维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2008年第17卷第2期
J Regional Anat & Operative Surg,2008,Vol.17,No.2

·教学研究·

手术学实验课的教学体会

Teaching experience in surgical operation

文 灿,余汇洋,郭光金 (第三军医大学基础医学部外科应用解剖与手术学教研室,重庆 400038)

[关键词] 手术学;实验课;教学
[中图分类号] R61;G642.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)02-0112-01

手术学基础是外科教学的重要组成部分,是基础课程向临床课程过渡的桥梁,是临床外科的基础[1]。通过对手术学实验课的学习,可培养学生严格的无菌观念和手术基本操作技术,为以后临床工作奠定坚实的基础[2]。在不断地教学实践探索和改进后,我们紧密结合临床外科的实际需要,加强手术学实验课的教学管理和质量监督,效果满意。现报告如下。

1 强化手术技能培训

熟练扎实地掌握手术基本操作技术,是医学生顺利实现从基础向临床平稳过度的重要条件之一,手术学实验课的目的不是让学生掌握复杂的术式,而是要求学生熟练掌握手术的基本操作技能和培养严格的无菌观念,亦即培养学生的动手能力,因此在教学的安排上,我们尽量多地安排实验课学时,将在理论课上不易讲授的无菌操作和手术技能都安排在实验课上边讲解边演示操作方法,并尽可能地为学生创造更多的练习和动手机会,这很受学生的欢迎。

在整个实验课过程中,要让学生从心理上重视手术基本操作技术及严格的无菌观念,并使之形成习惯。习惯贵在养成,教学中要注意培养医学生的爱伤护伤观念,不要因为面对的是动物,就不重视无菌操作、动作粗暴、缺乏责任心,让学生像对待病人一样爱护动物,护理伤口,并纳入平时成绩考核。

2 分步训练与整体训练相结合

在手术实验课培训内容的安排上,遵循循序渐进、先易后难的原则。首先是分项练习,将手术基本操作内容分解成器械的辨认和使用、无菌术、打结、切开、止血、各种缝合技术等几个独立的教学环节,在每一独立的教学环节里,教师先将要完成的内容进行充分的讲解和演示,让学生详知操作的要领、应用时机和本环节的教学要求,然后指导学生反复练习,及时逐个纠正不良操作,使其动作规范、准确,并通过课堂和课后练习达到熟练。打结是实验课训练重点内容之一,除了要强调打结的速度,更重要的是要注重打结的质量,尤其在临床工作中,打结的质量至关重要,要熟练地完成高质量的打结,拉线的方向必须准确无误,且用力均衡,这都需要经过长期规范训练,因此,我们在演示打结方法时,将训练打结用的绳子对折分成两段,分别染成红色和蓝色,以便于观察拉线方向,区分方结、假结和滑结,并分析其产生的原因,进而告知如何避免错误的发生。

其次是整体性训练,经过分项练习,学生应初步树立无菌观念,基本掌握常规操作方法,离体猪小肠吻合可综合训练学生的缝合、打结及几种器械的使用方法等,此后可在动物身上设计小手术来进行综合训练,常规的有切开缝合术、清创术、剖腹探查术、盲肠部分切除术、气管切开术和静脉切开术等。首先,学生观看教学录像,再观看教师示教,从动物的麻醉、固定、无菌操作原则及术中人员配合到手术结束。然后,将学生分5人一组,分别担任主刀、助手、麻醉医生、器械护士和巡回护士,严格按临床手术操作,营造真实的手术场景,提高学生对动物手术的重视程度,如进行洗手等术前消毒、穿无菌手术衣、戴手套等无菌操作,练习切开、止血、分离、结扎、缝合、拆线等基本操作,教师在旁观察,随时提供指导,针对出现的问题再给予具体指导和演示,以提高学生处理实际问题的能力[3]。麻醉医生要写麻醉记录,主刀写手术记录,器械护士严格清点纱布、器械等。下一轮手术时各角色轮换,每人至少担任各角色1次。这种方式能激励学生的参与热情,并对术中各人员的职责有深刻的认识,有利于树立整体观念和团队意识,增强配合意识,进而提高手术的基本操作能力。

3 完善实验课考核制度

考核可检验学生掌握知识、技能的基本情况,也在一定程度上反映教学效果的优劣,手术学实验课考核的基本内容是无菌技术和基本操作技术。因此,我们规范考核内容,统一考核标准,制定考核模式,实验考核未通过者,不能参加理论考试。从制度上提高实验课的重要性,促使学生思想上重视,训练中认真,使学生能熟练掌握外科无菌技术和基本操作技术。

[参考文献]

[1] 向志钢,张业军.外科手术学基本技能训练教学改革与实践[J].局解手术学杂志,2007,16(1):47.
[2] 雷学锋,张 磊,祝海洲.外科手术学技能考评标准化模式的探讨[J].医学教育,2004,(2):61-62.
[3] 梁 锐,梁自乾,肖 南,等.加强外科学总论教学改革提高教学质量[J].广西医科大学学报,2003,20(3):149-150.

(编辑:蒋登金)

[收稿日期] 2008-01-12 [修回日期] 2008-02-17