包皮环切术在临床外科实习教学中的应用

The application of circumcision in the surgical techniques teaching for medical interns

文前军,季惠翔,鄢俊安,卢根生,李为兵,周占松,张家华,宋 波 (第三军医大学西南医院泌尿外科,重庆 400038)

[关键词] 包皮环切;外科实习;基本操作
[中图分类号] R697;G642.44 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2010)02-0135-01

临床实习是医学生理论联系实践的重要纽带,在医生的成长历程中占有非常重要的地位[1]。临床实习根据科室的不同,在培养的目标和重点上有所侧重。外科实习除继续加强临床基本理论和思维能力的训练外,特别强调动手能力的培养。由于受到各种条件的限制,实习生外科动手能力培养现状不容乐观[2]。根据我科的实际情况,有针对性地开展了以包皮环切术为中心的教学和实践,取得了显著的效果,深受实习同学好评。现就教学中的一些体会和认识探讨如下。

1 影响实习生外科操作能力培养的因素

作为一名刻苦学习了多年理论知识的实习学生,在跨入教学医院的大门时,心中总是充满了跃跃欲试的冲动和强烈的求知欲望,希望在实习中能够亲手做更多的临床操作。但教学医院普遍承担着多种层次人才培养的艰巨任务,如本科室年轻医师、研究生、进修生等,加上实习生数量增加,这就不可避免地造成实习生临床外科操作机会减少的现状[3]。同时,由于目前医患关系的现状和一些法规的不完善,出于怕出事的心理,带教老师通常不敢放手让实习同学操作[4]。这些因素不仅客观上造成实习操作机会减少,更打击了实习生的积极性,使得外科实习质量不高,亟待研究解决。

2 包皮环切术在外科操作能力培养中的意义

在教学医院,通常有大量的门诊小手术。就泌尿外科来说,包皮环切术就是其中一种典型的门诊小手术。在带教老师的指导下因误操作而发生医疗差错的几率非常小,老师能够较为放心地让实习生操作。该手术虽小,却包括切开、止血、结扎、缝合等基本操作,能达到训练实习生外科操作能力的目的。因而,特别适合作为外科操作教学的素材,对提高实习生的外科基本操作能力具有重要的价值和意义。首先,实习生通过亲自实践,可以有效克服对外科手术的恐惧心理。实习生开始进行手术时,普遍都感到十分紧张,操作时动作僵硬,双手会不自觉地颤抖,甚至看到鲜血后当场晕倒的情况。这是正常的心理反应,这种初期的心理障碍,经过教员耐心的讲解和心理疏导和一定量的实践才能加以克服。大部分学生通过成功实施3~5例手术后增强了信心,均有效克服了心理不适。其次,在教学过程中通过老师的言传身教和严格要求,让实习生在一开始就掌握正确的基本操作方法,为临床工作打下坚实的基础。

3 包皮环切术在临床外科操作教学中的实施方法

为在有效的时间内充分发挥包皮环切手术的教学价值,我们精心设计了一套针对性很强的教学方法,分别对带教老师和同学做出相应的要求和培训。首先,由科室统一安排操作规范、责任心强的医生担当带教老师,要求其在教学过程中要详细讲解正规的操作要领。实习同学进入科室后,由住院总医师对其进行集中培训,明确出科考核除理论考试外,还包括能正确规范地完成包皮环切手术,要求人人过关。通常泌尿外科的实习时间为2周。第1周前两天,要求实习同学白天上班时间到门诊手术室了解包皮环切术的步骤和方法,晚上复习局部解剖和手术学课程中有关基本操作。第3天开始给老师当助手实施手术。在这个过程中科室要求带教老师在做每一个步骤前要详细讲解技术要点。通过这种现场演示讲解,实习同学能够将理论知识和实践很好地结合起来,记忆深刻。如此经过3~5例的带教讲解,第2周开始可让同学亲自实施手术,老师担当助手并对错误动作进行纠正。

4 应用包皮环切术进行临床外科操作教学的效果

在一周内,平均每个实习生可亲自实施6~10例包皮环切术。通过这种方法教学,本科实习结束考核时每位同学均能正确地实施该手术,各项外科操作正确、规范,教学效果非常理想。调查发现,实习生普遍反映该教学法增强了他们对外科手术的信心,显著提高了外科基本操作的理论认识和实践能力。因此,通过强化门诊小手术的教学和实践,能在短时间内有效地提高医学生外科实习操作能力,值得其它外科科室的重视和借鉴。

[参考文献]

[1] 李 新. 临床教学结合基础医学理论在临床实习阶段的实践策略探讨[J]. 中国病案, 2009,10(8):45.
[2] 付 涛, 孙梯业, 刘宝华, 等. 医学生普通外科实习阶段实践能力的培养与评价[J]. 局解手术学杂志,2008,17(6):419.
[3] 林 立,裴国献,顾立强,等. 做好术前准备减少骨科急诊术后医疗纠纷的体会[J]. 局解手术学杂志,2003,12(1):46-48.
[4] 肖 农, 卢仲毅, 王兴勇, 等. 医学临床教学中应注意的法律问题[J]. 医学教育探索, 2004,3(2):61-62.

[收稿日期] 2009-11-30 [修回日期] 2010-01-06

(编辑:兰阳军)