维普资讯 http://www.cqvip.com

麻醉学理论与实习教学的体会

Experience of teaching in anesthesisologic theory and clinical practice

刘 宿,王韶亮,葛衡江 (第三军医大学附属大坪医院野战外科研究所麻醉科,重庆 400042)

[关键词] 麻醉学;医学;理论教学;实习
[中图分类号] R782.054;G633.98 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)02-0117-01

临床麻醉学是麻醉学的重要组成部分,是麻醉学专业中最重要的一门主干专业临床课,也是临床医学专业及其他医学专业的必修课程。但麻醉学理论课程及实习时间在整个外科学教学中学时又较少,因此如何在有限的时间里让学生掌握知识点,对临床麻醉有一感性的认识,是教学中的重点和难点[1-2]。作者就近年来在麻醉学的教学过程中的经验和体会介绍如下。

1 实行多媒体教学

临床麻醉风险极高,操作颇多,实践性很强。它既包含有基础医学各科中有关麻醉的基础理论,又需要有广泛的临床知识和熟练的技术操作。因此临床麻醉教学方式与其他基础课程有很大的不同,它除了让学生掌握理论知识外,还要求掌握各种操作技能。在临床麻醉教学中,要求教师不仅要从理论上阐明概念,还要以生动、形象的授课方式,给学生以直观的印象。目前多媒体教学成功地解决了这一问题。应用多媒体技术制作的教学软件,能够对信息进行多通道统一获取、存储、组织与合成,以计算机为中心,综合处理和控制多媒体信息,并按人的要求以多媒体形式表现出来,学生可以按照自己的需要、兴趣和认知特点来使用信息,任取图、文、声等信息表现形式。在多媒体教学中,通过合理穿插图片、表格、动画、录象等进行全方位大容量的灌输,给学生以发挥思维想象的空间。

2 抓住重点强化记忆

教学中我们在有限的时间里对麻醉学发展史进行了概述,强化学生对麻醉学的认识。事实证明这样的授课方法能使学生理解透彻,印象深刻,记忆牢固。教学中我们首先有"量"的考虑,即在规定的学时内尽可能多地向学生传授医学知识信息。当然,这个"量"既要与"学时",也要与学生接受能力相配、相协调。另一方面,还要有"质"的考虑,在给学生传授足够广度的知识时,还应注意知识深度和学科发展动向。故教材和讲课均要有重点、条理化,便于学生记忆,使学生在较短的学时内了解及掌握较多的知识要点和信息。这就要求教师在备课时反复推敲取舍,使教材精练,反映大纲基本内容及要求[3]。

3 结合病例激发思维

在临床实习阶段主要是让学生接触具体病例,进行形象化教学,使学生掌握必备的实践操作技术,但同时也要启发学生的思维,加深对知识的理解和升华。因此在和学生讲解之前,需要精心挑选几例典型麻醉实例,从麻醉前准备、麻醉过程、术后复苏等方面详细讲解,激发起学生浓厚兴趣。几个有趣、典型的临床实例,能够迅速吸引学生的注意力,活跃学习气氛,给学生一种振奋的情绪,很快进入状态。比如在学生实习全身麻醉时,举例:有一4岁患儿因眼外伤急诊入院,需要急诊手术,但是幼儿刚吃了东西。针对此病例可以设问,能否进行麻醉?有何禁忌?是保留自主呼吸还是插管全麻?麻醉药如何选择?术前该用什么药?麻醉前应做什么器械准备?这些问题的提出,充分调动了学生的临床思维能力。

4 搞好手术室内带教

每位学生入科后先由教学组长对日常工作内容进行安排,再由一名高年住院医师或主治医师带教,从进入临床实习的环境了解、术前访视病人、麻醉前准备到麻醉的具体操作和围麻醉期管理、术后送病人和随访病人都由该教师带教,让学生从了解到熟悉再到掌握,放手不放眼,对病人的每一项用药和处理,学生必须征求带教老师的同意才能实施,以确保病人安全。这里特别强调麻醉预案的准备,要求学生在术前访视病人后详细填写记录单中的各项内容,这样一方面可以书面评价老师和学生的带教及学习情况,另一方面也有利于科室对临床资料的保存,便于术后存在问题的分析及经验总结。麻醉预案的准备使学生对常用麻醉方法的程序、可能出现的紧急情况及处理有比较深刻的印象。科室每周开展一次教学查房,科室全体医师及进修医师都参加,实习学生由带教老师带领,均必须参加。老师、专家教授们会就院内的一些刚做过手术或正待手术的特殊疑难病例进行讨论、分析,参加者会各自发表自己的意见和建议,提出较好的麻醉方案,总结经验教训。

[参考文献]

[1] 周琼英,朱雁鸿.麻醉科毕业实习生教学工作的体会[J].医学理论与实践,2003,16(5):616-617.
[2] 黄焕森,何荣芝,高崇荣,等.麻醉学专业学生临床实践能力培养的探索[J].中国高等医学教育,2005,(4):74-75.
[3] 苏 东.临床麻醉学实习教学特点[J].局解手术学杂志,2003,12(2):142-143.

(编辑:郭光金)

[收稿日期] 2007-01-03 [修回日期] 2007-02-15