维普资讯 http://www.cqvip.com



局解手术学杂志 2006年第15卷第2期
J Regional Anat & Operative Surg,2006,Vol.15,No.2

# 浅谈进修生急诊外科工作能力的培养

## Cultivating work capabiligy on emergency surgery of trainees

于长青,蹇华胜,彭 博,汤轶姝,沈康强,钱 宇 (第三军医大学附属大坪医院野战外科研究所急诊科,重庆 400042)

[关键词] 临床教学;急诊外科;技能训练;临床思维
[中图分类号] R459.7; G424.1 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)02-0116-01

近几年在进修生急诊外科带教中,我科在抢救患者同时强化急诊外科教学,培养进修生的临床思维,快速、准确的诊断及鉴别诊断,对急、危重患者的救治能力,强化基本技能训练,锻炼了急诊外科队伍,为日后可能遇到的战创伤、交通伤、事故伤救治奠定技术基础。

### 1 强化医疗文书基本功训练

医疗文书书写的正确、规范与否是评价医务人员实际工作能力(病史采集、体格检查、临床思维等)的客观指标。由于进修生多来自基层医院,根据急诊外科工作特点,使进修生明确急诊外科医生肩负着处理各种急性创伤、抢救治疗各种意外事故以及事后的事故鉴定的任务,医疗文书尤其是门诊病历的书写在事故法律鉴定中的重要作用。作者针对这种情况,首先安排新进进修生跟随有经验的带教教师参与急诊外科一线值班,学习常见病种的临床处置,要求进修生进行认真详细的病史采集,体格检查和临床处置等,带教老师严把门诊病历书写关,耐心讲解,及时修改,提高进修生书写医疗文书的效率和质量,养成良好的工作作风,摈弃门诊病历书写潦草、简单、甚之不写门诊病历的不良习惯。

### 2 提高院前急救知识和处置水平

院前急救是急诊外科的独特方面。通过现场救治学习,掌握基本的急救措施,特别是在大批人员受到伤害的事故中,有效地、迅速地、有组织地抢救、抢险,提高进修生的应急能力,从而在实践中不断提高实际工作能力。

### 3 强化急诊外科常用诊疗技术的培训

几乎所有门诊的外科急症都要通过急诊外科来处理。我们利用我科开展门诊小手术的契机,进修生在带教老师的指导下,进行换药、胸穿、清创缝合、淋巴结活检、胸腔闭式引流等基本诊疗操作,强化无菌观念及手术学基础训练。进修生在带教老师指导下开展手术,同时适当进行肌注、留置胃管等基本护理操作,多方位、多层次培养实际操作能力,循序渐进、反复强化,指导教师发现问题及时纠正,并说明可能产生的影响及防止措施,使学生迅速掌握各种基本技术。通过参与120值班,参加院前急救和留观外科病人管理处置等形式,强化外科基本技能训练。

[收稿日期]2005-10-26 [修回日期]2005-12-05

### 4 应用情景模拟训练

根据多发伤以及战创伤特点以及院前急救要求,对进修生采用真实情景模拟训练,利用道具模拟抢救演习,内容涵盖各类基础技能和专科技能训练。按照重症创伤抢救程序设置4个情景:①患者被汽车撞伤20 min由120送急诊外科处理;②患者意识模糊,面色苍白、全身湿冷、呼吸急促、血压下降,胸部塌陷,头颅开放性损伤,左腿开放性骨折;③10 min后出现呼吸困难,血压测不到,意识丧失;④呼吸、心跳停止。要求进修生和2名护士参与,指导老师观摩。在演练中,要求进修生迅速对患者生命机能、伤情进行正确评估,实施救治,作好抢救记录,并及时送手术室进一步抢救。整个训练过程使进修生初步掌握重症创伤的判断、救护,救护器材的使用及注意事项,危重病人的观察及救治程序,增强了抢救及配合能力。

### 5 提高临床思维能力

临床工作实际上是一个不断发现并解决问题的过程,在临床带教过程中,带教老师针对具体病例,提出有启发性的问题,培养进修生的逻辑分析、推理能力,克服思维惰性,使他们逐步形成正确的临床思维方法。急诊外科除了危重症的抢救外,更多是常见外科急症,需要运用多学科的知识进行诊断治疗,因此我们建立了典型教学病例讨论制度。在教学中,选择临床上较复杂且常见,能够突出急、危重特点的症候群如创伤性休克等开展专题讲座和互动教学,授课中,我们贯彻少而精、启发式的原则,理论结合实例,既讲解重点、难点,又让学生思考、提问、讨论,加强学生分析、解决问题的能力并提高整体临床思维能力。

改进急诊外科教学方法,也要求提高教师的教学意识和水平。在实际工作中,对年轻教师进行了培训和考核,高年资医师除负责临床工作指导外,也要传授教学经验,负责教学管理,将创造性临床思维教学和基本外科技能训练融于每项教学活动中。几年来,作者在实践中探索,改进了急诊外科教学方法,收到了较好的效果。

[参考文献]

[1] 黄志中,祝小平,赵左庆.提高手术教学质量 促进青年外科医生成长[J].局解手术学杂志,2004,13(1):48-49.
[2] 朱立,吴亚雪,李根凤.设立急诊外科的必要性及重要意义[J].中华创伤杂志,1999,15(1):74.
[3] 陈立平,周巧玲.增强教学意识,提高临床教学之我见[J].中国现代医学杂志,2001,11(11):111-112.

(编辑:朱志立)