维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第5期
J Regional Anst & OPerative Surg, 2006, Vol.15, No.5

MED Ⅱ行腰椎间盘突出症微创手术的示教效果研究

Study on effect of demonstration teaching of mini-invasive spinal operation for lumbar disc herniation through MED Ⅱ monitor system

李长青,周 跃,罗 刚 (第三军医大学附属新桥医院骨科,重庆 400037)

[关键词] PBL模式;MED Ⅱ;腰椎间盘突出症;微创手术
[中图分类号] R681.5 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)05-0331-01

腰椎间盘突出症是脊柱外科常见病和多发病,应用后路显微内窥镜系统(MED Ⅱ)下行腰椎间盘突出症的微创手术逐渐成熟。该手术已成为我科近年来进修医生学习的主要内容之一。2001年2月至2005年5月,针对进修医生的学习要求,我们采用PBL模式 (Problem based learning, 基于问题的学习)结合电视监控系统行MED Ⅱ下腰椎间盘突出症微创手术的示教取得了良好的教学效果。现报告如下。

1 材料与方法

1.1 示教病例选择

根据进修生的教学计划,首选典型病例,以后增加复杂病例的示教,共示教236例,其中腰4、5椎间盘突出症143例,腰5骶1椎间盘突出症93例。

1.2 进修医生资料

5年来受训的进修医生共324人,其中高级职称58人;中级职称266人。平均年龄为36.8岁(30~45岁)。平均临床工作时间10.3年(6~18年)。

1.3 教学方法

受训医生在学习室内观摩示教手术。定位过程通过手术室内的可移动摄像头拍摄,手术过程由MED Ⅱ系统的摄像头拍摄,并将图像传输至学习室的电视机上播放,同时予以录像。手术者操作的同时,由带教老师指示监视器上显示的各结构及所见病变,如关节突、黄韧带、硬膜囊、神经根、侧隐窝、后纵韧带、椎间盘、髓核等结构,并介绍术中器械的使用,及手术过程中不同病变的相应处理方法。同时讲解手术中的难点、重点及技巧等。手术示教结束后,组织受训医生针对示教中的疑惑进行讨论,同时带教老师组织大家在初期培训中重点讨论手术指征、局部解剖、定位等问题,后期重点讨论手术操作、可能遇到的困难及其不同处理方法、少见的问题如神经根变异等手术处理技巧以及如果发现椎间盘突出与影像学表现不一致时的处理方法等问题。最后由带教老师结合本次及以前手术录像资料结合解剖图像等资料进行详解。讨论讲解完毕后,再次组织受训医生观看手术录像,进行强化教学。

1.4 教学效果评估

采用无记名问卷调查方式进行评估,包括教学效果评价表、教师表现以及建议等内容,每个项目满分为100分。

2 结果

无记名问卷调查324人,各项目平均评分结果见表1。

表1 教学效果评价统计表

评价指标	手术视野	直观性	易懂性	交互性	教学效果
评 分	97.2±2.4	96.8±1.7	91.3±2.9	94.4±3.2	95.7±3.6

3 讨论

PBL方法是在教师指导下,以学生为主体,以问题为基础的讨论式教学方法,与传统的以教师为中心的说教式教学相比,有以下优点:学生的学习是主动的,按学生的学习需要来进行;有利于发展学生解决问题的能力和自学技能;在学习过程中,通过查找本人所需的信息源,有利于提高学生终身学习的能力;由于学习是围绕着合适的问题而不是按事先规定的课程展开,因此知识的记忆和转换是通过解决相关的问题来加强的;有利于学生将不同学科的信息综合[1-2]。

我们针对进修医生都有一定临床工作经验,对腰椎间盘突出症有一定认识,对常规髓核摘除手术能独立完成的特点,采用先行手术示教,再行问题讨论、相互交流、最终讨论解答,再观看录像以强化教学效果的教学方式,使得教学在互动中进行,学生在问题中学习,在交流中前进、在强化中提高。同时,我们针对进修医生基础知识相对薄弱、水平不齐的特点,初期教学以基础为主,后期以经验、技术交流及疑难问题的处理为主的循序渐进的教学方法,在教会进修医生学会手术的同时,更强调疾病的诊断、治疗原则和手术适应症、禁忌症的选择以及不同手术方式的应用特点等。我们采用PBL模式结合电视监控系统行显微内窥镜下腰椎间盘突出症髓核摘除手术的示教,取得了良好的教学方法,获得了进修医生的好评。

[参考文献]

[1] 李泽生. 以问题为基础的教育模式毕业生特征与优势分析[J]. 国外医学·医学教育分册, 2002,23(4):10-14.
[2] 王 东,仲召阳. PBL教学模式在病理解剖教学中的应用[J]. 局解手术学杂志,2004,13(6):411.

[收稿日期] 2006-06-15 [修回日期] 2006-09-17
(编辑:蒋登金)