维普资讯 http://www.cqvip.com

2. 在首页上设有目录者 14 人，其中一人在目录中附有页数序号，与教材相似。

3. 文中附有原书名和页码的有 20 人，清晰易懂；有 9 人未按要求去作。

4. 在正文前面还加有封面的 25 人，其余 4 人未附加封面。

5. 有 3 人在 10 个结构名称后加以英文名词。

6. 共选用教材为 6 种：人体机能解剖学；系统解剖学；医用局部解剖学；人体解剖学（王根本 著）；人体解剖学（统编教材）；系统解剖学（张朝佑 著）。

7. 出现的问题：在运用标点符号上，就总体而言不算太认真，有的到结尾了也没有句号；有一人缺少一个内容；错别字有 6 人出现 6 个；如椭字写成榔；腱写成健字。

体会：

1. 本作业适于在学生学完系统解剖学后，又在学习局部解剖学的过程中进行，直到局解学习结束后交卷。为了较好的完成此作业，给予有充裕的时间，则在局解授课开始的第一周布置下去，让同学利用业余时间去作准备。

2. 老师要求简单明了，余者留给学生，让其自己考虑增添内容，所以表现出有封面、有标题、有目录、有外文名词等内容，都是学生自己发挥的结果。此时局解课的零散作业都要围绕此作业来安排（如运用概念的作业、发挥内容的作业）。

4. 出现的标题有的虽然不十分恰当或不十分合适，但是必竟使学生在这方面用了力量，作了一次偿试。

5. 不给学生更多的框框，而学生会很好地完成作业的整体设计，如格式、封面等，即规整又清洁。

6. 在摘录内容的过程中，自然地进行对照比较，使学生了解到科学描述的多少及深度是根据总体要求而定的。这对用比较法来记忆总是有帮助的。

7. 从布置作业开始，逐渐体会到收集资料需要时间和耐力，感受到必须有持久精神，读书是个艰苦的过程。

8. 同学在目录中有的加序号和页码，这都是日常看书时得到而不是教师指点的；附有外文名词者虽然人数不多，但也能说明同学对外文是重视的。在索取知识方面有着一定的要求。所以教师应该作到经常性的帮助才好呢。

最后我们也感到出现的问题虽然不多，但也不能忽视，因为培养成为一个优秀工作者总要经过严格训练的。不能掉以轻心，认为没多大关系。培养人才要从总的方面入手，又要注重具体内容。

（收稿日期：1994—06—04）

犬硫喷妥钠、异戊巴比妥钠腹腔复合麻醉的实验观察（摘要）

中国医科大学第二临床学院外科 张 丹 王素秋 沈作会 余 云 刘恩卿

（辽宁沈阳，邮政编码 110003）

犬的麻醉方法很多，但均有许多缺点，突出表现在剂量难以掌握，管理复杂，动物死亡率高，我们于 1990～1993 年对犬麻醉方法进行改进，采用硫喷妥钠、异戊巴比钠腹腔复合麻醉，取得满意效果，动物随机分成三组，每组 20 条，其中Ⅰ、Ⅱ组为单独采用硫喷妥钠，异戊巴比妥钠组，剂量分别为 0.025/kg、0.015/kg，腹腔注射。Ⅲ组为实验组，分别腹腔注射硫喷妥钠 0.02/kg/和异戊巴比妥钠 0.01/kg。全部动物均未见死亡，但实验组显示诱导时间短，麻醉深度适宜，复苏快，管理简单的优点，作者认为硫喷妥钠，异戊巴比妥钠腹腔复合麻醉为实验犬较好的麻醉方法，尤其适宜于术后需长期观察的慢性动物实验。

[关键词] 麻醉；犬；硫喷妥钠；异戊巴比妥钠。

（收稿日期：1994—06—02）