维普资讯 http://www.cqvip.com

·教学研究·

人体断层解剖学教学方法初探

Explore of sectional anatomy teaching

董炜疆，胡海涛 （西安交通大学医学院人体解剖学与组织胚胎学系，陕西 西安 710061）

[关键词] 断层解剖学；教学
[中图分类号] R322 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)04-0253-01

断层解剖学是人体解剖学的重要分支，是解剖学与医学影像学等学科相互渗透、相互结合而形成的边缘学科[1]。随着科学技术的飞速发展，许多现代化的医疗技术如CT、MRI、PET等在临床实践中逐渐普及，断层解剖学的教学显得日益重要。本文将我校多年来的教学经验进行总结，认为坚持做到以下四个方面的结合，断层解剖学的教学效果将得到较大的提高。

1 理论课教学与实验课教学相结合

传统的教学模式常常是教师在课堂上灌输理论知识，学生被动地接受，往往无法把握教学的重点和难点。为提高理论课教学效果，应充分利用有限的课堂时间，突出重点、难点，要善于观察学生的反应，帮助学生集中精神，减少学生记笔记的时间，将部分资料留给学生课后复习。实验课时，要紧扣理论课内容，对于典型断面，要手把手地指导学生去辨认。配备与断层标本相对应的CT片，有助于学生对照辨认，使学生感觉到课堂知识与临床实践的结合，不但加深了对知识的理解，更提高了他们的学习兴趣，因而受到学生的广泛好评。

2 局部解剖学与断层解剖学相结合

断层解剖学不是一门单独的学科，它与局部解剖学的联系非常紧密。因此，每次授课时抽出一点时间，对相关内容的局部解剖学知识做一简要回顾，帮助学生将一张张断层画面与整个人体相结合，为断层解剖的学习扫清障碍。比如，在讲述下肢的断层解剖时，先对下肢的肌肉、血管、神经做一复习，特别是股三角区、腘窝、踝管的境界、内容及各种结构的毗邻关系等重点内容，让学生有一个清晰的印象，再进行断面的学习，就不会出现将大腿内侧群、前群肌肉名称混淆在一起，或者分不清股神经、股动脉和股静脉的位置关系的情况了。

3 传统教学模式与现代化教学手段相结合

随着计算机技术的高度发展和日益普及，计算机辅助教学（computer assisted instruction，CAI）越来越体现出其强大的生命力。CAI是指以计算机替代或帮助教师执行全部或部分教学任务，模拟教师的教学行为，形成有序的教学信息，向学习者传播知识，训练其技能，达到激发学习者的积极性和主动性，提高教学效率和增强教学效果的目的[2]。CAI使原本枯燥无味的书本知识变得栩栩如生，学生们听起来更容易理解，更能提高他们的学习兴趣。在教学过程中，应注意教学方法，例如将同一部位人体断面和CT、MRI断层图像放在一张幻灯片上展示，学生不仅可以互相对照识别，加深记忆，同时又能把握真实断面和CT、MRI成像的区别和联系。另外，学生可以在任意时间浏览理论课教案、讲授提纲以及实验课的实习指导和教学安排，并可以通过在线答题、评分进行自测、自查。这样以来，教学环节的各个方面得到了改善，教学质量大为提高[3]。

4 书本知识与临床实践相结合

理论教学应为临床实践服务，断层解剖学教学应密切联系临床及前沿技术，突出其科学性、先进性和实用性。组织学生阅读一些简单的、临床症状明显的、解剖结构清楚的CT、MRI片，帮助学生用已学的知识分析病例、解决问题、巩固理论知识。例如，胰腺癌病人的CT片具有很强的代表性，学生们可以清晰地观察到由于胰腺肿大，压迫十二指肠，造成“C”形环扩大，腹腔脏器受压易位，进而胆道受阻、肿大等表现，再与正常腹部CT片或者断层标本进行对比，则可清楚的鉴别两者的差异，加深记忆。

断层解剖学是人体解剖学的重要分支，是解剖学与医学影像学等学科相互渗透、相互结合而形成的边缘学科，故应遵循人体解剖学的一般教学方法[3]。要培养学生从整体到断层解剖、再由断层解剖回到整体的思维方式，要有断层观，更要有整体观，不能一叶障目，更不能舍本逐末。教师在教学工程中也要勤动脑、多分析、不断总结经验、交流心得体会，不但有助于教学方法的改进，更有利于学生知识的掌握和能力的提高。我们在教学实践中作了一些有益的尝试和探索，积累了一些经验，取得了一些成绩，但还存在很多不足，有待于进一步地改革教学方法和手段，不断提高人体断层解剖学的教学质量。

[参考文献]

[1] 郭光金，余汇洋，陈维佩，等. 开设人体断层解剖学的教学体会[J]. 局解手术学杂志，2004，13(4)：263-264.
[2] 赵伟，马保华，张庆莉，等. CAI在形态学科实验教学中的应用与前景[J]. 山西医科大学学报，2000，2(专辑)：108.
[3] 董炜疆，胡海涛，王唯析，等. 留学生解剖学理论课教学浅谈[J]. 西北医学教育，2005，13(1)：85-87.

[收稿日期] 2006-04-08 [修回日期] 2006-05-11
（编辑：雷艳）