维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第6期
J Regional Anst & OPerative Surg, 2006, Vol.15, No.6

围手术期麻醉记录的教学体会

Experience in teaching of perioperative anesthesia records

杜 权，葛衡江，郭晓丽 （第三军医大学附属大坪医院野战外科研究所麻醉科，重庆 400042）

[关键词]麻醉记录；围手术期；医学教育
[中图分类号]R614；G423.1 [文献标识码]B [文章编号]1672-5042(2006)06-0403-01

长期以来不太重视麻醉记录，事实上，记录围手术期有关麻醉的情况具有重要作用，且作为其反映形式的麻醉记录单是《医疗事故处理条列》规定具有法律效力的病历资料。通过教学加强了临床麻醉实习的学习效果，现将作者的一些体会总结如下。

1 加深对麻醉学科认识

1.1 了解麻醉记录的重要性及意义

医学生应该知道，在临床麻醉实践过程中，对每例病人进行麻醉记录具有重要意义。①有助于对病人进行细致观察、严密监测、及时处理，还可对病情变化进行阶段性比较、分析，由此提高麻醉质量。②可培养医学生独立思考和综合判断能力及主动收集资料的方法，对理解麻醉学科全貌和掌握麻醉技能有很大帮助。③可为经验总结、教学及研究提供资料。遇麻醉意外或医疗纠纷时，详细的记录还是客观凭据，具有证据的作用。

1.2 讲解麻醉记录的内容

通过幻灯片，结合麻醉记录单，对需要记录的内容进行学习。完整的麻醉记录包括麻醉前、中、后三部分内容，其中最重要的是麻醉和手术过程。麻醉前内容指术前访视病人获得的有关病史、体征及主要检查结果等，麻醉中内容包括一般项目(姓名、年龄、基础生命体征、诊断、手术方式等)及麻醉经过(生命体征监测、麻醉方法及操作、输液输血、麻醉药及其它药品使用、主要手术步骤等)，麻醉后内容包括术后随访病人情况。以上内容说明麻醉学科不仅仅限于术中麻醉，还包括围手术期的术前、术后相关工作，还涉及生命体征调控、危重症抢救、疼痛治疗等内容，使医学生加深对学科的认识。

2 从填写麻醉记录开始学习临床麻醉

要填写麻醉前内容，就必须术前访视病人，收集相关资料。不能仅仅阅读病历，要指导学生，运用诊断学知识，重点围绕与麻醉相关的情况询问病史以了解术前用药史、既往手术麻醉史、并存疾病等，进行体检来了解脊柱有无畸形和评估气管插管难度等，用以指导麻醉操作[1]。根据获得的信息，对重要器官(尤其是心、肺)功能进行评判，最终得出ASA(美国麻醉医师协会)分级以了解麻醉风险性。根据各种麻醉方法的适应症、禁忌症，结合手术要求，启发学生自己来选择麻醉方法，并一起讨论拟定麻醉预案。根据计划指导学生做好麻醉准备，并以存在的问题为基础复习相关的理论知识[2-4]。

按照麻醉预案指导学生进行操作，然后进行记录以回顾整个过程。根据特有的符号标示，记录血压、心率、呼吸、氧饱和度、体温等的变化，必要时5 min记录1次，加深对生命体征监测、调控的重要性认识。通过填写使用的各种麻醉药及其它药物，加深对其临床应用的认识。对于重大手术，要及时将生化、血气、凝血功能等检查结果记录下来以维持内环境稳态及分析病情。应注意观察手术操作主要步骤、部位、伤害大小、渗出血等，并将重要情况记录下来，以便及时甚至提前采取干预措施。麻醉后要注意意识情况、肢体活动、生命体征等，根据情况调整镇痛泵的参数，以确保病人平安渡过围术期，并记录下有关资料。

3 通过总结麻醉记录加强临床麻醉学习效果

根据制定的标准，对麻醉记录单评出优、良、中、差4级，要求每位学生实习期间填写达到良级以上的记录单3-5份。根据每份麻醉记录单，和学生一起对整个麻醉过程进行讨论，分析、评价麻醉操作优缺点和存在的问题，生命体征曲线的起伏高低，各种处置是否妥当及有预见性。结合每例麻醉，扩展知识面，并启发学生提问，以共同探讨他们感兴趣的问题。

在实习教学中，麻醉记录具有重要作用，作为一种学习手段，它有助于理论与实践、形式与内容的结合，有助于医学生在较短时间了解麻醉学科并熟悉麻醉常用药物、操作，强化加深了学习效果。

[参考文献]

[1] 顾建腾，鲁开智.在临床工作中实施麻醉解剖学教学的体会[J].局解手术学杂志，2005，14(5)：334.
[2] 苏 东，聂发传.麻醉科定点实习教学体会[J].局解手术学杂志，2003，12(5)：367-368.
[3] 钱大青，吴少云，柴智明.浅谈手术学教学中的医德渗透[J].中国医学论理学，2000，2：27.
[4] 王韶亮，葛衡江.外科医师麻醉科轮转带教体会[J].局解手术学杂志，2005，14(6)：408.

[收稿日期]2005-08-20 [修回日期]2006-09-21

(编辑：左艳芳)