维普资讯 http://www.cqvip.com

94,3(4) 医学教育；局部解剖学；外科手术 7900(1) 7901(2)

局解手术学杂志 1994 年第 3 卷第 4 期总第 12 期

局解手术学结合教学的必要性和可行性

天津医科大学局解手术学教研室 魏肇安

（天津气象台路，邮政编码 300070）

R602-4

局部解剖学与外科手术学是一门相互联系的学科，是现代医学教育中不可少的内容，是由基础过渡到临床的桥梁课。

该学科从五十年代中期在我国医学院校开设以来，几经分合变动，因而在课程设置，教育按排，授课方法上目前在各院校都存在着较大差异。

据初步调查了解在 130 余所医学院校中，少数院校有独立的局解手术学教研室（组）并统一教学外，大部分院校是局部解剖学和手术学各自分别教学，其组织形式一部分是有各自的教学机构或教学组，一部分院校是系统解剖学教研组负责讲授局解课程内容，临床外科医生承担手术学教学，总之各校作法不一。

如何搞好这门课程的教学呢？实践告诉我们首先必须有固定的教学组织机构形式，其次是要有专门从事该学科教学工作的专门人才。并有自己学科的带头人。

从教学规律，从人的认识规律来分析，二者应密切结合，有部分院校把局解放在系解当中教学，课程按排在第二学期讲授，甚至提出系解内容局部操作就是局部解剖学将两者混为一谈，我们认为系解、局解不能混为一谈。系统解剖学教学是主要为基础医学服务，而局部解剖学教学则为临床医学服务，前者传授给学生系统的人体解剖学知识，而后者是研究人体某一部份或器官的结构及其毗临关系的科学，为临床手术科室服务。

关于课程重复的问题，有人提出学完系统解剖学再按排局部解剖学学习是重复，主张系统解剖与局部解剖同时讲授。

从教育观点出发必要的重复是应该的，重要的内容就应当重复，只有反复刺激和强化才能加深学生对知识的理解，何况局部解剖学的教学决不是系统解剖学的重复，两者教学目的各有侧重。

关于师资问题，局解手术学的师资应该即精于局部解剖学又能从事临床外科工作的教师，目前不少院校情况是局解教师负责讲局解，临床外科医生负责教手术学，由于局解教师一直从事局解教学对外科临床不熟习，而临床外科医生对局部解剖的了解较少，这样分开教学的结果使两者分割开来，相互联系较少，影响了教学效果，当前急待解决的是教局解的教师会讲手术，教手术学的教师也能讲授局部解剖学。如果是这样将肯定对学生有极大帮助，如何做到这一点要从培养师资着手，用办学习班的方法充实各自不足的知识，参加学习班的教师可以是从事局解教学的人员，亦可以是从事临床的医师，只有这样才有可能逐步实现局解手术学结合教学的可能性，在这方面延安医学院做得比较好，他们经过几年的努力即将基本实现了这一要求，从事局部解剖教学的教师同时又是临床外科医师，教者得心应手，学者兴趣浓厚，希望有条件的院校逐步向这一目标过渡。

（收稿：1994—09—06）