维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第6期
J Regional Anst & OPerative Surg, 2006, Vol.15, No.6

外科手术学基础技能教学的体会

Experiences of teaching in base technical skill of operative surgery

高文超,王来根,季华萍 (第二军医大学附属长征医院外科学教研室,上海 200003)

[关键词]外科手术学;教学
[中图分类号]R61 [文献标识码]B [文章编号]1672-5042(2006)06-0402-01

外科手术学基础是医学生培养过程中的桥梁课,也是训练基本技能、为下一步临床实习打基础的极其重要环节。因此,教学的效果与质量直接关系到医学生的能力培养[1-3]。为此,就动物外科教学谈几点体会。

1 强调动物外科学的重要性

外科手术基本操作是医学生必须掌握的基本技能。作为手术学基础,动物外科教学就具有重要的临床预实践意义,其核心在于能充分锻炼学员动手能力。通过动物手术的实习,建立无菌观念和初步掌握手术的基本操作,培养严格的科学作风和认真负责的工作态度,为临床学习和实践打下扎实的基础。

2 紧密围绕无菌原则进行教学

动物外科教学核心是无菌观念及无菌术。在临床工作中,医师在进行手术、穿刺、换药等过程中,必须遵循严格的无菌原则和操作规程。外科无菌原则贯穿于所有外科操作的全过程,从皮肤准备、洗手、消毒、铺单、穿手术衣和戴手套开始,乃至手术全过程中的无菌操作,都要求学生必须准确掌握。动物外科教学的目的并不只是要教会学员掌握手术操作,更应是通过学习,使学员掌握外科无菌原则,建立无菌观念,为进入临床作好准备。在教学中,首先在课堂上集中讲解无菌原则的基本概念及注意事项,并在操作课上教员进行示范,如洗手、消毒、穿手术衣、戴手套的方法等。学员练习操作时,教员应及时纠正学员错误的操作以及违反无菌原则的动作,如无意识地用戴无菌手套的手抓鼻子、扶眼镜等违规动作。让学员养成良好的无菌观念。

3 强化手术器械的正确识别与使用

在教学进程中应反复强调手术器械的正确使用,这是保证技能训练正常进行的前提。常有学员出现错误的器械握持习惯,如用拇指、食指和中指三指握持止血钳、持针器,左手不会正确使用镊子及血管钳等。如果不能正确使用器械,就谈不上手术技能训练的提高,这是保证手术动作顺利完成的基础,也是手术的基本要求。

4 强化训练基本操作技术

手术学基础教学重点是外科的切开、止血、结扎和缝合四项基本操作技术。手术基本功的掌握与熟练非一朝一夕之功,而学时又有限,学员人数众多,练习条件有限。为了使学员在较短的时间内学好手术操作技能,我们设计了几种练习方法:如自制模具人工肠管、皮肤及多练箱等。学员利用课余时间练习外科基本技术,组织学员进行基本操作竞赛,通过这些课外活动,不仅激发了学员学习的兴趣,还巩固了学员掌握的基本技巧,收到了较好的效果。

5 爱伤观念的培养

医务工作者是以人为对象的特殊职业,不但应具有精湛的技术,还必须具有高尚的医德。爱伤观念的养成必须从动物外科教学开始。外科教学中所用动物是犬,而不是真的病人,但要求学员要象对待病人那样,精心爱护犬。每组学员原则上要求一条犬能够参与完成所有的手术操作,且在课程结束后犬能够存活。实际操作中要求学员注意每一个细节,比如手术前麻醉时要严格按照犬的体重给药。如出现麻醉过深致呼吸心跳停止时,要求学员立即进行心肺复苏。带教过程中,教员应以身作则,对病危犬尽力抢救,不轻易放弃任何挽救的机会。手术操作时,要严格无菌操作,切开、止血、分离以及缝合都要细致认真、一丝不苟。手术过程中禁止随意增加他处的损伤。术后要注意伤口的护理。要象对待病人一样对待我们的"患者"。为了增加犬术后的抵抗力,鼓励学员们喂犬,使学员和实验犬建立了良好的"医患"关系。到课程结束时,大多数组的实验犬顺利存活,使学员既获得了成就感,又培养了良好的爱伤观念。

[参考文献]

[1] 贾桂林,韩世发,窦贺荣.手术学教学中加强素质和能力培养的探讨[J].局解手术学杂志,2004,13(06):407.
[2] 张力为,张 铸,伊力亚尔·夏合丁.浅谈如何提高临床外科手术学教学质量[J].新疆医科大学学报,2006,29(4):367-368.
[3] 金 钢,蔡郑东,卓冬半,等.加强外科手术学教学的几点体会[J].解放军医院管理杂志,2006,13(2):182-183.

(编辑:兰阳军)

[收稿日期]2006-09-01 [修回日期]2006-10-18