维普资讯 http://www.cqvip.com

中国局解手术学杂志 2000年第9卷第4期
Chin J Regional Anat & Operative Surg, 2000, Vol.9, No.4

论外科手术学教学的定位与规范

何爱咏*

众所周知，手术学作为一门技术性科学，所涉及的范围涵盖各个与手术有关的专业与学科，包括普通外科、胸心外科、骨科、神经外科、泌尿外科、妇产科、眼科、五官科、口腔科等，所有这些学科与专业的共同点在于"手术"——即医生用刀、剪、针、线等医疗器械在病人身体上进行切除、缝合等治疗。随着时代的发展、科技的进步，手术学所包含的内容越来越多，但它的基点始终在于"手术"，根本内容仍在于如何进行切除与缝合。

外科手术学教学，顾名思义，就是探讨和传授如何实施外科手术的一门课程，应是外科学中的最基础部分。作为外科医师或其他与手术有关的学科医师，尽管其治疗的疾病各有不同，但其最根本的基础——即如何辨认和使用手术器械、如何实施切口选择、皮肤切开与缝合、如何对医患进行无菌处理、如何进行术前准备等是相同的。作为医学生，在其五年的学习过程中所要求掌握和所能够掌握的也应是手术学中的共同点，因此外科手术学的教学定位应在于手术学的最基本点——即如何运用刀、剪、针、线等医疗器械在病人身体上实施切除和缝合等操作。

要实现最基本点的教学，关键问题在于如何让学生有更多的机会进行操作。外科医师都有体会，只有多进行操作，才有可能熟练，所谓"熟能生巧"，只有在熟练的基础上，才能提高自己的手术技巧。很难想象，如果一个外科医师连缝皮肤都过不了关，他会在今后的工作中有很大发展。从目前毕业分配至我院的年轻外科医师的现状了解到，他们的最薄弱点也正是不能正确操作，如洗手穿衣不规范、切开与缝合皮肤缺乏最起码的基本功训练、结扎血管不牢或根本不会打结等等，因而目前许多应当在本科阶段完成的训练工作，在硕士研究生训练阶段再次进行，如现在每年的硕士生阶段考核与转博考试均是考查学生洗手穿衣、消毒铺单及切开皮肤等操作，而从结果来看，仍有相当部分操作是不规范的，个别甚至完全错误或很不准确，究其原因，还是在本科学习阶段没有很好掌握或训练不够。在临床工作中可见，如果一个人缺乏足够的基本功训练，那么他在手术中的表现也就很拙劣。作为医学生，如果毕业后他从事与手术相关的专业，那学生时代的入门训练对他日后的发展具有巨大影响。因此，要使医学生毕业后能够很好地从事外科系统工作，我们必须很好地让他们进行正确、规范、有效的入门训练。要达到这一目的，本人认为需对下列内容进行规范：

1. 规范教学内容，把教学的重点放在操作训练上。大课讲授应介绍手术无菌操作规范、手术的分类及统计、术前准备及术后处理、基础手术如清创术等，其余内容应当由各专业再去讲述；见习课内容应在于怎样认识和掌握器械的使用、如何洗手穿衣与消毒铺单、如何切开与缝合皮肤及怎样书写手术记录等几个内容，尤应重点训练切开缝合及洗手穿手术衣等最基本的技能，应使学生们熟练地掌握皮肤切开技巧及各种缝合方法。要做到这一点，必须重点放在多练习上。本人认为，见习课进行大动物的切、缝皮肤，真正让同学们操练的机会非常有限，只会浪费资源和时间，而让2～3人一组进行肉块的切开缝合不失为一个好方法，既可节省经费，又可让同学们多进行操作。根据97年度与98年度本科生教学比较，97年度教学中，每个学生可切开皮肤4～5次，可把间断、连续褥式、荷包缝合等各种缝合方法至少操练一遍，缝合多了，打结与剪线也就练习多了，器械的使用包括刀、剪等的使用也就熟练了；而98年度教学中，每个学生最多只能切皮一次，有的同学还没有机会切开皮肤（大动物实验时，5～6个人一组，每次切二处切口，共两次课，只有4个人可动手切皮一次），而且缝合皮肤的机会很少，只能以每人缝了多少针来计算，最多的也就是缝过10来针，除练习了间断缝合外，其他缝合方法如褥式、连续、荷包缝合等根本没有时间去进行训练。相比两者的训练情况，其结果可想而知。

2. 规范操作程序。目前，在教学医院中普遍存在一种怪现象，当教师自己带教学的时候作得很好，一切按操作规程办，但一旦不进行教学，其操作就有点走样。有时甚至个别老师，包括护士、医师，有些甚至是老教授，洗手穿衣做得很不规范，给进入手术室学习的同学产生了非常不良的影响。因此，要从教学与非教学两方面都制定出严格的、规范的操作程序，既有利于病人，也有利于教学。

3. 规范教学管理。由于现在手术学是作为考查课，许多学生对其学习很不以为然，尤其是那些认为今后不从事临床或不从事外科工作的，使教师在管理上存在一定困难。许多情况下教师是剃头担子一头热，得不到回响，也得不到应有的效应。实际上，作为外科最基本内容的手术学，应当是和内科诊断学一样，作为重点考试课程，并加大教学时数。因此，很有必要提高手术学教学的重要性，强化和规范教学管理工作。

（收稿：2000-07-15）

* 作者单位：410011 长沙市湖南医科大学第二附属医院外科手术学教研室