维普资讯 http://www.cqvip.com

解剖学实验教学改革初探

A discussion on reform of experiment teaching of anatomy

余 彦,余资江,李宏伟,康朝胜,周 波,何宇红 (贵阳医学院人体解剖学教研室,贵州 贵阳 550004)

[关键词] 解剖学;教学;改革
[中图分类号] R322;G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)04-0265-01

人体解剖学是典型的形态学科,内容多,知识点及名词繁多,需要大量的记忆。为此,改进解剖学的教学方法,提高教学质量,激发学习兴趣势在必行。我科在结合传统的教学方法基础上,针对不同年级、不同层次的学生,开展了教学改革,取得了一定效果。现报告如下。

1 编制教学课件和实习指导

我科各专业均采用最新版的全国统编教材,其内容丰富,但学时少,学生人数逐年增多,要在较短的时间内掌握和熟悉,对学生来说难度较大,因此必须采取适当措施。第一,合理安排教学内容,编制教学课件。我室针对不同层次的学生,组织教师编制《系统解剖学》和《局部解剖学》教学课件,如对于临床本科专业的学生,以编制英文课件为主,结合双语进行教学。对于专科学生来说,重点要求学生对各系统有一个概念性的了解,对于过细的内容以自学的形式或讲座形式进行,不占用教学课时。第二,对实习操作课程,制作一套适用于实验操作课件和手术幻灯片,在每次实习之前,给学生播放并讲解。课后进行总结,既解决了标本缺乏的问题,又采用直观教学方法,使学生充分理解和掌握所学内容。课后针对每个章节内容,编辑一套学生自测考试试卷,放于本校解剖学教学网页上,让学生在规定时间内完成。经过一段时间的训练,增强了学生的学习兴趣,取得较好效果。第三,开设解剖学兴趣操作小组,以5~8人为一个兴趣小组,应用课余时间,在带教老师指导下组织学生实施模拟手术的设计和操作,手术操作完成后,要求学生写出完整的操作记录,并对每次操作后的结果进行总结,据此帮助学生培养临床手术操作思维,加强学生对基础学科的融会贯通,经过1~2个手术操作,学生们普遍反映对以前所学的基础知识有了更深的了解和掌握,激发了学生的学习积极性,同时也培养了学生集体合作、协同作业的精神。

2 合理利用多媒体和网络技术

由于解剖学所涉及的医学名词繁多,内容丰富,近年来学生人数剧增,传统的教学手段和教学方法已不能适应教学的需要,解剖学的实验教学,传统的教学方法以标本为主、挂图和模型为辅的模式仍然是重要的,在此基础上应用现代计算机多媒体技术,为传统教学方式增添了新的活力[1-2]。多媒体教学图文并茂,声、光、电全方位立体使用,教学的可操作性和互动性大大增强,CAI课件的应用为授课注入了新的活力。为此我们建立了教学互动操作单元,各单元分别配置电视、摄像、电脑、投影机、DVD,每个实习单元由实验室和控制室组成,采用互动方式,实行人机对话形式,学生反映良好,学习效果明显提高。同时,将各章节内容分别编制多媒体课件、教学小测、学习效果评价检测,发布到校内《解剖学》专业网站上,让学生课后可以自行上网查询、自测,并及时在网上解答学生的疑问,使学生无论在课上还是课外,无论是老师还是学生,只要能上网,就可调用网络教学资源,进行教学和自学,教学质量迅速提高。合理地运用多媒体技术辅助教学,可以使繁锁枯燥而又非常抽象的知识变得形象生动,可激发学生的求知欲,加深对所学知识的理解,往往能够达到事半功倍的效果。另外,网络的普及也给教学带来了方便,鼓励学生在业余时间利用网络自学,自己制作多媒体课件,既提高了学习兴趣又开拓了视野。

3 培养学生独立思考的能力

由于解剖学是一门传统学科,其本身的发展亦越来越引起广大教学工作者的重视,解剖学的学科发展和科研方向也引起了有关人士的重视和忧虑。在本科教学中,结合学科发展前沿,利用课余时间,组织教师开展了"神经干细胞的基础与临床"、"断层解剖学的发展和前途"、"骨髓干细胞移植对心肌梗塞的治疗和展望"等科研讲座。此外,围绕实习课内容及近年来解剖学研究的热点,结合临床病例,组织课堂讨论,让学生充分查阅相关的文献资料,坚持以提问式、启发式、探索式、研讨式为主,充分调动学生的主动性,经过几次讨论后,不断地提高学生的分析能力、逻辑思维能力、获取信息等能力。学生通过主动参与,不仅能更好地理解理论课程内容,还能逐步掌握从浩瀚的知识海洋中进行选择、吸取精华的要领。

通过以上教学方法,使学生充分认识解剖学在医学科学上的重要性,激发了学生的学习兴趣,培养了学生主动学习和学会学习的良好习惯,取得了满意的效果。

[参考文献]

[1] 李学祥.解剖学教学实验化的尝试[J].解剖学杂志,2005,28(2):246.
[2] 王敦林,虞 琴.浅谈如何运用人体解剖学知识分析神经系统临床的病例[J].解剖学杂志,2007,30(6):830-831.
[3] 苏 略,马立新,宋晓原,等.局部解剖学实验教学模式的改革与探索[J].解剖学杂志,2007,30(1):91.

[收稿日期] 2008-02-01 [修回日期] 2008-05-08

(编辑:兰阳军)