维普资讯 http://www.cqvip.com

问题导向型教学法在肾内科临床见习中的应用

The application of PBL in clinical probation of nephrology

王惠明,何娅妮,李开龙,李展旭 (第三军医大学附属大坪医院野战外科研究所肾内科,重庆 400042)

[关键词] 肾内科;教学;PBL
[中图分类号] R69;G642.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)02-0117-01

以问题为主导和中心的教学法(PBL)是以设置系列临床问题为线索、以学生分组讨论为主的教学方法。实践证明PBL教学法能更加有效地调动学生的积极性和主动性。在肾内科临床见习教学中,我科采取纵向深入与横向扩散相结合的提问方式,取得了比较理想的效果。

1 制订肾内科临床见习的教学内容和目标

肾内科作为内科中一门重要专科,既具有其他内科学科的共性,又具有自己的特性。肾内科有如下一些特点:①肾脏病人常易并发心血管、呼吸系统疾病,而且继发于心血管及代谢性疾病的肾脏病日益增多,这就要求肾内科医师具有较全面的内科学知识和技能;②肾内科医师必须了解和掌握肾脏病理、血液净化学的知识和技能、良好的免疫和病理生理的基础知识理论。基于以上特点,我们将肾内科的知识点概括为原发性肾脏病及继发性肾脏病的诊治、肾脏病理和血液净化三个板块儿。围绕这几个知识点,我们制定了肾内科临床见习的教学目标:①初步了解肾内科临床逻辑思维方式;②以疾病发病机理、病理特征、临床表现、治疗措施为线索,以感性认识丰富和强化理论知识;③初步了解现代血液净化学的原理和应用范围[1]。

2 纵向深入与横向扩散型PBL教学法的实施

按每批次见习学生人数,每2~3人组成1个见习小组,各小组推选1名主发言人。按照见习小组数,选择相应的住院病例,主要包括泌尿系感染、慢性肾炎、肾病综合征、高血压肾小动脉硬化症、糖尿病肾病、自身免疫性疾病、急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭、血液透析、腹膜透析等。每小组分配1个病例后,在详细采集病史及查体(约40 min)后,教师提供病人的辅助检查结果。小组成员对上述资料进行分析总结,提出本组的诊断、鉴别诊断及依据,以及需要进一步做的检查和治疗方案(约30 min)。最后,教师集中各小组进行PBL教学(约120 min)。

整个PBL过程强调学生的主角地位,要鼓励学生踊跃发言,大胆阐述自己的想法、意见和疑问。在PBL实施前,教师必须精心设计疑问,问题的设计要从纵向深入及横向扩散两个方面把握。所谓纵向深入,是指围绕某一病例,教师进行情景化的提问,即假设学生接诊某病人后,必须作出类似临床医生"询问病史—查体—初步诊断—制定辅助检查方案—初步处理—总结分析—最后诊断—完善的治疗方案"这一系列的步骤。如果能牢固的树立这种纵向深入的临床思维,医学生将来走向临床碰到具体病例时就不会忙乱和发生失误。例如,我们结合1例慢性肾功能不全的病例,把这个病例交给学生,使学生完全进入实际的临床工作状态,教师通过提出问题,引导学生正确而有序地处理。学生采集完病史及查体后,教师要求学生汇报病史,然后根据汇报情况有针对性地提问。如"该病人应选择哪种肾脏替代治疗方法?"、"血液透析及腹膜透析的原理是什么?有何优缺点?"等等,使知识横向扩散。

3 教学效果的评测

在每次PBL课后,一方面进行讲评,另一方面询问学生的感受和意见。最后,在每一阶段见习教学结束后,我们下发匿名问卷调查表,对调查结果进行总结分析。对5个批次共108名见习学员的调查表明,98%的学生对这种教学方式持认可和欢迎的态度,90%的学生认为这种教学方式有利于今后的临床实习。部分学生要求在其它科的见习教学中推广这种教学模式。临床见习的目的是通过初步的临床实践,使学生增加对书本理论知识的感性认识和更深刻的理解,加强基本临床技能的训练,培养临床思维的方法及职业素质。这一阶段起着重要的承上启下的作用,关系到医学生能否顺利过渡到临床实习,对今后的医学职业生涯也有重大的影响。因此,研究和探索临床见习的科学教学方法和手段,是对临床任课教师的基本要求。我们在肾内科的临床见习教学中,探索出了一种纵向深入和横向扩散相结合的问题导向型教学法,对学生的临床逻辑思维能力和联想辐射思维能力进行二重训练,使学生巩固和加深知识点的学习。作者认为,该方法是一种可行、有效的见习教学模式,值得推广[2-3]。

[参考文献]

[1] 李卫宁,张贵荣,张静芬.以问题为导向的教学方法在临床小讲课中的应用[J].上海护理,2004,6(4):6-7.
[2] 童卫东,刘宝华,张连阳.PBL教学模式在普通外科临床见习教学中的应用[J].局解手术学杂志,2006,15(2):118.
[3] 王彩霞,毛 平,张玉平.病例教学法在内科见习中的实践与探讨[J].实用全科医学,2007,6(5):512-513.

(编辑:周小林)

[收稿日期] 2008-02-08 [修回日期] 2008-03-06