手术学基础课程中无菌观念教学方法的改革

Reform of teaching method for aseptic concept in the teaching of basic surgical techniques

赵良瑜[1],王来根[2],季华平[2],施晓敏[3] (第二军医大学长征医院:1. 骨科;2. 外科教研室;3. 移植外科,上海 200003)

[关键词] 手术学;无菌观念;教学
[中图分类号] R61;G642 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)06-0415-01

外科手术学作为临床医学与医学基础的桥梁课程之一,其教学目的不是学会某种或某几种手术的具体做法,而是掌握手术学的基础理论、基本操作,而其中无菌观念的培养是外科手术学教学的核心内容之一。我们在进行手术学基础教学中,着眼教学改革,将无菌观念和技术的培养提高到重要地位,取得了良好的效果。

1 教学目标的制定

无菌术是临床医学的一个基本操作规范,就外科而言意义尤为重要。培养学员的无菌观念,使其掌握外科无菌技术,是外科手术学教学的核心内容和最重要的目标[1]。有研究表明,在进行无菌观念强化教学前,学员对无菌原则概念认识清楚的只占20%,模糊的占30%,不清楚的高达50%[2]。因此,通过学习本门课程,要求学生明确无菌术的概念,牢固树立无菌观念,并将无菌技术正确应用在每个外科手术操作中。

2 教学方法的改革与实施

2.1 无菌观念的培养需要贯穿于教学的全过程

手术学基础教学课程中,集中进行无菌技术讲授的是"外科无菌术"这一章节。虽然被作为一个单独的内容进行讲授,但在实际操作中,无菌技术的应用以及无菌观念的培养,应贯穿于整个手术学教学过程中。因此,在课程设计和安排上,我们把"外科无菌术"提前到整个课程的最前面,仅位于"外科手术器械的识别"之后,而且,在此后的每次授课时都将无菌术的观念寓于授课内容之中。

2.2 无菌观念的教学技巧

无菌观念的的教学方法包括讲解法、示范法、普检法、抽检法、重复法。①讲解法:适用于课程最初,进行外科无菌术的概念、原则和方法的讲授,主要偏重于理论和概念的传授。该部分内容学生可以通过自学获得理解,只集中讲授其中的重点内容。②示范法:教员的一言一行都直接影响着学员的无菌观念养成,教员的亲身示教、现场演示能够给学员直观感受。所有参加教学的教员都要求以身作则,在学生面前表现出严格、明析的无菌操作动作,并加以讲解。③普检法:即在某项教学结束后,要求学生逐一通过检查,做到每名学员均达到完全合格后方可进行下一项学习和操作,这个方法是一种"资格获得"式方法,能够激起学生的强烈关注和模仿式学习,适用于具备明确评价指标的课程项目。④抽检法:即教员就某项无菌原则或无菌技术随机抽检某位学员,当场给予评价。由于抽检内容均已学习过,这一方法既是对所学知识的巩固,又是对学员的一种监督,能够明显加强学员的无菌观念。⑤重复法:在整个外科手术学教学中,除了洗手、皮肤消毒、铺巾、穿手术衣、戴手套等内容得到不断重复外,还应关注手术器械的消毒、手术室的准备、手术过程中的无菌操作等,因此我们要求学员参加手术室的整理、器械的清洗、打包等内容,在不断重复中巩固无菌观念。

2.3 纠正错误操作的方法

学员在学习过程中出现错误操作是不可避免的,通过对错误的纠正可以加深无菌观念,加强无菌技术[3]。纠正错误的方法有很多,从时间上区分,主要分为第一时间立即纠正和事后总结、指正;从指出错误的主体区分,可分为教员指出、同学互相指正、和教员引导学员自己认识三类。在手术学教学中我们综合运用了以上方法。根据我们对参加本期授课的45名学员的抽样问卷调查,发现最受学生欢迎的错误纠正模式是"教员立即指出和纠正","小组内的同学立即指出"和"教员引导、自己发现"也是较受欢迎的方式。因此,教员应在学员违反无菌操作的当时立即直接指出,或利用学习小组内同学互相指出,以及引导学生自己发现的方式纠正学员违反无菌原则的错误,以利于其加深无菌原则的印象。

3 教学效果的评价

对于手术学无菌技术、无菌观念教学效果的评价,我们采用全方面、多方式、综合评价的方法,主要包括无菌术的理论笔试考核、操作考核、平时成绩等,得分权重方面偏重于实际操作考核成绩,理论笔试成绩仅占30%。连续几届学生通过综合评分,有92%的学员获得了"优秀"。通过教学方法的改革,在外科手术学教学中能够充分发挥学员的能动性,达到了培养学员良好的无菌观念、掌握正确的无菌技术的教学目标。

[参考文献]

[1] 相大勇,孙大成,李燕飞,等. 无菌术中洗手教学改革初步探讨[J]. 局解手术学杂志,2008,17(2):120.
[2] 钟海虹,刘双意. 强化外总无菌观念实验教学的体会[J]. 广东医学院学报,2004,22(1):22.
[3] 王运刚,王兴泰,马玉萍. 动物手术学教学中无菌操作存在的问题及对策[J]. 中华医学实践杂志,2006,5(12):1432-1433.

[收稿日期] 2009-08-18 [修回日期] 2009-09-28
(编辑:雷 艳)