维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2008年第17卷第4期
J Regional Anat & Operative Surg,2008,Vol.17,No.4

以局部解剖学知识为基础带教消化道出血的体会

Experience of teaching in gastrointestinal bleeding on the knowledge of regional anatomy

张朋彬,李宜辉 (第三军医大学附属新桥医院消化内科,重庆 400037)

[关键词] 消化道出血;局部解剖;教学
[中图分类号] R714.14; R323 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)04-0266-01

消化道出血是临床常见急症,也是临床教学中的重点及难点。在该课题教学过程中,我们以局部解剖知识为基础,准确判断出血部位,紧跟最新研究进展,密切结合临床,以达到最好的教学效果。现将消化道出血教学体会报告如下。

1 掌握局部解剖知识准确判断出血部位

消化道出血是指自入食管入口至肛门的消化道出血,其主要临床表现是呕血、便血及黑便[1]。在临床初诊中,消化道出血的判断及进一步诊疗主要依赖患者的临床表现,由于出血部位及出血量的不同,患者可有多种表现。如反复呕吐后再出现呕血,多为贲门粘膜撕裂引起;呕血提示出血部位位于屈氏韧带以上;黑便说明出血部位位于回盲部以上。在教学中,应掌握局部解剖知识准确判断出血部位,将呕血、便血、黑便及其特点一一分析,使学员能够根据出血量及其特点判断大体出血部位,进一步判断出血原因。同时,应排除伪消化道出血,如口服铋剂引起的黑便。

2 应用最新诊断及治疗研究进展教学

2.1 循证医学医学的应用

循证医学(evidence-based medicine,EBM)是指慎重、准确和明智地应用当前所能获得的最好的研究证据,结合医生的个人专业技能和多年临床经验,考虑病人的价值和愿望,将三者完美地结合制定出适合病人的治疗措施[2]。循证医学代表了现代医学的发展方向,为医学各个领域的发展带来了新的启示与机遇。在教学中,教员应将最新的诊断及治疗方案传授给学员,摒弃已过时的甚至错误的观点,授以学员最新的科学知识。

2.2 充实新知识改正教材陈旧观点

教材是知识的载体,是学员学习及巩固知识的主要工具,但是由于出版时间及编辑等多种因素,在教学时,教课书中一些观点已陈旧,不再适合目前的医学发展趋势。如对于急诊胃镜的描述,教课书中认为应在出血后24~48 h内进行,而目前实际情况是内窥镜已不是既往的单纯诊断手段,而是诊断与治疗相结合的综合手段。在情况允许的情况下,即使在出血中,也可行内窥镜检查,在明确病因的同时,进行内镜下治疗,可明显改善患者的预后,降低医疗费用[3]。因此,教员在备课时熟读教材,在熟悉教学内容的同时,对教课书中陈旧的观点进行及时改正,使学员接受新观念,不再受旧观点的困扰。

2.3 合理利用国外最新文献

在利用国外最新文献时,应当与国内实际情况相结合,不应盲目照搬。比如在不明原因消化道出血的诊断中,国外文献认为病因多为血管畸形及憩室[2],而在国内,由于卫生经济条件的差异,根据我们的临床观察及国内相关文献发现,除上述原因外,肠道钩虫感染也占了相当一部分。

3 教学与临床密切结合

在教学中,将临床疑难病例搬上课堂,供学员讨论,可明显提高学员的学习兴趣。病例的选择尽量选择教学过程中临床表现典型,但仍未最终诊断的病例。诊断未明确的病例更易激活学员的好奇性,调动学员的主动性及积极性。在讨论中,正确引导学员的思考及分析,纠正学员的错误的或不成熟的观点及概念,对于正确的观点应予肯定并采纳。在讨论后,提供相关参考书目供学员课外参考及学习。待正确诊断结果出来后,应与学员再次分析初次讨论的正确与错误之处,包括教员与科室其它教员的错误之处。通过再次分析,加强了学员的理解能力,同时通过分析教员及临床医师在明确诊断前的分析错误,突出了疾病的复杂性及多样性,增加了学员的学习兴趣,调动了主动性及积极性,提高了教学效果。若临床无现有病例,可讨论既往科学性较强的典型病例。通过病例讨论,培养了学员的综合分析能力及临床思维能力,提高了教学效果。在病例选择上,尽管有人认为可以选择模拟病例,但模拟病例真实性差,临床变化少,不能突出疾病的复杂性及多样性。我们认为只要注意临床收集,相关病例足够教学应用。

消化道出血是临床教学中的重点及难点,以局部解剖知识为基础准确判断出血部位,结合最新研究成果,密切结合临床,采用多样化的教学手段,提高教学效果,在理论与临床实践间搭起桥梁。

[参考文献]

[1] 杨 敏,陈东风.提高消化内镜医师操作技能的方法与实践[J].局解手术学杂志,2008,17(2):116.
[2] Raju GS,Gerson L,Das A,et al. American gastroenterologic association (AGA) institute medical position statement on obscure gastrointestinal bleeding[J]. Gastroenterology,2007,133(5):1697-1717.
[3] 黄穗浪,聂华林.多角度教学法在外科学教学中的应用[J].实用预防医学,2004,11(3):616-617.

[收稿日期] 2008-05-10 [修回日期] 2008-06-15 (编辑:左艳芳)