维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第4期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol.14, No.4

·教学研究·

疼痛学教学的体会

Experience in clinical teaching in pain medicine

聂发传，苏 东，陈金梅 （第三军医大学附属西南医院麻醉科疼痛中心，重庆 400038）

[关键词] 疼痛学；教学；麻醉
[中图分类号] R441.1；R614 [文献标识码] B [文章编号] 1672－5042(2005)04－0258－01

疼痛学从1931年Dogliotti将乙醇注入患者的蛛网膜下腔并获得癌痛患者的长期止痛效果开始，世界发达国家即开展了顽固性痛症的姑息治疗研究，不过临床实际工作的进展非常缓慢[1]。1975年成立了国际疼痛学会，疼痛治疗作为一个新兴的专业才在世界各国陆续开展起来。

1 疼痛学的发展

现代医学已经取得了许多骄人的成就，但急、慢性疼痛的控制仍然是医疗活动中的一个棘手问题，许多疼痛性疾病即使在现代化大医院治疗的方法也不多。疼痛控制的重要性和迫切性吸引了一批有志之士献身于疼痛机理和治疗的研究。我国疼痛治疗临床工作起步较晚。上世纪七十年代少数学者开始研究探索，八十年代末建立国内相关学术机构并开始国际交流，直到九十年代才陆续在中层医院出现挂牌的疼痛诊疗单位。经过近二十年的努力探索，具有中国特色的疼痛学临床技术已经形成，并逐渐发展成为一个新兴的专业。为了在技术上赶超世界先进水平，更好地服务于疼痛病人，必须完善疼痛学作为一个学科专业所需要的教学体系，只有具备完善的教学体系才能培养出大量的立志献身疼痛事业的优秀人才，才能形成强大的疼痛学攻关队伍。

2 疼痛学教学的目的

疼痛学教学的重要目的之一是使学科获得更多更快的社会认可。只有获得了社会认可，才能有足够的病员，才能进一步地发展临床技术，并平等地与相关学科一起探讨临床心得。在这方面我们重点做了以下工作：① 抓紧社会宣传，利用电视台、报纸做专业技术的宣传，工作的重心放在一些成熟的专业技术讲座上，让老百姓一看就明白而且确实可信。② 利用院内会诊和院内授课的机会，告诉不同专业的医务人员我们在做什么，我们做的工作与传统技术相比的价值如何，力求通过我们的治疗收到良好效果，并由此加强宣传以获得每一个相关医务人员对我们的工作的认同[2]。③ 让每一个就诊过的病人都成为本专业的义务宣传员。

我们通过优良的服务态度、认真负责的服务精神和简明有效的服务技术，力争获得每一个病人对疼痛学专业的良好印象，他们回到社会后只要有机会就会自动地向亲戚朋友介绍这一新兴学科的魅力。新兴学科教学的另一个重要目的是使大学生和研究生对学科有更多的了解和更好的印象。吸引人才的关键是该学科的技术发展潜力和医疗市场大小。我们在不同层次的教学中始终贯彻一个思路，强调疼痛学技术发展前景的远大和解决疼痛人群痛苦的意义，始终把疼痛学基本理论技术和未来发展及市场前景紧密结合起来教育学生，吸引他们在未来的工作中对疼痛学的发展和魅力给予更多的关注。

3 疼痛学教学的意义

疼痛学教学的现实意义是对新入门的从业人员的基本功训练。疼痛诊疗的范畴是对临床各种非感染原因所致的软组织急慢性疼痛以及某些神经血管功能障碍性疾病，采用介于内科治疗和外科手术之间的各种综合方法达到治疗的目的。神经阻滞、神经破坏、软组织针刀微创松解术是目前疼痛治疗最为重要的技术，其它如全身用药、放射介入、理疗、中医类相关技术也一定程度上被疼痛治疗采用[3]。事实上没有任何一个传统学科的资深医师可以不通过学习和逐步的探索而直接担此重任。疼痛诊疗既要求医师在解剖和用药等方面的“专”，又要求在体检、诊断、读片、疾病认识等方面的“全”。我国疼痛诊疗单位绝大部分行政隶属麻醉科，使麻醉科成为名副其实的一级临床科室。这是我国麻醉学发展的一次历史性的飞跃。然而，建制上的一级临床科室，并不等于具有相应的素质和水平。麻醉科从事疼痛诊疗的人员训练唯一能做的就是重新刻苦学习，扬长补短。到相关学科轮转、跟班门诊、短期进修，在实际工作中不断总结提高，是我们从手术室走到临床前台必须经过的训练。每个学科各有侧重，每位专科医师各有所长，扬长避短才能事半功倍。我们认为，未来理想的疼痛专业应该趋向于多学科相结合的独特学科。欧美已有先例，我国中华疼痛学会已形成宏观的多学科联合，然而具体到一个医疗单位，实行多学科联合尚无成熟经验。作为新兴学科，疼痛诊疗仅仅是迈出了第一步，虽有成绩但问题甚多。当务之急是如何提高疼痛治疗水平，使之健康发展、日趋完善。在这一发展进程中，专业教学的水平决定了学科发展的速度和质量，也决定了疼痛学的前途和后劲，我们能否做到赶超世界先进水平，教学工作的成败是关键因素。

[参考文献]

[1] 宋文阁. 临床疼痛学总论[J]. 中国临床医生, 2000,28(11):9－10.
[2] 杨 雪，吕博燕. 肺癌的临床疼痛学调查[J]. 辽宁医学杂志,2002,16(3):146－147.
[3] 苏 东. 临床麻醉学实习教学特点[J]. 局解手术学杂志,2003,12(2):142－143.

[收稿日期]2004－05－20 [修回日期]2005－02－19

（编辑：黄春霞）