维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第1期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol. 14, No. 1

普通外科临床实习的教学体会

Experience in clinical practice teaching in general surgery

石 彦[1],张 超[1],陈自强[2],郭海涛[2],余佩武[1],赵冰梅[3],刘 刚[3] (第三军医大学附属西南医院:1. 普通外科;2. 医教部教务科;3. 综合教研室,重庆 400038)

[关键词] 普通外科;临床实习;教学
[中图分类号] R856.6; G632.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2005)01-0036-01

临床实习是外科教学的一个重要环节,其目的在于巩固和丰富医学理论知识,使学生正确熟练地掌握临床常用的基本诊疗技术,培养学生临床思维能力和分析问题、解决问题的能力。普通外科是外科学的基础,抓好普通外科实习教学是整个外科学临床实习成败的关键。作者在普通外科实习带教中得到几点体会,现介绍如下。

1 注重实际能力的培养

临床实习是医学生将理论知识与实践相结合的重要阶段,是医学生培养过程中的重要环节[1]。充分利用这一时期,巩固学生基础知识,对学生的实际能力进行综合培养尤为重要[2]。

在普通外科实习过程中,学生要掌握大量的外科基础知识、基本理论和基本操作,要求带教教师必须从点滴抓起,从"三基"训练入手,严格训练基本操作,规范体格检查操作。使学生真正领会各项操作的具体要求,熟练规范地掌握各项操作过程。

临床实习是培养其独立思考、综合分析等实际工作能力的重要环节。在传统的教学模式下,学生在普通外科实习就是每天跟老师查房、换药、上手术,整天忙于各种操作,无心参阅教科书,导致其对疾病的认识浮浅,诊治计划常常是盲目摹仿老师。这种实习方法忽视了学生综合素质和实践能力培养,导致教学过程枯燥乏味,教学质量不高。因此,应更加重视学生临床思维能力和实际工作能力的培养。以典型病例为中心、以问题为基础,启发学生研讨有关的基础与临床知识,指导学生查阅该病的研究进展,结合病例复习相关基础知识。使学生考虑问题更全面、细致,医学知识得到拓宽,逐渐拥有了独立分析问题和处理问题的能力,综合素质和实际工作能力得到了提高。

2 探索新的教学方法

实习阶段是医学生学习的黄金时间,实习的好坏直接关系到以后工作是否能顺利进行。长期以来,普通外科临床实习沿用传统"灌输式"、"填鸭式"的教学方法,严重忽视了学生作为学习主体的重要性,更没有体现出教师的主导地位,仅仅以片面的应试为目的。其弊端是学生机械地记忆了一些数据、条目,虽可应付考试,却没有掌握分析、处理问题的能力,无法应付实际工作。更有甚者,个别带教教师把实习生作为写病历的工具,没有真正传授与其知识。因此,要在临床实习中采用新的教学方法,为学生提供更多的学习机会,提高普通外科临床实习效果。

实际临床工作中遇到的问题丰富而复杂,实习生已拥有了一定分析问题的能力,在普通外科临床实习带教中,应用了以问题为基础的教学法(problem-based leaning, PBL),取得了很好的效果。具体方法是,安排主治医师或高年资住院医师进行实习前备课,在带教中针对临床中遇到的问题和教学目标,首先带领学生进行相关知识的复习,然后安排学生查阅有关资料,再组织分组讨论,互相补充,取得问题的满意答案。充分锻炼了学生自学能力、分析和解决问题的能力,达到提高素质教育的目的。

3 不可忽视医德教育

医德教育是临床教学中的一个重要方面,著名教育学家启功先生提出教师要做到"学为人师,行为世范"。因此要求带教教师在实习带教过程中要以身作则,为人师表,言传身教,认真对学生进行医德医风教育,重点是要强化学生的责任意识、为病人服务意识和以病人为中心的意识,使学生理解拥有良好医德的重要性[3]。同时教育学生端正学习态度,在强调学习的重要性的同时,针对不同特点的学生结合具体情况进行"因才施教"。在培养未来人才的过程中,端正学习态度是一个重要因素,学习知识尤其学习医学知识,不是为了获得高等文凭,更不是为了谋取金钱利益,而是为了救死扶伤,为了用已知知识去获取更多知识,去分析、解决临床实际问题。

[参考文献]

[1] 陈宏明,强 华. 谈外科医生的临床实习带教[J]. 中华医院管理杂志,2001,17(5):290-291.
[2] 石 彦,余佩武,宋 爽,等. 医学生在外科实习中存在的问题及对策[J]. 局解手术学杂志,2004,13(4):260-261.
[3] 宋 爽,石 彦,陈显春,等. 外科临床护理教学体会[J]. 局解手术学杂志,2004,13(2):114-115.

[收稿日期] 2004-10-25 [修回日期] 2004-11-29

(编辑:左艳芳)