维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg,2006,Vol.15,No.3

应用护理程序进行临床护理实习教学的体会

Experiences in applying nursing procedure in teaching

向国春，刘 刚，龙庆林，郭海涛 （第三军医大学附属西南医院临床教学管理中心，重庆 400038）

[关键词] 护理程序；临床；实习
[中图分类号] R823；G424.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)03-0190-01

临床实习是护生从单纯的学生向临床护士转变的过度阶段，是理论联系实际的实践性环节，是培养一个合格的临床护士必须阶段。作者在临床护理实习生教学中运用护理程序，并强化“以病人为中心”的整体护理，全面提高了护生的综合能力，收到满意效果。现报告如下。

1 护理程序的运用

1.1 护士工作能力评估

要求每位带教老师在1~2 d内对所带护士进行能力评估，内容包括基础理论知识和专科知识的掌握与运用情况、基本护理技术操作熟悉度、医院规章制度、护理文书书写能力、计算机的运用、各班工作职责程序、工作的主动性、动手能力等综合能力和素质资料的收集。通过评估发现，绝大部分护士重视技术操作的学习，轻视或忽略病人基础护理、心理护理、病情观察、健康指导等人文护理技术，认为只要技术操作熟炼，如静脉穿刺的成功率高就是一个好护士的观念。

1.2 制定实习计划和目标

根据护士不同情况，不同个体，不同程度及要求，以及存在和潜在的问题，分析整理，依据教学大纲，教学组长或护士长制定出本轮实习护士的实习计划和目标，再了解和掌握护士和教员的个性特征情况下，分配一对一的带教老师。老师应具有熟练的临床操作技能、足够的护理学基础知识、准确快速地处理紧急情况、职业责任感强。带教老师既是教学指导者，又是护士学习的促进者、组织者和管理者，对学生起着言传身教的重要影响[1]。一位好的老师，既是学生的良师，又是益友。以身作则，培养良好的职业道德，以严谨的工作作风和无私的奉献精神潜移默化地影响护生，使她们充分认识到护理工作的严肃性和神圣性，真正的热爱护理专业，脚踏实地的干好本职工作，养成良好的职业习惯。对大纲的掌握内容，要求老师重点辅导、督查，不同阶段采取不同带教方法，实习初期以看为主，中期在指导下动手，后期则可放手不放眼，护生独立完成，给与护生信心和能力，为进入工作岗位做准备[2]。

1.3 计划的实施

1.3.1 优选带教方法 组织老师进行科内每周的讲课，每轮护士实习期间有6~8次的讲授，满足专科特色的治疗技术、危重抢救以及常见病的用药、治疗、护理的理论知识面强化；另一方面要求护士自选题目参加讲座，这样既可促进师生学习上互勉，又可提高课堂授课技巧，锻炼师生的教学能力；再则通过晨交班提问和查房的方式，将理论知识与真实病例结合，可以展示理论如何运用到临床的全过程，既巩固知识，又检验运用的有效性。

1.3.3 操作能力的提高 掌握让护生由间接性到直接性操作过渡的原则。采取老师首先将操作的方法、原理、程序、技巧口述，进行示范性操作后，再指导护士操作，这一过程中，老师给与其鼓励，但要严格检查和监督，做到放手不放眼，讲解和示教相结合[3]。

2 评教评学

2.1 对护士的评价

通过环节和终末考核以及老师考评来完成。环节评价是护士长或教学组长不定期的理论和操作抽查，一方面可检查带教计划落实如何，另一方面检查计划是否符合护士。终末考核即为出科考试，实施教考分离，由护士长或教学组长组织进行，分理论、操作两部分，理论可为指定一病人的护理：入院接待、健康指导等项目，也可为笔试；在护士出科前收集，

2.2 教员的评价

召开护士出科前座谈会，一方面总结学习情况，分析不足，老师对护士的评价反馈，并提出建议；重要是征求护士对科室教学计划、教学实施及教员的意见和建议，用表格为每位教员进行打分，为教学改进提供依据；医院定期召开护士座谈会，收集对科室和教员的意见和建议。通过以上方式的检查和评价，能及时发现临床带教工作中的不足，总结经验，快速调整管理模式，改进教学。开展运用护理程序进行实习带教后，护士满意率由81%上升到97%。

实习前全面评估护生的素质是保证实习顺利进行的前提，根据护生不同情况制定个性化的带教计划，实习期间的多评价、及时反馈是提高质量的保证，环节考核、出科考试、阶段评价，能及时发现和总结带教中的薄弱环节及不足，随时改进的带教模式，和座谈会是提高实习质量的动力，运用护理程序进行实习带教，激发师生的互动性，确实做到教学相长，促进护生的全面发展，更保证了临床护理教学质量。

[参考文献]

[1] 王学梅. 应用护理程序指导护生临床实践[J]. 吉林医学，2004，25(11)：87-88.
[2] 魏静蓉. 提高护生实习质量的几点体会[J]. 局解手术学杂志，2005，14(2)：118.
[3] 张世琼，夏 梅. 护理程序在肺癌化疗患者中的应用体会[J]. 局解手术学杂志，2006，15(1)：64.

[收稿日期] 2005-12-16 [修回日期] 2006-01-10

（编辑：左艳芳）