维普资讯 http://www.cqvip.com

多媒体技术在妇产科教学中的应用

Application of multimedia technique to the courses of gynaecology and obstetrics

俞炽阳,陈功立,李玉艳,王凤英,李红雨 (第三军医大学附属西南医院妇产科教研室,重庆 400038)

[关键词] 多媒体;课堂教学;妇产科学
[中图分类号] R246.3;G424.1 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)04-0257-01

随着计算机多媒体技术的日益成熟,集文本、图形、动画、声音、图像等多种形式于一体的计算机多媒体在医学教学中的应用也越来越广泛[1-2]。它以鲜明的教学特点、丰富的教学内容,形象生动的教学形式促进了教学技术的信息化,突破了沿袭多年的"粉笔加黑板,教师一言堂"的传统教学模式,日益显示出其优势。为了适应教学改革的需要,提高教学效率和教学质量,本文就我院妇产科教研室在课堂教学中开展了计算机多媒体辅助教学进行了效果评价并总结如下。

1 对象与方法

5年制和4年制本科临床医学专业以及护理专科不同层次的学生,共250名学生。教学实施方法:
理论课30学时,约2/3课程使用多媒体课件授课,约1/3课程使用传统的授课方式。使用课件均由本教研室编写人员利用Dreamweaver MX,Flash MX,Photoshop等软件,使用Windows XP操作平台。依照教学大纲目的、要求,将授课内容、定义、病因、病理、临床表现、治疗等文字资料,加上所采集的录像片段、标本照片、X光片等资料编制的一套直观而生动的课件。以选项形式设计问卷调查表,采用无记名问卷方式,调查学生对多媒体教学的反应。问卷调查在本课程结束后进行,发出调查表200份,回收190份,回收率为95%。

2 结果

学生对妇产科学多媒体教学的总体评价:普遍认为多媒体教学生动、易懂、重点突出、教学质量明显提高。绝大部分(92.1%)学生喜欢多媒体教学方式;认为多媒体教学不如传统教学方式的仅有极少数(5.9%);多媒体教学能使教学内容重点、难点突出(72.4%);能激发学生的学习兴趣,集中注意力(89.5%);化难为易,化繁为简,便于记忆(82.9%);增加课堂信息量(86.2%),扩大学生知识面;提高教学效率和教学质量(90.8%),绝大部分(93.4%)学生认为很有必要继续使用多媒体教学。

3 讨论

多媒体教学课件融文字、图像、动画等信息于一体,形式丰富、趣味性强、形象直观生动,使学生耳目一新[2-3]。调查结果表明:学生普遍认为多媒体教学能使教学内容重点、难点突出、能激发学生的学习兴趣、集中注意力、化难为易、化繁为简、便于记忆、增加课堂信息量,提高教学效率和教学质量,绝大部分学生认为很有必要继续使用多媒体教学。多媒体教学把平时教师说不清道不明、学生不易掌握和理解的知识一目了然地展现在学生面前,活跃了课堂气氛,激发了学习兴趣,使学生在学习过程中始终保持着新鲜、新奇的兴奋感,因而其思维就能时时聚集在教师的控制下,注意力高度集中。妇产学科的特点是在内科学知识的基础上,与外科学、病理学、影像学、手术学等多学科知识密切关联,由于实践性和技术性强,内容繁杂和凌乱,学生学习越来较困难,利用计算机的存储和调用功能,教师可以在课堂上展示与本节课教学内容相关的各种信息、画面(如人体解剖图谱、手术步骤、检查方法等),帮助学生掌握更多的课本以外的内容或本学科的前沿知识。加深学生们对重点难点知识的理解,扩大学生的知识面,建立了终生难忘的感官认识。

多媒体教学能压缩授课时间,适应教学改革的需要。教材频繁的更新换代,医学院招生人数的逐年增加,课时的不断压缩,每节课的授课时间从原来的50 min缩短为40 min,教师深感压力太大,备课、授课困难,而越来越多的光盘图文信息面世,其形式丰富、信息量大、交互性强,大大减少了教与学双方面的时间与精力的无谓消耗,给教师们提供了丰富的教学素材。由于多媒体技术仅仅是辅助作用,不能依赖于多媒体课件,而要在授课内容上很下功夫,精雕细琢,熟悉操作过程,完整地将授课内容用艺术语言表达出来,达到最佳授课效果[4]。多媒体课件缺点:修改不方便,更新内容有一定困难,制作需要较高的计算机知识。

总之,计算机多媒体在外科学课堂教学中的运用是实现优化教学极为有效的途径。随着计算机软、硬件的不断升级和改进,多媒体技术必将在妇产科学教学中发挥更大的作用,并将成为临床教学中不可缺少的现代教学工具。

[参考文献]

[1] 余汇洋,邱全光,张天飞,等.多媒体教学管理系统在手术学教学中的应用[J].局解手术学杂志,2005,14(4):266-267.
[2] 王海明,武有祯,卢厚全.关于医学教学中多媒体教学课件开发应用的探讨[J].中国医学教育技术,2005,19(6):443-445.
[3] 徐 静,徐绍萍.多媒体教学在呼吸内科护理教学中的应用[J].局解手术学杂志,2003,12(4):281-282.
[4] 李东亮,范 甜,魏林郁.多媒体教学的现状分析及思考[J].山西医科大学学报(基础医学教育版),2005,7(6)611-613.

[收稿日期] 2005-05-16 [修回日期] 2006-06-20
(编辑:郭光金)