作，使其敢做、做好并有成就感，然后逐渐加大其护理操作难度并锻炼其独立操作的能力[1]；另外，还应鼓励护生去协调处理一些护理工作中的问题，使其经受工作中的各种考验，培养其成为工作严谨、举止端庄、语言沟通能力强、心理素质好的护理工作人员。

2 培养护生工作的主动性和创新性

护生在学校多是被动吸纳知识，往往是教员讲什么，护生学什么，其学习的主动性和创造性得不到较好发挥，因而在医院实习时常缺乏主动性思考，依赖性较强，习惯处处依靠带教老师指导[2]。对此，我们对护生进行了主动服务和超值服务理念的灌输，使其从被动学习向主动工作的角色转变。首先是充分调动护生的工作积极性，并培养护生谨慎、独立的工作作风，让其在带教老师的指导下学会主动进行护理操作和主动与病人沟通，使病人得到满意服务；其次是注重培养护生独立思考的能力，让其大胆提出自己的见解，如发现带教老师在护理操作中有不规范的地方，应及时善意指出并积极与带教老师探讨；再次是鼓励护生在实习过程中提出一些有助于提高护理质量的合理化建议。

3 建立护生实习的激励机制

临床实习不只是为护生提供护理技能锻炼的机会，同时也是医院培养和考察优秀护理后备人才的机会。因此，我院非常注重护生的实习质量，把护生当成自己医院的护士来培养，并通过激励机制考察护生的综合素质，其主要方法是：由护理部牵头，临床科室协助，建立护生实习期间的职业道德、病人意见反馈、好人好事等项目的奖惩制度，对表现优秀的护生及时进行表扬，并记入护生的实习手册，最终优先留用或向其他用人医院推荐这部分护生。

4 加强带教老师的素质管理

临床带教老师既是老师又是护士，既需做好繁重的护理工作又应对护生精心施教，如何处理好双重身份，这就要求带教老师不仅要具有较高的教学水平和管理能力，而且还应具备为人师表、勤奋好学、潜心钻研的精神。我院成立了临床教学管理机构，通过遴选、培训的方式不断提高临床带教老师的教学水平，以专人带教的方式向每一位护生传授较全面的知识和技能，充分保证带教质量。在对带教老师的教学水平考核方面，我们分两步实施，一是从带教技能、教学热心程度、人际关系、人格特征等方面进行考核，二是定期向护生发放关于对带教老师综合教学意见的调查表，直接反映带教老师的执教水平，并将考核结果与带教老师的奖金挂钩，促使其不断提高带教水平。

[参考文献]

[1] 夏 梅，徐 义．加强临床实习护生素质教育[J]．局解手术学杂志，2003，12(4)：286－287.
[2] 栾 嘉，朱京慈，涂周运，等．护理大专实习生临床综合能力的评价[J]．局解手术学杂志，2004，13(4)：283－284.

[收稿日期] 2004－09－10 [修回日期] 2004－11－08

（编辑：雷 艳）