维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第5期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol.14, No.5

皮肤科见习课的带教体会

Experience in teaching the students during probation in department of dermitology

尹 锐 （第三军医大学附属西南医院皮肤科，重庆 400038）

[关键词] 皮肤病学；见习；带教
[中图分类号] R751 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2005)05-0332-01

临床见习是医学、理论知识与临床实践相联系的桥梁，是培养学生建立科学的思维方法，提高分析问题和解决问题能力的重要阶段[1]。学生要面临许多变化，在学习环境和学习方法上都将不同于以往，个人也将开始由学生向医生角色的转变，在这一过渡时期，如何引导学生尽快适应这些变化，提高见习教学质量，是每个临床科室需要总结和研究的内容。作者曾带过两届学生的皮肤科见习，认为皮肤科见习带教工作的关键是提高学生的兴趣，以引导学生积极思考为主线，使他们积极主动投身学习，达到既掌握专业知识，又能提高临床思维能力的目的。

1 皮肤科见习的特点

皮肤性病学是一门形态科学，皮疹的部位、形态、特点及其鉴别要点，对初学者来说往往难以通过文字描述来掌握。皮肤科学习的最大特点是直观和复杂，直观是指皮肤病大多以皮损表现来直接诊断，复杂是指皮肤病各个病种的诊断和鉴别诊断都是靠原发损害和继发损害的不同组合而进行的，而后者常常让大多数学生深感头痛。因此掌握原发疹与继发疹的基本改变，是学好皮肤病诊断的基础与关键[2]，并且如何根据学生的心理将复杂的问题简单化，将直观的问题引向深入，提高学生的学习兴趣是搞好教学的核心内容。

2 指导学生收集病史

临床见习决不能将学生关在小教室内重复理论课的内容，应让学生接触病人，采集病史，对照大课内容以加深印象。首先由带教老师询问病史、查体、写病历、处理病人（开化验单、开处方），目的是训练学生接触病人、由浅入深地与病人交流、采集病史的能力，在实践中培养学生热爱病人、理解病人、帮助病人的理念。在采集病史时要熟悉问诊内容，避免遗漏，但是皮肤科病史的采集仍然需要突出专业特点，注意对专科情况的详细了解，比如皮疹的初发情况，伴随症状，有无明显诱因以及病变的演变过程。其次，应注意医患交流的技巧，提高问诊艺术，同时要注意尊重病人的隐私权，尤其是针对性病患者；针对不同年龄的患者采用不同的问诊方法，对未学会说话、不能准确表达自觉症状的婴儿，通过询问家长其患儿的一些动作来判断出自觉症状，同时应将问诊的语言形象化，避免用枯燥难懂的医学术语直接询问病人，如询问结节或肿块的大小时，可用豌豆、花生米、鸡蛋大小等来描述，避免直接询问其有多少立方厘米。这些即是医学知识的学习，也是医德品质和医生素质的培养过程，是学生毕业前教育中重要的教学内容和教学环节[3]。

3 注重病例讨论

见习的重要任务之一是通过病例强化所学的知识，同时大班课上没讲到的病种，但临床上又比较常见的病种，要通过见习来学习。教师采用讲小课、放幻灯、从网上下载临床资料和图像等形式扩大补充学习内容，同时选择具有典型病例的患者来到课堂上配合教学工作，让学生分别问诊、查体，做出初步诊断，并进行小组间讨论，让学生自己思考问题，自由发表个人意见，互相启发、争论，掌握诊断及鉴别诊断要点，加深记忆。从见习开始，就为学生模拟一个临床环境，让其以一个医生的态度去学习，去接触病人。时时将自己置身于临床实际，这将有助于提高学生学习的积极性，强化知识吸收，提高见习效果，有助于培养学生临床思维的形成，缩短课堂与实习间的差距。

4 注重能力于素质培养

皮肤科见习是整个临床教学工作的一部分，在注重专业知识教学的同时，还要加强临床工作能力和素质的培养，为下一步的实习和毕业工作打好基础，通过门诊和病房见习，让学生体会扎实精湛的专业知识和技能是当好一名皮肤科医师的前提，此外还要有广博的人文科学修养、高尚健全的道德水平以及健康稳定的心理素质。在临床见习中，使学生得到道德、文化、医术及心理素质的训练，这种教学效果是课堂上学校里不可能达到的。教师通过临床工作中的切身体会，讲解临床学习可能遇到的困难和挫折，以及正确的价值观和态度，让学生树立信心，把开始进入临床学习的热情与正确的方法相结合，既努力学习专业知识，又注重个人能力与素质的培养，高质量地完成过渡时期的学习，迅速成为一名合格的实习医生，稳健地迈出医生生涯的第一步，这也是专科见习中不可忽视的内容。

[参考文献]

[1] 黄 师. 骨科临床见习课的教学体会[J]. 右江民族医学院学报，2001,23(4):666.
[2] 余春艳. 皮肤组织解剖特点与皮肤病教学[J]. 局解手术学杂志，2002,11(4):372-373.
[3] 赵 绘. 皮肤科临床教学工作体会[J]. 临床和实验医学杂志，2003,2(2):110-111.

[收稿日期]2005-04-15 [修回日期]2005-06-09
（编辑：左艳芳）