维普资讯 http://www.cqvip.com

·教学研究·

骨科临床实习带教的探讨

Didactical experience in instructing clinical practice students in orthopaedics

陈光兴，杨 柳，周仲安 （第三军医大学附属西南医院关节外科中心，重庆 400038）

[关键词]骨科；临床教学；医学生
[中图分类号]R68 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2005)01-0033-01

实习是临床医学生进入临床工作前的一个重要学习阶段。临床实习生需要在相对有限的时间内完成不同临床科室实习，要求实习生达到能根据临床症状进行疾病诊断及治疗的目的，需要带教老师在实习带教过程中能根据各自科室的特点和要求，重视实习生的带教，在目前现有的条件下，积极、灵活的把握实习带教过程，把带教融入相对繁忙的临床工作。

1 临床教学现状

骨科作为一个急症较多的科室，其临床检查和疾病的内容多、范围广，而在临床教学中往往因为带教老师日常工作多而忽略系统的教学，导致实习教学的较多不足。加上高科技检查手段的飞速发展，一方面极大地促进了医学的进步，使许多疑难杂症的诊断变得更加容易，但另一方面，却削弱了实习医师及年轻医师的临床物理检查的能力和临床思维的能力，对疾病的诊断依赖于仪器的检查，而不进行临床思维能力的判断，其结果将使实习医师在缺乏这些先进的仪器设备检查时，无法进行疾病的诊断，这对实习医师的成长，尤其对他们临床思维能力的培养是极为不利的。

临床思维是医师根据患者的临床症状和各项检查指标，结合已有的理论知识，经过大脑加工，得出诊疗方案的过程。临床医师诊治疾病能力的强弱，取决于其临床思维能力的好坏。作为教学医院，肩负着为国家输送合格医学人才的使命。因此，重视实习医师临床思维能力的培养是各级带教老师不容忽视的一个重要问题。实习医师进入临床，由集中的专业理论课学习转为“看病、治病”，开始了他们行医生涯的第一步。因此，各级带教老师的责任，就是帮助他们完成理论联系实际的过程。具体地讲，就是结合实际病例，对实习医师进行详尽收集病历、全面进行体格检查、客观看待仪器检查、辩证分析，最后得出结论，实施治疗等方面的训练。

临床外科本身注重实践性与操作性，因此对于医学生的临床实习应从最基本的无菌观念、换药、拆线等基本技能开始，这些基本技能的获得最直接来源于住院医师。由于临床外科是实践教学，没有扎实的临床技能作基础，将来就不可能成为一个医德医术好、符合规范的临床外科医师。面对大量临床实习生，为了保证教学质量，培养未来合格的外科医师，就更加迫切地需要住院医师言传身教，手把手从最基本的临床操作开始，循序渐进地指导医学生扎扎实实苦练基本技能，认真学习管理病人的经验，进行规范化培养。

2 临床实习带教方法探讨

2.1 提高查房质量

病房是培养医生的最好课堂，床边教学是培养学生临床思维能力的最好途径。查房时，带教老师要有意识地引导学生从病史询问、体格检查中了解症状和体征，根据已掌握的基础知识，帮助他们由此及彼、由表及里的分析病情，从而更好的把课本知识同实际病例结合起来，加深对疾病的认识。

2.2 组织病例讨论

带教老师还应经常组织学生参加疑难病例、大手术前病例及死亡病例的讨论。可以提前通知学生，认真准备，踊跃发言，通过病案讨论，可以使学生加深对疾病的病因、病理、临床表现及治疗愈合的认识，从更深层次上了解疾病发生、发展的过程。通过病例分析，使学生对疾病的发生不仅知其然，还要知其所以然，通过病例讨论，还可使学生从老专家、老教授身上学到许多有益的思维方式和更多的临床经验，吸取好的教训，开阔眼界，提高学生理解、分析问题的能力。

2.3 有选择地安排专题讲座

学生在专业理论的学习过程中均以系统进行，其知识为纵向联系，而疾病的诊治过程中，首先接触的是症状的描述，如主诉为血尿、腹痛等就需要学生从具有这些症状的几种或几十种疾病中最后确诊一种，这就必须具备横向联系的临床知识和思维方法。若经常有选择地安排专题讲座，有助于实习医生沟通知识的内在联系，使书本知识更好地转化为解决问题的实际能力。

2.4 专家现身说法

为提高实习医师的临床思维能力，还可以聘请著名的专家、教授就有关疾病的诊断及思维方法进行专门讲课。名特专家是医院的宝贵财富，我们要很好地利用这些财富，让他们为培养21世纪的医疗人才贡献力量。

[参考文献]
[1] 杜鉴超，周海琦. 骨科教学改革的对策与思考[J]. 南京医科大学学报，2001，3(2)：106-107.
[2] 李 玲. 提高医学生临床实习质量的几点思考[J]. 中国高等医学教育，2001，5(2)：50-51.
[3] 王建明. 完善耳鼻咽喉科轮回实习教学对策研究[J]. 山西医科大学学报(基础医学教育版)，2003，5(1)：38-39.

[收稿日期]2004-06-20 [修回日期] 2004-09-06
(编辑：张天飞)