维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第1期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol. 14, No. 1

医学人文教育融入护理教学中的思考

Views on introduction of medical humanism education in nursing teaching

向国春，房殿春 （第三军医大学附属西南医院全军消化专科中心，重庆 400038）

[关键词] 护理教学；人文素质；护理人才
[中图分类号]R47；G40.012 [文献标识码]B [文章编号] 1672－5042(2005)01－0038－01

21世纪新的医学模式，对护理学教学提出了新的要求，必须从培养目标的制定、教学内容的更新、教学方法改革和教师自身素质提高上适应这一需要。对护理人才人文素质的培养是个系统工程，应贯穿于学习的始终，融于各课程之中，深入到各教学环节[1]。

1 护理教育现状及存在的问题

1.1 护理教育课程体系和教学模式

受传统生物医学模式和传统教育观的影响，护理教育存在学制长、规模小的问题，并尚未形成独立的课程体系和人才培养模式。人文和社会科学内容很少，护理学专业课在内容上疾病讲得多，护理讲得少。同时教学方法仍然是以教师为中心，没有充分发挥学生的主体作用，重视知识传授，轻视能力培养；在教学安排上仍然存在着理论和实践相脱节现象。这些问题造成了毕业生重医疗、轻护理，重理论、轻实践，重知识、轻能力，影响了社会对高层次护理人才的需求。

1.2 师资队伍建设

目前师资队伍建设不适应专业教育和发展需要，加强文化素质教育和专业护理教育的整合，要有一批思想素质好、业务水平高、教学经验丰富的专、兼职教师。大部分院校带护理课的教师不是专职护理人员，部分课程是由医生来带，中专毕业生带本科生的现象仍还存在。因此，护理师资队伍的建设应加以充分的重视[2]。

2 护理人员必须具备良好的人文素质

随着社会的发展和科学技术的进步，人的价值、健康和生活质量受到重视。在生病时要求得到良好的医疗护理和健康指导，这样就增加了医疗服务体系的服务范围和任务。由于老龄人口、慢性病以及妇女儿童的特殊健康需求增多，老年护理和慢性病护理的工作大大增加。

2.1 健康教育是护理人员的职责

据报道：在所有的疾病中有50%是由于所采取生活方式不当引起。这些疾病的增加，不同程度地使人们增加了对药物和手术来控制现代疾病的依赖。健康教育才是帮助人们改变行为，提高全民健康水平最佳的和最经济的手段。因此护理人员正在成为这个领域的主要力量。个体、家庭和社会在决定和满足其健康需求方面将扮演重要的角色，自我护理正成为一个发展的趋势。教会人们自理的知识和技术，将是对护理人员的新的要求。护理人员要教给人们必要的知识，改变他们对健康的态度，帮助他们实现健康的生活方式和行为。因此，护理人员不仅仅要教会个体的自我护理知识和技术，还要教育非正式的护理人员掌握必要的护理技术。每一个护士都必须具备良好的健康教育能力。

2.2 加强护理人员的人文素质教育

护理人员在卫生保健队伍中的作用不断显现，受教育水平不断提高，在工作中护理人员被看作是医生的助手。医疗保健系统以医疗为主的情况也会随着社会保健的重视而有所改变。护士将成为整个保健队伍中的重要一员，并且和医生、营养师、药剂师等其它保健人员紧密合作。这就要求每一个护理人员都必须具备良好的人际沟通能力和与他人有效合作的能力。为危重患者提供高质量、高技术的护理仍然是护理人员的重要任务。随着社区保健的加强，大量不需要复杂药品和技术处理的病人将在家庭和社区得到护理和治疗，这将大大增加住院病人的危重和复杂程度，护理人员仍将为这部分人提供服务。学校毕业的新护士也将要面对病情十分复杂的病人，这就要求我们对在校护生进行各种能力的培养，使其具备更好的处理紧急突发事件的能力。同时由于高科技和高情感相一致的趋势，要求护理人员更应具备积极的稳定的心理状态和良好的人文修养。以上这些发展趋势的变化，要求护理人员不仅要有良好的自然科学特别是生物医学方面的知识，而且要有足够的人文和社会科学知识，这样才能真正认识人、理解人、帮助人。

3 把医学人文知识融入到护理学教学

作者认为在护理教学中融入医学人文知识应从以下几方面入手：①人文素质教育在医学教育中具有重要的作用，与护理学教学发展史密切相关；②护理教学中融入职业道德教育，使学生将来成为既有人性又有灵性的护理人才，帮助增强优秀医护道德的义务感和责任感；③多样化的教学活动方式，如讨论式、问题式及答辩等师生互动，都是提高学生人文素质品味的方法；④护理教学中融入医学美学[3]，用医学和美学的方法、手段来维护、修复、再塑人体的健康美，以增进人的活力美感和提高生命质量。

[参考文献]

[1] 夏 梅，徐 义. 加强临床实习护生的素质教育[J]. 局解手术学杂志，2003，12(4)：286－287.
[2] 赵吉清，林 海，董兆君. 医学院校教师素质提高的几点体会[J]. 局解手术学杂志，2004，13(2)：115－116.
[3] 王虎兰，左文萍. 美学在护理工作中的应用[J]. 局解手术学杂志，2004，13(1)：40－41.

[收稿日期]2004－08－06 [修回日期] 2004－10－10

（编辑：张集建）