维普资讯 http://www.cqvip.com



局解手术学杂志 2006年第15卷第4期
J Regional Anat & Operative Surg,2006,Vol.15,No.4

# 解剖学学习成绩与其它学科成绩相关性分析

## The relative analysis between anatomic performance record and other subjects

曹世民 （常德职业技术学院临床医学系,湖南 常德 415000）

[关键词] 解剖学;教学;学习成绩;相关性分析
[中图分类号] R322;G622.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)04-0264-01

解剖学是一门十分重要的基础医学课,解剖学的学习成绩的好坏对后继的医学课程的学习有很大的影响[1-2]。但是它们的相关性有多大,影响程度如何,以及解剖学与计算机、中医等课程的学习是否也有相关性等,尚未见报道。本文就解剖学学习成绩与其它医学科成绩进行分析探讨。现在报告如下。

## 1 对象和方法

### 1.1 分析对象

选择我院临床医学系医疗大专2003级160名学生的解剖学学习成绩,与其它14个学科(生理、外科、生化、病理、药理、妇产、传染、诊断、儿科、病原、五官、内科、计算机、中医)成绩的学习成绩作为分析对象,以寻找解剖学对其它学科的影响程度。

### 1.2 统计学方法

采用SPSS10.0统计学软件系统对各科成绩进行统计学处理,并进行相关性分析。

## 2 结果

解剖学成绩与其它医学科目成绩都具有显著相关性(相关系数从0.160至0.613,$P<0.05$),其相关程度从高到低依次为:生理学、外科学、生物化学、病理学、药理学、妇产科学、传染病学、诊断学、儿科学、病原学、五官科学、内科学,其相关程度见表1。

**表1 解剖学成绩与其它学科成绩之间的相互关系**

| | 生理 | 外科 | 生化 | 病理 | 药理 | 妇产 | 传染 | 诊断 | 儿科 | 病原 | 五官 | 内科 | 计算机 | 中医 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 相互关系 | 0.613 | 0.418 | 0.386 | 0.375 | 0.343 | 0.319 | 0.299 | 0.298 | 0.257 | 0.230 | 0.197 | 0.160 | 0.446 | 0.343 |
| $P$值 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.001 | 0.003 | 0.013 | 0.043 | 0.000 | 0.000 |

## 3 讨论

解剖学成绩与其它医学科目成绩都具有显著相关性,它从统计学的角度充分证实了解剖学是其它医学课程学习的基础和前提的观点。并提示我们:医学教育要特别重视解剖学教学,要在人力、物力、财力上予以充分的支持和保障,这是提高医学教育质量的瓶颈所在。但是,近些年来,解剖教学面临着重重挑战,尸体来源日益枯竭,解剖师资后继乏人,日益广泛开展的多媒体教学对尸体标本实验课的冲击等[2-3]。使得解剖学教学步履艰难、日益走向困境。应该引起业内人士的高度重视,并设法予以解决。

解剖学成绩与其它医学课程成绩的相关程度从高到低依次为:生理学、外科学、生物化学、病理学、药理学、妇产科学、传染病学、诊断学、儿科学、病原学、五官科学、内科学。这一现象表明:①医学课程(除病原学外)与解剖学的相关程度很高,特别是生理学的相关程度最高。这一点与作者认识相一致。医学教育要求其它学科的教师不仅应具有扎实的解剖学知识储备,而且在其担任的学科教学中应重视与解剖学知识的衔接和联系,要充分唤醒和利用学生解剖学的背景知识,这是提高其学科教学质量的有效途径;②若以相互关系值0.3为界,将相互关系分为高低两段的话,其中大外科系统的科目基本上在高相关段,而大内科系统的科目都位于低相关段,这是符合医学教育中各学科之间固有的内在联系及其发展规律。但是作者发现大外科系统中的五官科却位于低相关段,其原因可能是,临床医疗大专班学制为三年(在校学习二年,生产实习一年),因为学制短、课程多,只开设了系统解剖学,而没有进行局部解剖学的教学有关。今后应利用选修课或讲座等形式开展局部解剖学的教学,让那些打算从事大外科的学生学习相关的局部解剖学知识。

解剖学成绩与计算机成绩、中医学成绩之间的相关性:①中医学与西医学是两个不同的理论体系,西医学为循证医学,解剖学是其巨大的基石;中医学是辩证医学,以阴阳、五行、八纲辩证为基础,不以解剖学为基石。②计算机课程的学习以逻辑思维为基础,以上机操作为核心,基本上不利用解剖学的背景知识。解剖学成绩与中医学成绩、计算机成绩之间不应该有相关性,但是在统计学处理数据中解剖学成绩与中医学成绩、计算机成绩之间却呈现出了高度相关关系(相互关系值分别为0.343、0.446)。作者认为:这可能是学生在学习这三门课程的时候,其元认知水平和学习方法上有着密切的联系所造成的,而且解剖学与计算机都是比较强调操作能力。诚然,影响一个学生的某一学科成绩的因素很多,本文只从统计学角度进行探究,希望对同行能有所启。

## [参考文献]

[1] 何红云.人体解剖学实习教学的现实问题及改革设想[J].局解手术学杂志,2003,12(2):143-145.
[2] 李文海,王正东,姜海波,等.解剖学课堂学生心理变化与教学方法[J].局解手术学杂志,2005,14(4):260-261.
[3] 张东东,梁衍峰,李艳君.在解剖学教学中开展医学人文素质教育[J].局解手术学杂志,2005,14(2):126.

[收稿日期] 2006-05-16 [修回日期] 2006-06-26
（编辑:郭光金）