维普资讯 http://www.cqvip.com

浅析医学专升本教育的现状与对策

Analyzing the situation of medical students with the diploma of junior college trying to obtain the undergraduate diploma and bringing forward countermeasure

蒋登金,郭光金,兰阳军,朱志立 (第三军医大学基础医学部外科应用解剖与手术学教研室,重庆 400038)

[关键词] 医学;教育;专科升本科
[中图分类号] R192 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)02-0115-01

在高科技飞速发展的21世纪,医学正朝着综合化、多元化方向发展,医务工作者的服务模式正逐步从生理服务扩大到心理服务,从医疗机构扩大到社区乃至整个社会[1-2]。因此,仅仅接受了专科教育的医务工作者已不能满足医学发展的需要。因此专升本教育应运而生,方兴未艾,它既是继续教育的重要组成部分,又是一种成人教育模式,也是一种不容忽视的学历教育,但它又不同于全日制本科学历教育[3]。

1 现状分析

专升本学生有其自身的特点,主要表现为:①认知能力较强,学生大多集中在20~30岁之间,处在青年成熟期,思维活跃,表现出明显的独立性和批判性,具有较强的分析问题和解决问题的能力。②学习目的有明显的价值取向,他们大多为来自基层单位的临床、病理、检验、影象、护理及医疗管理等定位定岗人员。由于所从事的专业不同,当前的学习对今后工作的影响及意义有别,因此学生的学习需求也呈现多元化的趋势。③具有一定的专业基础知识储备,经过中专或大专阶段的学习,学生都具有一定的实践经验和自学能力,其理解、接受、把握专业知识的能力优于全日制本科生,这就对教学方法和教学内容提出了较高的要求。④社会和家庭责任较重是其显著特征,他们中有人已是科主任、护士长,或是所在单位的骨干,有的已结婚,甚至为人父母,从而社会活动频繁。较繁重的社会和家庭责任牵制了他们的学习时间和精力,也对其学习效果造成了一定负面影响。⑤不良定向思维的影响,来自基层和边远地区的学员,在日常医疗操作中养成了一些不良习惯,形成了所谓的"自我经验",甚至误认为是在实践中的"改良和革新",在接受较高的正规训练时,常常思想抵阻,我行我素。⑥学生综合素质相差悬殊,近年来由于大量中等专业医科学校纷纷升格为普通高等医学院校,开设大专医学教育,这些学校的设备和师资队伍良莠不一,学生对基础知识的掌握程度参差不齐,毕业后的工作环境优劣不等,个人阅历互不相同,因此学生的综合素质高低相差悬殊,给课程设置和教学安排带来较大的冲击和挑战。

[收稿日期] 2006-11-15 [修回日期] 2007-02-21

2 应对措施

笔者以为要扭转上述局面必须更新观念,正确认识专升本学生也是国家人才体系中的重要分子,必须高度重视,加强管理。强有力的师资队伍是提高教学质量的重要保障,加强师资队伍的建设义不容辞、刻不容缓。认真研究制定切实可行的教学质量评价体系,把授课质量、学生满意程度等项目纳入教师任职考核指标,将授课质量与科研成果、科研论文等同对待。对教学、科研任务繁重的科室可考虑教学和科研相对分离,建立相对独立的任职任期考评体系,使主要从事科研的人员能全身心投入到研究之中,主要从事教学的人员能一心一意研究教学规律,真正做到透彻地理解教材,灵活地处理教材,准确地讲解教材。唯如此,才可能具有突出重点的知识新,讲透难点的手段新,解答疑点的方法新,关注热点的思维新。

针对专升本学生学习目的的价值取向性明显,综合素质高低悬殊且又有一定的专业基础知识储备的特点,笔者认为应改革目前统一的授课模式,尝试学分制。把整个课程体系分为必修课和选修课。前者仅限于3~5门基础主干学科,选修课可设若干,包括人文、艺术、法律、管理等非医学学科,制定一定的学分,规定修满一定学分以后即可毕业,取消毕业考试。授课方式上应采取课堂教学与讲座并举、各有侧重的模式。前者以讲授基本理论、基础知识为主,后者讲授学科前沿进展。为了培养学生独立获取新知识的能力,应鼓励学生在老师的指导下自己开设论坛式讲座,综述自己所从事的学科前沿进展,由教师评审并记入学分。对实验课要求实验设计与实验操作并重,前者侧重创新,后者注重技能。这样既激发了学生的学习兴趣,充分调动其学习的主观能动性,又顾及了学生各自的学习能力和学习价值的取向,达到事半功倍的教学效果。简言之,对学生要严于培训,勤于督查,常于指导,使之成为栋梁之材。

[参考文献]

[1] 王迪涛. 成人医学教育的特点与教学改革趋势[J]. 中国成人教育,2002,(5):75.
[2] 周爱武. 适应社区卫生需要改革成人中等医学教育[J]. 中国成人教育,2002,(1):50.
[3] 李志红. 成人高等医学教育生物化学教学改革探讨[J]. 三峡大学学报(人文社会科学版),2001,23(s):86-87.

(编辑:雷 艳)