维普资讯 http://www.cqvip.com

学，在培养医学生能力的全过程中，只占一段时间，只是其一个组成部分，我们也只是进行了几年的尝试。我们认为这种《学生科学研究小组》是培养学生能力的途径之一，它不仅在低年级医学生中，而且对该科研小组的指导教师，两者共同得以了启发，受到了激励。

最后应当指出的是，《学生科研小组》活动，需要指导教师对同学们热忱的帮助、引导，即无私奉献，更需要学校有关领导对这一工作的关心、支持与鼓励。还应强调，在这一工作中，务必要防止脱防实际，好高骛远或过多的占用课余时间而影响必修课学习任务的完成。

参考文献

1. 周玉玲．加强教学管理、深化教学改革，西北医学教育 1993；11（1）：25—27.
2. 吴鸿业．如何培养研究生的科研能力，学位与研究生教育 1988；1：13.
3. 宋凯，迟国泰．论教学系统工程，医学教育 1993；9：12—15.

（收稿日期：1995—6—12）

读三本解剖书摘录 10 个结构的作业

佳木斯医学院　陈克功　王凤臣

（黑龙江佳木斯，邮政编码 154002）

这一作业是为观察和培养学生索取知识能力和创造能力的一个步骤。作业本身是锻炼学生“三基”的一个重要环节，所以设计作业也必须围绕培养学生能力方面入手。引导学生发挥已有的知识向外界去扩展，并能整理和表达出来，而且要有自己的特色。对教师来讲要通过作业的窗口，了解学生对学过知识的运用能力，以及他们对待知识的渴望。通过这一重要活动环节，教师掌握了第一手材料，能够较细微的全面地理解学生，才能对学生施教时作到有的放矢，辅导才能作到目的明确而具体，则易收到如期的效果。下面介绍一下我们的体会：

作法：要求学生读三本解剖书，对选教材不作任何规定，从这三本书中任选十个结构，将选出结构的描述内容摘录下来，加以整理。布置作业的时间是在开始讲授局解课的第二周内进行，教师只要求看教材的数量和摘录内容的数量且把被摘录的书名和页码记录在每个段落的后面，以便教师批阅时查对方便，除此之外不作任何规定。在局解课结束时交卷，以便把此作业的评定记入到总成绩之中。

作业的完成情况：

1. 具有明确的标题：在 29 本作业中，有 26 人在作业前面加有标题，且各有特色。标题的名称及采用的人数一览表：

标题名	人数
人体解剖局部结构选抄	2
解剖作业	3
10 个结构	2
局部解剖学	5
人体解剖学	1
解剖结构内容选摘	1
人体 10 个结构的位置在三本书中的描述对比	1
解剖学 10 个结构在三本书中阐述对比	1
解剖学摘要	1
在三本教材中摘要对比	1
10 部分人体结构	1
面部血管神经的分部及营养支配的三种阐述比较	1
面部重要部分结构	1
解剖学	1
解剖结构内容摘要	1
解剖结构内容比较摘要	1
解剖学局部摘要	1
人体结构内容摘要	1

总计：26

维普资讯 http://www.cqvip.com

2. 在首页上设有目录者 14 人，其中一人在目录中附有页数序号，与教材相似。

3. 文中附有原书名和页码的有 20 人，清晰易懂；有 9 人未按要求去作。

4. 在正文前面还加有封面的 25 人，其余 4 人未附加封面。

5. 有 3 人在 10 个结构名称后加以英文名词。

6. 共选用教材为 6 种：人体机能解剖学；系统解剖学；医用局部解剖学；人体解剖学（王根本 著）；人体解剖学（统编教材）；系统解剖学（张朝佑 著）。

7. 出现的问题：在运用标点符号上，就总体而言不算太认真，有的到结尾了也没有句号；有一人缺少一个内容；错别字有 6 人出现 6 个；如椭字写成榔；腱写成健字。

体会：

1. 本作业适于在学生学完系统解剖学后，又在学习局部解剖学的过程中进行，直到局解学习结束后交卷。为了较好的完成此作业，给予有充裕的时间，则在局解授课开始的第一周布置下去，让同学利用业余时间去作准备。

2. 老师要求简单明了，余者留给学生，让其自己考虑增添内容，所以表现出有封面、有标题、有目录、有外文名词等内容，都是学生自己发挥的结果。此时局解课的零散作业都要围绕此作业来安排（如运用概念的作业、发挥内容的作业）。

4. 出现的标题有的虽然不十分恰当或不十分合适，但是必竟使学生在这方面用了力量，作了一次偿试。

5. 不给学生更多的框框，而学生会很好地完成作业的整体设计，如格式、封面等，即规整又清洁。

6. 在摘录内容的过程中，自然地进行对照比较，使学生了解到科学描述的多少及深度是根据总体要求而定的。这对用比较法来记忆总是有帮助的。

7. 从布置作业开始，逐渐体会到收集资料需要时间和耐力，感受到必须有持久精神，读书是个艰苦的过程。

8. 同学在目录中有的加序号和页码，这都是日常看书时得到而不是教师指点的；附有外文名词者虽然人数不多，但也能说明同学对外文是重视的。在索取知识方面有着一定的要求。所以教师应该作到经常性的帮助才好呢。

最后我们也感到出现的问题虽然不多，但也不能忽视，因为培养成为一个优秀工作者总要经过严格训练的。不能掉以轻心，认为没多大关系。培养人才要从总的方面入手，又要注重具体内容。

（收稿日期：1994—06—04）

犬硫喷妥钠、异戊巴比妥钠腹腔复合麻醉的实验观察（摘要）

中国医科大学第二临床学院外科 张 丹 王素秋 沈作会 余 云 刘恩卿

（辽宁沈阳，邮政编码 110003）

犬的麻醉方法很多，但均有许多缺点，突出表现在剂量难以掌握，管理复杂，动物死亡率高，我们于 1990～1993 年对犬麻醉方法进行改进，采用硫喷妥钠、异戊巴比钠腹腔复合麻醉，取得满意效果，动物随机分成三组，每组 20 条，其中Ⅰ、Ⅱ组为单独采用硫喷妥钠，异戊巴比妥钠组，剂量分别为 0.025/kg、0.015/kg，腹腔注射。Ⅲ组为实验组，分别腹腔注射硫喷妥钠 0.02/kg/和异戊巴比妥钠 0.01/kg。全部动物均未见死亡，但实验组显示诱导时间短，麻醉深度适宜，复苏快，管理简单的优点，作者认为硫喷妥钠，异戊巴比妥钠腹腔复合麻醉为实验犬较好的麻醉方法，尤其适宜于术后需长期观察的慢性动物实验。

[关键词] 麻醉；犬；硫喷妥钠；异戊巴比妥钠。

（收稿日期：1994—06—02）