·教学研究·

浅谈外科手术学动物实验课的教学方法

Teaching methods of animal experiment in surgical operation

朱志立[1],米 娜[2],余汇洋,雷 艳 (第三军医大学:1. 基础医学部外科应用解剖与手术学教研室;2. 新桥医院肝胆外科,重庆 400038)

[关键词] 手术学;动物手术;教学法
[中图分类号] R61;G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)06-0409-01

外科手术学是外科教学的重要组成部分,是一门操作性和实践性较强的课程,对培养医学生的外科操作技术和动手能力有着重要作用[1]。动物实验教学在外科手术学整个教学过程中占有相当重的比例,其课堂教学效果直接影响着外科手术学整体教学的质量。因此,如何运用适当的动物实验教学方法以提高课堂教学质量是手术学教学关注的长期课题。

1 强调手术技能的训练

习惯的养成有一个过程,因此在每一次的实验课教学中,带教老师必须严格要求学生按无菌术要求进行操作,并将此并贯穿到整个教学过程中。教学中老师应以身作则,如戴口罩帽子、穿洗手衣、换鞋后进入手术室,遵守手术室规则等。当发现学生出现错误时要及时指出并纠正,同时对操作准确的学生进行表扬,加深印象。熟练的操作是顺利完成手术的先决条件,也是手术学教学中的重点。在进行动物手术时,老师要及时纠正错误,适时进行示范,并将其与手术成功与否及术后动物的存活情况紧密联系起来,使学生掌握正确的操作方法。

2 直观化的教学方式

外科手术学与解剖学联系紧密,直观性极强,同时又要求有较强的动手能力,是一门形态、技能性科学。这一特性决定了单纯的理论教学无法满足手术学教学的需要,必须在教学中加入大量的视频、动画、图片等直观的素材。学生在课前先观看手术教学片,了解完整的手术过程并将具体操作形象化,解决学生在手术时无从下手的问题。在手术过程中,老师利用绘图或挂图的形式提醒学生手术中的关键点及难点,确保学生能准确完整的完成动物手术。

3 重视综合素质的培养

学生综合素质的培养被放在所有教学的首位,就手术学而言,需培养学生在"医德、协作、沉稳"等多方面的素质。作为将来的医务工作者,医德教育是首要的,老师在课中要向学生灌输"职业道德、爱伤观念、责任意识、一切以患者为中心"等思想[2],还要教育学生从事医学类的工作必须要有严谨的工作态度;协作精神是顺利完成手术的必备条件,老师要告诫学生相互协作、各司其职,在合作中体现团队的意义。作为外科医生,需要有独立沉稳的工作作风,故在手术过程中出现问题时老师可提出部分建议,让学生自己面对问题、处理问题。

4 注重教学过程中的细节

在实验课的教学中必须紧抓每一个细节,才能确保教学任务的圆满完成。安全管理在动物实验教学中尤为重要,无论是动物管理还是学生操作,老师都必须关注每一个环节。从麻醉到手术结束,都必须防止动物伤人和保障动物安全;在具体的操作中,要及时纠正学生不正确的操作方法,防止器械伤人或接触污物等[3]。在教学过程中,老师的语言运用直接关系到学生的学习兴趣,因此要使用通俗简洁、明快流畅、高雅幽默的教学语言,使学生有兴趣、听得懂、能掌握,以达到良好的教学效果。

5 因材施教

针对不同层次、不同专业的医学生,其教学目的、教学重点也有所不同。对于非临床专业的学生,教学的目的在于使其了解并基本掌握外科基本技能,培养正确的无菌观念。而对于临床医学专业的学生,要求就必须更严格,技能要更熟练,无菌观念要更牢固。在面对基础有差别的学生时,教学方法需根据学生的基础水平进行调整。对基础较差的学生必须采取手把手指导,细致讲解的方法,而对基础好的学生则可采取引导、启发为主的方式,以求所有学生都能取得尽量好的学习效果。

动物实验教学的根本目的在于促进医学生外科技能的熟练掌握和无菌观念的培养,其在整个手术学教学中所起的作用决定了动物实验教学在整个教学过程中的地位。外科手术学教学工作者必须立足于医学技术和人文社会的发展,不断的对教学方法进行总结、改进,则可取得更好的教学效果,从而提高整体教学质量。

[参考文献]

[1] 马跃美,马晓娟,陈爱霞,等. 手术学教学中素质教育的探讨[J]. 局解手术学杂志,2003,2(3):222-223.
[2] 张 纯,贺西京,姚 聪,等. 外科动物手术学教学的体会[J]. 医学教育探索,2007,6(3):244-245.
[3] 杜跃军,孙大成,邓惠欢,等. 加强手术学教学安全管理的体会[J]. 局解手术学杂志,2004,13(4):262-263.

[收稿日期] 2009-09-27 [修回日期] 2009-10-28

(编辑:郭光金)