维普资讯 http://www.cqvip.com

在手术学教学中加强挫折教育

Frustration education in operative surgery

何海龙,王来根 (第二军医大学附属长征医院外科学教研室,上海 200003)

[关键词] 手术学;教学;挫折
[中图分类号] R61;G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)02-0119-01

外科手术学是一门重要的桥梁课程,通过教学实践使学生掌握手术基本操作技能并培养无菌观念,为临床实习打好基础[1]。由于教学内容实践性很强,不容易掌握,部分学生常因受到挫折而缺乏自信心,出现畏难情绪。针对上述情况,我们在教学中融入了挫折教育,不断加强学生综合素质的培养,取得了较好的效果。

1 挫折和耐挫折力

社会心理学家认为,挫折是指个体在实现目标中遇到难以克服的阻碍或干扰,致使需要和动机无法满足而产生的紧张状态和情绪反应[2]。挫折可以提高人的认知感受力,可以让智者能正视困难,积极主动地解决困难并战胜挫折。但少数人则在困难面前缺乏自信心,进而降低了创造思维活动的发挥,久而久之导致消沉或无所作为。所谓耐挫折能力,是指对挫折的容忍力和超越力,即个体在遭受挫折之时,不仅有使自己的行为、心理不致失常的能力,而且有能够忍受挫折,并采取积极进取、明智的心理机制,战胜挫折和获得成功的能力。耐挫折能力的培养非同于一般的思想品德教育,它是一种提高学生克服困难的信心和恒心,增强学生对挫折的承受力、应变力和克服力,培养其完善人格的心理素质教育的重要体现形式。青春期的大学生处于生理、心理波动阶段,他们朝气蓬勃,求知欲强,对未来抱有美好的憧憬,但由于缺乏社会生活的磨练,心理承受能力弱,对挫折缺乏心理准备,情绪变化较大。传统的填鸭式教学方式,缺乏对学生意志磨炼的教育,从而导致学生耐挫折能力较低。

2 将挫折教育融入手术学教学

2.1 培养承受挫折的信念

与前期其它课程的理论学习不同,外科手术学课程的教学重点是外科基本技能的训练与无菌观念的培养,学习内容与方式主要是实际技能操作。这种实践性非常强的教学模式,动手能力较差的学生常常不能适应,而同台操作的其他学生能迅速完成操作时,更使他们感到困扰,对后续的学习产生畏难情绪。为解决这类问题,我们在课程实施前,重视对学生承受挫折的心理教育,使学生对可能遇到的困难和挫折做好充分的心理准备。告诫学生勤能补拙,基本操作学习过程中出现的不足,完全可以通过正确、严格的训练来加以克服。在具体教学中,注意对学生进行正确引导,及时指出操作中的不当之处并给予鼓励,帮助他们建立战胜挫折的信心。

2.2 构建克服挫折的实践教学

面对挫折,仅有信念是不够的,必须通过实践去克服。手术学教学的基础内容以传授外科操作技能为主,对于动手能力较差的学生,在他们遇到困难时积极地加以引导,分析原因,及时疏导解压,努力培养他们的学习兴趣,进而提高学习效果[3]。对于操作中错误较多、熟练程度较低的学生,多示范分解动作并积极鼓励,增强他们的信心。比如在学习手法打结时,个别学生多次尝试仍不能掌握正确的打结要领,教员在鼓励的同时应进行单独辅导,耐心帮助其练习分解动作,指点技巧,并强化课后督促,使他们通过反复训练感觉到动手能力有所提高,进而增强学习的兴趣和战胜困难的信心。

2.3 设计挫折情景

教学过程中,教员不仅要帮助学生克服学习中碰到的困难与挫折,还应因势利导合理设计挫折情景,通过教学实践增强学生克服挫折和解决问题的能力,避免被动或机械学习。同时,注重互动训练,发挥学生自主操作能力,让他们在实践与挫折中发现问题、克服困难,这样不仅可激发学生学习的动力,而且可及时发现问题并指导学生自我纠正。如在学生进行洗手练习时,教员故意接触到学生的手、肘部相对洁净区,观察学生的反应,引导学生找到正确的解决方法,强调无菌技术在手术操作中的重要性,从而使学生的无菌观念得到不断强化。

加强挫折教育,把思想认识与行动实践两者有机结合起来,不断激发学生的内在潜能和动力,帮助学生养成良好的心理承受能力,这是素质教育对我们每个教师的要求,也是培养跨世纪合格人才的需要。因此,作为教育工作者,除应教育学生正确对待挫折外,更为重要的是教给学生对挫折的处理方法和经验,使他们在遇到挫折时,能借鉴这些有效的方法和措施,更好地完成未来的学习和工作。

[参考文献]

[1] 王天昊,杨喜珍,董 薪,等. 外科手术学基础与动物外科教学方法探讨[J]. 局解手术学杂志,2003,12(1):64-65.
[2] 孙季勤,原庆琴. 浅谈学生的挫折教育[J]. 卫生职业教育,2005,23(19):24.
[3] 李立宏,刘福兰,赵佐庆,等. 提高手术学教学质量的探讨[J]. 局解手术学杂志,2004,13(1):41-42.

[收稿日期] 2006-12-10 [修回日期] 2007-02-20 (编辑:雷 艳)