维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol.14, No.3

多媒体教学现状的调查与分析

Investigating and analyzing in the status quo of multimedia teaching methods

戴 琴[1]，冯正直[2] （第三军医大学护理系：1.护理学教研室；2.心理学教研室，重庆 400038）

[关键词] 多媒体；教学；调查与分析
[中图分类号] G424.1 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2005)03-0178-01

多媒体技术是通信、传播技术和计算机技术融为一体，并可人机交互对其进行综合处理的一门技术[1]。以教学设计为基础、教学实施为目的的多媒体组合教学（multimedia teaching method）已广泛应用[2]。作者对多媒体教学进行了调查分析，现报告如下。

1 资料与方法

1.1 调查对象

教师共50人，其中初级职称15人，中级20人，高级15人；男性23人，女性27人。学生共160人，其中专科50人，专升本30人，本科60人，研究生20人；男生70人，女生90人。

1.2 调查方法及处理

采用自编半开放式问卷《教学中多媒体使用情况调查单》，共18题。教师问卷包括对多媒体的认识、制作、使用、评价和对学生的了解5个方面；学生问卷包括对多媒体的认识、需求、评价及对多媒体教学效果的评价4个方面。共发放问卷215份，收回210份，回收率97.7%。结果采用SPSS9.0软件方差分析处理。

2 结果

2.1 教师对多媒体的制作和使用

在制作上存在的问题主要是内容多、手段单一、字多、字体与背景不易分辨，图片、动画、视频应用较少，将多种媒体链接的百分比不足50%。使用中讲解速度快，操作不熟练，少数教师播放有困难[3]。不同职称教师对多媒体应用的喜好有差异：初级职称教师应用图片多，幻灯片上字多，喜欢鲜艳的背景；中级职称应用动画多，讲解速度偏快；高级职称应用视频多，喜欢浅色字，讲解速度快，播放有困难。

2.2 学生对多媒体效果的评价

对教师多媒体的使用满意率随着学生学历的增高呈下降趋势，其中研究生满意率最低，少数学生认为多媒体质量较差，中高级教师与研究生选择相近，喜欢内容、形式简洁；初级教师与专、专升本、本科学生选择接近，喜欢具体、丰富、新颖；各层次学生均喜欢图像；在对学生的了解所设的5个选项中，除丰富和新颖外师生在其它项目上均无显著差异，说明教师对学生较了解。

3 讨论

多媒体教学中还存在不少问题[4,5]：①对多媒体缺乏全面的认识；②记笔记困难，多媒体节省了教师板书的时间，导致讲解同样知识的时间缩短，因而记笔记的时间短；③制作上存在内容多、手段单一、字小而多、字体与背景不易分辨的现象；④使用中讲解偏快且操作不熟练，大部分教师每节课的幻灯片数为20～50张，即平均2 min就要讲解完一张幻灯片，授课节奏较快；10%的学生认为教师更象是播放员。部分教师由于接受新鲜事物较慢及缺乏多媒体技术的训练而播放有困难；⑤教师在文字外使用最多的是图片，而学生印象最深刻的是动画。在内容、形式上中高级教师与研究生选择相近，初级教师与专、专升本、本科学生选择接近。这可能是由于中高级教师作为教师、研究生作为学生资历均较深更注重授课的技巧和内容，而初级教师及较低层次的学生由于资历较浅，更注重形式。

综上所述，根据学生的兴趣所在，尽量使用动画，利于学生记笔记的同时，还有时间听讲，提高听课效率。提高教师多媒体教学的能力，通过自学、参加学习班等加强教师对多媒体技术的学习，达到制作适宜、了解学生、课堂互动良好等。根据师生间的交叉吻合现象合理设计教学，如对研究生可派中高级教师授课，而对较低层次的学生可派年轻教员授课；同时充分发挥中级教师的中间作用。

[参考文献]

[1] 韦应波，郝 飞，宋志强，等. 多媒体教学的探讨[J]. 局解手术学杂志，2004，13(1)：46-47.
[2] 李学农，陈 庆. 论多媒体教学的发展与启示[J]. 医学教育，1994，138(12)：37-39.
[3] 文 灿. 多媒体课件在外科应用解剖教学中的应用[J]. 局解手术学杂志，2003，12(2)：141-142.
[4] 倪 武，缪晓辉，王俊学. 论当前多媒体教学中的不足及对策[J]. 中国高等医学教育，2000，5：23-24.
[5] 黄成荣，黄澍庄. 多媒体教学的负面影响[J]. 南宁师范高等专科学校学报，2000，3：61-62.

[收稿日期] 2004-11-15 [修回日期] 2005-02-20

（编辑：左艳芳）