维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg, 2006, Vol. 15, No. 3

妇产科见习中多种教学方法的应用及效果评价

Evaluation on teaching effectiveness of various teaching methods on probation in department of gynecology and obstetrics

王凤英，俞炽阳，李玉艳，陈 勇，江 露，袁吉钊，郑世菊 （第三军医大学附属西南医院妇产科，重庆 400038）

[关键词] 妇产科；见习；教学方法
[中图分类号] R248.3；G642.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672－5042(2006)03－0188－01

在患者隐私权、知情权日益受到重视的今天，妇产科患者均为女性患者、其隐私权保护要求尤为突出，患者及家属的自我保护意识往往很强烈。这些特点使妇产科临床教学矛盾尖锐，为了更好地完成教学任务，作者在见习中应用了多种教学方式辅助教学，取得了良好的效果，本文仅对这些教学方法进行分析和总结。

1 调查方法

1.1 教学方式

每个年级或层次的学生由一个有经验的老师负责制定学生见习计划、安排具体见习内容、介绍各病区诊疗程序、每天进行见习小结、带领学生进行病例讨论等，能根据学生的反馈意见对见习安排进行适当的调整。教学方式有：①录像教学。录像内容包括正常分娩、正常新生儿的特点和护理、会阴侧切术及护理、产后出血、助产术、产褥期处理与保健、新生儿窒息、腹腔镜诊断与治疗等。②模具教学。学生看完分娩录像后，带教老师利用骨盆、外阴和胎儿模型将分娩步骤进一步分解后讲解，最后由学生利用模型模拟分娩过程进行练习。③病例讨论。每组学生采集病史1～2例，集中进行病例讨论，讨论时先由学生汇报病史和辅助检查结果，根据病史作出初步诊断、给出治疗和护理方案，老师根据学生们的分析正确与否随时提问、启发和帮助学生进一步思考。最后由带教老师进行总结。

1.2 调查方式及统计方法

采用问卷调查方式调查护理本科生对各种教学方法的认可情况。采用 χ^2 检验进行统计学分析，$P<0.05$ 视为有显著性意义。

2 结果

接受调查的护理本科生116名，其中45人次(38.79%)认为专人带教收获更大，44(37.93%)认为病历讨论方式收获更大，42人次(36.21%)认为模具教学更好，认可随老师查访和看录像者各有21和20人次(分别占18.10%及17.24%)，认可专人带教、病例讨论方式或模具教学的学生明显多于认可随老师查访和看录像者，$P<0.01$。但认为上述方法都需要者112人，占96.55%。

[收稿日期] 2006－02－16 [修回日期] 2006－03－20

3 讨论

从单一教学方式分析，病例讨论更受学生欢迎。由于病史询问和病例讨论不仅是学生与患者近距离交流，也是学生与临床实践的更亲密接触，因而学生积极性很高，学到的知识也更牢固。病例讨论已经受到临床广泛重视，各学科临床教师都在积极探索各种有效的病例讨论方式[1-2]。录像作为临床见习的一种辅助教学手段，对妇产科这种特殊性比较强的科室顺利完成临床教学任务、提高教学质量具有重要的作用。由于分娩方式的人性化发展，产妇分娩时，家属往往要求全程陪伴，孕产妇和家属对学生见习和实习有一定抵触情绪，而相应的教学录像可以使学生对分娩相关的内容有一个直观的了解，在一定程度上弥补不能现场参观分娩或手术的不足。分散带教和随临床医师查房方式是希望学生能更适时地了解临床，同时避免大批学生由一个老师带领同时出现在某个病区而给病人心理带来负面影响。根据作者的调查，学生比较喜欢的带教方式仍然是专人带教。相对固定临床带教老师，有利于提高老师的责任感，便于学生与老师的沟通，通过学生的意见反馈，老师可及时总结经验，不断改进教学方法，提高教学质量[3]。在过去没有多媒体和录象教学时期，模具教学是妇产科临床教学必不可少的教学手段之一，深受学生欢迎。见习过程中学生不可能通过实际临床操作来理解分娩过程，而一个骨盆和一个胎儿模具，学生就可以用之反复操作和练习，即可达到教学目的，又可避免对病人的损害，减少医患纠纷。

目前，在学生不断增加的情况下，如何不增加医患矛盾，又能让见习学员满意，也是摆在妇产科临床见习中的又一个难题。调查表明专人带教及病例讨论方式更受学生欢迎，但其它教学方式如随教师查房及录像观看等也不可偏废，而应充分发掘其优势。同时还应积极探索新的临床教学方法，使各种教学方式相互补充，只有这样，临床教学水平才能不断提高。

[参考文献]

[1] 林梓凌，陈基长，黄 枫. 实例模拟讨论教学方法的效果分析[J]. 中医正骨 2005，17(1)：48－49
[2] 李易鹏，孙良忠，罗学群. 临床跟踪教学在儿科见习中的临床应用研究[J]. 西北医学教育，2004，12(S)：85－87
[3] 周 辉，张唯一，郑向民，等. 医学教育新模式下本科生的外科教学实践[J]. 局解手术学杂志，2003，12(5)：372－373.

(编辑：郭光金)