留学生动物外科手术学教学质量的探讨

Disscussion of improving the teaching quality of skill of animal surgery for foreign students

张国伟[1]，靳 瑾[2]，周 杰[1]（南方医科大学：1. 南方医院肝胆外科；2. 珠江医院妇产科，广东 广州 510515）

[关键词] 外科手术学；留学生；教学改革
[中图分类号] R61；G642 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2010)02-0132-01

留学生教育现已成为高等医学教育的重要组成部分，成为反映学校教育水平的重要标志。动物外科手术学课程由外科教研室、外训系、学校教务处共同组织实施的实践性课程。为了使外籍学员在有限的学时里迅速掌握所学知识，针对留学生群体特点及传统教学中存在的一些问题和薄弱环节，我们采取了一系列改革措施，取得了较好的效果。

1 改善教学环境并加强师资力量

随着来我校学习医学的外国留学生迅速增加，对外国留学生的管理工作提出了更高的要求。为加强管理，我校于 2003 年专门成立外训系，将留学生的招生、学习管理、教学管理、生活服务等各项工作统一管理，达到设施建设管理和人力资源的优化配置，使资源发挥其最大优势。不仅如此，还从全校各个专业选拔具有良好英语口语能力及英语功底的优秀教师负责理论课授课。近年聘用医学专业的外籍教师，弥补与学生语言交流上的障碍，做到“教”与“学”同时到位。外科动物实验课授课时，外籍教师同时到位，保障了良好的教学效果。随着学校规模的不断扩大，原有的动物实验课教学设施明显简陋。鉴于此，学校投入大量资金改建教室，将原有的单纯动物实验课教室改建为集临床手术培训、动物外科教学、科研于一体的临床培训中心，由专人负责管理。硬件设施的改善，极大提高了学生学习的热情及积极性。

2 规范操作训练

动物外科的带教老师，基本上由临床外科医师承担。针对这种情况，外科教研室专门配发动物外科教学资料及幻灯，组织课前动员及提前备课，并由普通外科医师统一规范实验课基本教学内容及动作，大大提高了教学效率。众所周知，外科学无论如何发展，也不管手术的复杂程度怎样，其关键要素却是相同的，即无菌技术和手术基本操作技术。至始至终强调两项基本技术的重要意义，使学生了解外科的基础是什么，在实践中去体会、学习掌握“三基”的重要性[1]。以无菌技术为例，教师不能仅仅满足于教会学生各种操作和手术技巧，而应该在教学过程中，至始至终地向学生灌输外科无菌观念，让他们理解这些操作的目的所在。只有培养了学生严格的无菌观念，才能让他们更好地学习各项无菌技术和手术技巧，为将来成为一名优秀的外科医生打下良好的基础[2]。

3 合理运用多种教学方法

动物外科手术学是一门实践性很强的课程，绝大部分内容都是由教师示教传授的，教师动作的规范程度直接影响到学生的学习效果。教师不仅要讲解、示教，而且要严于律己，以身作则，因为提高外科动物实验课质量，教师起着非常关键的作用。针对外国留学生沟通能力及动手能力差的情况，我们充分利用临床培训中心的多媒体教室、模型、自制缝合盘等教具帮助学员理解、练习。对于比较难以准确掌握的打结方法，将动作要领细化归纳为“压、搭、夹、拉”及“挑、搭、勾、拉”八个技术环节，反复演示，人人过关。每次实验课留取 10 min 左右的时间进行“角色扮演”，鼓励学员大胆演示，由其他同学发点评，既加深了印象，又调动学员的学习兴趣和积极性。通过角色模拟训练法，学员能亲身体验术者、助手、护士的工作情况，锻炼了协作和配合能力等，为今后适应临床实习和工作奠定了基础[3]。

4 完善考核制度

由于各国教学理念的差异，导致留学生学习氛围比较自由，这一点在留学生课堂上的体现就是纪律比较松散，时间观念差，经常有一些懒散随意的表现，上课时随意进出教室接听电话，迟到和缺勤现象时有发生。鉴于此，学校教务部门严格规定，累计三次旷课取消该学科成绩，无补考机会。将学生平时课堂表现与最终成绩挂钩，对于表现优异、认真的同学给予适当加分。考虑到动物外科手术学课程实践性较强，理论与实践考核相结合，加大实践考核成绩的比例。对考试作弊的学生，也有严格的惩罚制度，严重违反考场纪律或者作弊者，成绩以零分计，不得参加补考，并且直接降级到下一个年级。通过严格、完善的教学管理规定，对培养留学生严谨的学习态度和积极的学习习惯是一个必不可缺的措施。

[参考文献]

[1] 张 纯，贺西京，姚 聪，等. 外科动物手术学教学的体会[J]. 医学教育探索，2007，6 (3)：244 - 255.
[2] 吴 起，王甲汉. 改进现代实验动物外科学教学的探讨[J]. 局解手术学杂志，2009，18(4)：264.
[3] 刘晓豫，权 毅. 提高医学留学生教学质量的体会[J]. 现代医药卫生，2009，25(19)：3035 - 3036.

[收稿日期] 2009-12-16 [修回日期] 2009-12-29

（编辑：蒋登金）