维普资讯 http://www.cqvip.com

手术学理论与实践教学改革的研究

Teaching reform in theory and practice of operative surgery

韩世发，周连生，贾桂林，窦贺荣，何 煜 （武警医学院动物实验中心，天津 300162）

[关键词] 手术学；教学改革；研究
[中图分类号] R61 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2005)05-0327-01

手术学是一门实践性很强的学科，多年来，我们对手术学理论和实践的教学，进行了大量的、多方位的研究与探讨，取得了明显的效果。

1 教学内容的改革

根据我校教学大纲的要求，学时少(30学时)，内容多，不适宜使用全国统编教材，故我们对教材内容进行了重新编写与改革，并出版了部分音像教材。

1.1 文字教材

本着突出重点，简化内容，接近实际，满足学员第一任职需要的原则。编辑出版了《外科手术学基础》；《营区外科学及手术学基础》；“手术学实习指导”等文字教材。避免了与《外科学》的重复，作到少而精。在保证教材的科学性、合理性、先进性的同时，更突出其实用性和可操作性。着眼于基础理论、基本知识和基本技能的训练。

1.2 音像教材

为配合文字教材，自行摄录了《手术无菌技术》、《胃肠道吻合术》、《肠吻合的基本缝合法及小肠吻合术》、《外科手术学》，加上兄弟院校录制的《手术室》、《手术基本器械》总片长约300分钟，从动物抓取到各种手术方式；从术前准备到手术无菌技术；从手术基本技术操作到活体动物实验的各种手术式，基本含盖了理论与实验教学的全部内容。

1.3 教具

为了达到国家卫生部提出的医学本科生“三基”训练要求，根据教学大纲及本校制定的“临床基本技能训练项目”要求。通过对以往教学过程中手术基本操作技能掌握欠佳的原因分析，认为与徒手练习时间太少，缺乏合适的教具有关。经多年摸索，研制了“手术基本功练习包”，可以满足手术基本操作(切开、止血、结扎、缝合)的练习[1-2]，已在教学中连续使用13年，明显提高了器械正确拿持的方法及徒手练习的效果。

2 教学方法的改革与探讨

根据该学科的特点，为了达到教学大纲的要求，获得良好的教学效果，我们在教学方法上进行了改革与探讨。主要是①缩小讲习比例，增加练习时间，讲习比例由1:2缩小到1:3.5；由于练习包体积小(22 cm×15 cm×3 cm)，便于携带，学员可以充分利用课余时间进行练习，从而增加了徒手练习的时间。手术基本功的训练遵循“徒手——离体——动物——人体”的原则，即从徒手到动物再到临床的过程[3]。徒手练习是基础阶段，以往多不被教师所重视，只侧重于单手打结的练习，而将切开、缝合、结扎等技能的练习放在离体及活体动物实验阶段进行。由于实验受到学时及场地的限制，难以达到教学大纲的要求。我们研制的练习包内装有刀柄、手术剪、血管钳、持针器、手术镊等器械及刀片、缝合线、缝合针等，以薄海绵(1 cm~1.5 cm)为切割物和缝合材料。可以满足切开、缝合、结扎等技能的练习使用。经多年应用，使器械使用的正确率明显提高，徒手练习的效果更加明显。②充分利用音像教材，对于音像教材的使用，采取全面观看与重点观看相结合；平时观看与操作过程中观看相结合。根据动物实验手术式的分工，担任术者的学员重点观看本术式的操作步骤。实践证明学员能够清晰观看手术每个步骤的细节，有亲临手术实际操作之感，增加了学员对所学知识的直观性，达到提高学习效果的目的，使活体动物实验的误操作率明显减少，手术成活率明显提高。通过活体动物实验，可以进一步强化学员的手术基本操作技能，是对徒手练习效果的综合检验，也是过度到临床实习的重要步骤。本研究重点探讨了对动物麻醉药进行筛选和实验研究[4-5]，获得了新型复合麻醉剂，保证麻醉效果和动物的安全；强化手术无菌技术观念；加强示教和带教，进一步强化手术基本技术操作，减少误操作率，提高手术成活率。

[收稿日期] 2005-03-12 [修回日期] 2005-07-10

[参考文献]

[1] 何 煜，韩世发，周连生. 手术基本功练习包的研制与应用[J]. 武警医学，2001，12(3)：157.
[2] 贾桂林，韩世发，窦贺荣. 手术学教学中加强学员素质和能力培养的探讨[J]. 局解手术学杂志，2004，13(6)：407.
[3] 韩凤华，武毅军，王喜青，等. 瞄准医学发展前瞻 提高手术教学质量[J]. 局解手术学杂志，2003，12(3)：223-224.
[4] 贾桂林，黄焯民，韩世发，等. 速眠新复合麻醉对动物应用的实验研究[J]. 武警医学院学报，2003，12(4)：258.
[5] 张集建，郭光金，张天飞，等. 小型猪与家犬在手术教学中的对比分析[J]. 局解手术学杂志，2003，12(5)：337-338.

(编辑：蒋登金)