维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol.14, No.3

影像专业五年制本科胃肠造影检查实习教学体会

Teaching experience in radiological gastrointestinal contrast examination for five-year medical students of screenage speciality

张恩全，黄学全，王 健 （第三军医大学附属西南医院放射科，重庆 400038）

[关键词] 胃肠造影；实习；教学
[中图分类号] R814.43 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2005)03-0184-01

胃肠造影是放射诊断学的重要组成部分，是放射科医师与患者进行直接接触的检查方法之一，对于培养学生的动手操作能力和沟通能力至关重要，是影像专业五年制本科实习教学的一个难点和重点。现将我们在影像专业五年制本科胃肠造影实习教学的做法和体会总结如下，和大家共勉。

1 制定教学计划

医学实习教学是一种在工作中学习，在学习中工作的学习活动，这一点在胃肠造影实习教学中更是如此。胃肠造影检查是在透视下进行，射线剂量控制是胃肠造影教学中的一个两难问题，对于患者，操作的不熟练以及为教学而延长曝光时间是对患者的不负责任，而万事不放手则是对培养下一代医师的不负责任。因此，制定切实可行的教学计划是完全必要的[1]。

从实习同学的实习计划、要求和本单位胃肠检查患者疾病的类型，数量，制定详尽的教学计划。例如，一名五年制本科的胃肠实习时间为4~5周，应该按照第一周熟悉机器设备操作，学会各种检查目的钡剂的调制，熟练采集病史，在指导老师的要求下复习有关的教材；第二周掌握食道吞钡检查方法，并能在指导老师的监督下独立完成食道吞钡检查；第3~4周，熟悉和掌握上消化道造影的方法，这是胃肠造影检查的难点和重点；第五周，熟悉钡剂灌肠的检查方法。同时对于少见的检查方法，应采取教学录像和实际带教相结合的方式进行。

2 积极和患者沟通

进行胃肠检查，不仅要仔细的阅读检查申请单。而且要仔细的询问病史，一方面是对检查申请单所述内容的一个补充，做到心中有数，同时，通过和患者的交流，能增加医患之间的了解，减少患者的紧张情绪，使之能更好的配合检查。根据检查目的的不同，事先将患者要做的体位变换动作向患者交待清楚，使患者能准确理解医师的要求。这种观念一定要在实习的整个过程中要灌输给实习同学。和患者交流中，一定要态度真诚、热情，把患者视为平常人，一定要尊重患者，否则会导致不良的后果。

3 采用角色扮演的教学方法

角色扮演能够使实习同学换位思考，实地思考在胃肠检查中应该怎么和患者交流，怎么利用最小的曝光时间得到最佳的检查效果。在实习教学中，总结出一套切实可行的教学方法。首先由带教老师亲自示教，扮演患者在检查床上演示胃肠造影检查的各种常规体位，学生进行观摩。然后由实习同学扮演患者角色，在胃肠机床上根据医师的检查目的的要求，做出符合相应的体位，例如：上消化道造影显示十二指肠球部应采取右侧抬高仰卧、左侧抬高俯卧位等。通过这种方法，实习同学能够清楚的知道自己的观察目的，怎样最简洁的达到自己的观察目的。

4 做到活学活用

临床上患者的病情各有特殊，其诊治措施也各不相同，行胃肠造影检查的患者更是如此。死读书，不能随机应变是要犯错误的。所以，一定要树立活学活用的观念，根据患者病情的不同，检查目的的不同，设计出最佳的检查方案，即要满足临床科室医师的要求，又要尽量减少曝光时间，保证检查过程的舒适性和安全性。例如，临床通过胃镜及病理已经确诊的食管癌患者，其食管吞钡检查目的是了解病变的范围，那就没必要对为清晰显示病变的粘膜特点而延长曝光时间。

5 树立法制的观念

在临床实践中，一定要树立法律的观念，一个是保护患者的隐私，另一方面是保护医生的权益不受侵害。所以对于医疗规范中的规定一定要严格执行，例如，在给女性患者检查钡剂灌肠检查时一定要有女同事在场，由于放射科特殊原因，最起码做到有第三者在场。这是必须交待给实习同学的，不能忽视对实习同学进行这方面的教育。

以上是我们在五年制影像专业本科实习中的一些做法，实习同学普遍反映良好，既能掌握书本上的知识，又能提高自己的动手能力，为以后工作打下良好的基础。我们将在下一步的教学中进一步应用和完善。

[参考文献]

[1] 何爱咏.论影像化教学在手术学教学中的作用[J].局解手术学杂志，2004，13(1)：封二.

[收稿日期]2005-01-25 [修回日期] 2005-03-08 （编辑：邱全光）