维普资讯 http://www.cqvip.com

师不仅要手把手教,还要及时纠错[2]。

2.3 加强听诊练习

听诊练习的素材少,除了在操作课上听模拟人,课后都没法练习。练习的时间也少,在练习完前面的操作后,听诊的时间都只有半节课左右,不能让学生反复练习。针对以上问题,在带教时除了实验室的模拟人以外,并且联系了电教中心,在校园网上挂有肺部听诊和心脏听诊的录音,还给学生录制心肺听诊的磁带,让学生随时随地都能有练习的机会,使同学在课后也可以不通过模拟人就能听到异常音。而且,在操作课上尽量把听诊的时间分配好,至少让学生听上三次,并且相对简单的操作课上也挤出时间给学生练习听诊,充分利用实验室的资源。

3 加强考核方式改革

传统的各门课程考核都以理论考核成绩为主要判断依据,但对于物理诊断这门理论与实践并重的桥梁课程来讲,应采取综合评定学员成绩的方法—将平时操作的分数占30%、课堂练习的成绩占10%、病历书写的成绩占10%和理论考试的成绩占50%进行综合评价。促进学生从现有的"高分低能型"向"能力型"人才转变[3]。只有这样,学生才会重视平时的学习和实践,由此可以调动学员对实际操作能力训练的积极性。通过教员的严格要求和学员的自身努力学习,无论在理论、操作上均能达到较好的效果。

[参考文献]

[1] 王 楠,马庆久,于 进,等. 提高《物理诊断学》教学质量的探索与实践[J].西北医学教育,2004,12(1):80.
[2] 黎海涛,王 健,张恩全.提高神经系统影像诊断学教学质量之探讨[J].局解手术学杂志, 2005,14(5):333.
[3] 姜 政,王丕龙.浅谈提高成人医学专科诊断学教学质量[J].西北医学教育,2004,13(1):216.

(编辑:郭光金)

在血常规教学中教与学关系的几点思考

Thinking of the relationship between teaching and studying in blood routine education

宓庆梅,仲人前 (第二军医大学附属长征医院实验诊断教研组,上海 200003)

[关键词] 实验诊断学;血常规;教学
[中图分类号] R765.04; G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)05-0334-02

实验诊断学是一门基础医学向临床医学过渡的桥梁课,是医学生必须掌握的课程之一。血常规检验是实验诊断教学的第一堂课,且在临床工作中应用广泛,具有重要临床意义,它为疾病的诊断、疗效的观察和预后的判断,提供了不可缺少的科学依据和信息。因此,血常规检验教学的质量,可能会影响医学员们在今后的研究工作以及临床工作方面的质量。

1 教师自身必须具备高素质

血常规检验主要是对血液中的有形成分成白细胞、红细胞及血小板的计数和其比例变化及形态学分析。教师应具有坚实的理论基础,具有各类血细胞生理、病理的临床意义知识,仪器检测原理、检验数据的判读和实验方法的合理应用的知识,还应具有完整、系统的基础医学知识。了解临床现象与血常规检验的关系,并能做到融会贯通,这是抓好教学、保证教学质量的关键。在教学中结合临床病例,结合生理、生化内容等基础医学内容,能使医学员们对课程更感兴趣且能加深理解。在教学中可以多采用多媒体教学,使学生能更形象的了解所学的知识[1]。教师应该及时广泛了解新技术并对发展趋势进行深入研究, 以客观发展的眼光向医学生讲授血常规检验的过去、现状及发展趋势。

2 教学过程中应讲求方法

实验诊断学是一门理论性及实践性很强的学科, 血液常规检验的实践性、操作性更强。如何在大班课上把这一学科融会贯通、生动有趣地教给学生,授课教师应该从讲授的技巧、内容上下功夫, 使学生不仅能够了解到实验诊断学中血常规检验的重要性,还要清楚今后在实践工作中如何应用好这门学科,避免目前不少临床医生中存在的不能完全掌握检验报告单上每个检验结果的临床意义的现象。因此须告知医学生不仅要学好自己的专业课程,也要掌握好其边缘学科,才能成为一名好的医生。

3 加强教师与学生的综合素质培养

传统教育普遍存在着"填鸭式教育",教师是执行者,而学员只能被动服从、吸收。在实验诊断学血液常规检验的教学中,这种形式表现的尤其明显,因为人体血液中的有形成分如红细胞、白细胞、血小板,必须借助显微镜,甚至电子显微镜才能对其结构和功能进行了解,若教师把这些知识抽象地、枯燥地强灌给学员,必然会造成学员的腻烦及厌倦。所以教师在教学过程中,应更多的理论联系实际,增加讲课内容的实用性,多采用讨论式教学,这样既调动了学员学习的主观能动性,也培养了学员的独立思考能力。教学时可安排具有一定临床经验的教师,用临床实际病例为主线,分析病例,分析检验结果,最后给出诊断及治疗结果,让医学生们在实际中学习,真正了解血常规检验与诊断及治疗的相互依赖关系[2,3]。在强调加强学生综合素质培养的同时,应该加强教育队伍综合素质的培养。教师不仅要教会学生知识,更要培养学生的创新意识和实践能力。教师应树立道德行为规范的榜样,引导学员提高个人素质,获得全面的发展。

[收稿日期] 2006-07-15 [修回日期] 2006-08-08

维普资讯 http://www.cqvip.com

血常规检验是医学中不可缺少的部分,它不仅为疾病的诊断、疗效观察和预后判定提供依据,也为很多科学研究提供有价值的数据。医学生学好这门课,对其自身的工作、研究甚至医学事业的发展都有确实的意义。

[参考文献]

[1] 韦应波,郝 飞,宋志强,等.多媒体教学的探讨[J]. 局解手术学杂志,2004,13(1):46-47.
[2] 张 梅,吕卓人,韩 南.临床思维能力的培养是实验诊断学教学改革的关键[J].中国实验诊断学,1999,3(4):192.
[3] 郜文琳,张学宁,秦燕春.关于实验诊断学教学的几点思考[J]. 医学理论与实践, 2003, 6(9):1 110.

(编辑:朱志立)

医学教育实践中强化人文教育的作用初探

Reinforce the effects of the social-culture education in medial education

俞炽阳, 陈功立,李玉艳,王凤英,李红雨 (第三军医大学附属西南医院妇产科教研室, 重庆 400038)

[关键词] 医学教育;人文教育
[中图分类号] R-05 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)05-0335-01

在医学教育过程中,长期以来,过分强调医学知识的传授,忽视人文素质的培养。没有自觉地培养学生的人文关怀,导致从业者的道德修养水平、自身成就感下降。因此,在医学教育中加强人文教育是非常必要的。

1 能力培养需要人文教育

面对世界教育的发展趋势和我国经济建设、社会发展对人才的需求,改善学生的知识结构,加强能力培养,应当作为转变教育思想和观念、深化教学改革的重要方面。过去只注重专业知识的学习,忽视人文素质的修养,毕业生最突出的弱项是缺乏人文的知识和素养。医科毕业生应该是基础强、品德高、有文化的人才。针对上述问题,在当前修订培养方案和教学计划中,要在确保加强基础的前提下,减少专业课比重,增加其它包括人文科学在内的课程比重。

我校在近年的教学改革中也已进行了一些探索。在本科阶段开设辅修专业课等方式。一方面,在革除陈旧课程内容的同时,根据国家和区域性经济、科技和社会发展需求,在课程设置方面培养新的"生长点"。二要根据提高学生综合素质的需要,将医科占绝对主导地位的相对单一的体系, 调整为能够兼容临床医学、预防医学、文化、环境、社会发展等诸方面的综合发展体系,同时改革过细的学科设置授课的局面,将相关学科重新编排,变零碎的知识为系统的知识。加强人文社会学科课程,增加医学史、医德、人文等课程。这些内容可以是具有独立完整体系的课程,单独设置,也可以是融合在其他课程学科之中,或以专题讲座形式出现。

课程结构和教学体系、内容、方法的改革,是改革人才培养模式的具体体现,是教学改革的核心。在实施各类课程改革中,要注意从课程总体结构上把握好专业与非专业的关系,微观与宏观的关系,局部与整体的关系,基础性与非基础性的关系。总之,要根据本科和研究生知识结构与能力培养的统筹考虑, 进行课程体系、教学内容以至实践训练的调整与改革,优化培养过程。

2 入世使人文教育更加迫切

自近代以来,中国传统文化受西方文化冲击程度之烈亘古未见,但那多是在被动的状态下产生的。如今中国加入世贸组织,进一步加大了融入国际潮流的步伐,这是积极主动的进取。中外文化在一种更加复杂和多元化的时代更深入地"亲密接触"。入世后有一个明显的现象,那就是西方的书籍、报刊、影视等文化产品大量地出现在中国市场上,随之而来也产生各种正面或负面的问题。对于好的、优秀的东西,我们要大胆吸收;对于不好的、坏的内容,我们要坚决抛弃。大量外来文化的出现,更需要加强对青年学生的中国历史文化优秀传统的教育。

21世纪的人才,需要有优良的综合素质。这不仅表现在技术、法律、经济、管理等方面,还必须要有世界历史文化的知识,自己祖国的历史文化知识尤其重要。大力抓大学生的文化素质教育,但有相当部分大学生的文化素质有待提高。中国入世,既是挑战也是机遇,如何变不利为有利,要靠青年一代的努力。在此形势下,大学生的文化素质教育会越来越显示出其重要性和必要性。进一步融入国际社会,对于发展民族文化来说也是一次机会,爱国主义的培养必须和历史文化教育联系起来,这样才不会空泛,从而收到实效。

经过这些努力, 能够在全社会形成有利于人文社会科学的发展和人文精神的培育的良好氛围,这是时代对于我们的要求。

3 通过人文教育建设精神家园

人文精神的培育离不开校园人文环境。大力加强校园文化建设,浓化人文氛围。校园内破旧低矮的平房变成了环境优雅的广场,蒿草丛生的垃圾堆变成了清新宜人的花园。加大了对人文社会科学建设的投入。此外,建议尊重人文社会科学的特点和规律,完善有关制度。

认同多读书,广泛涉猎文学、社会学、政治学、心理学等人文类的书籍,是认知世界的一种方式。无论科学技术如何发展,都不能忽视人文素质教育。要把人文素质教育向深和向广推进,就要建立以人为本的教育理念,重视大学生基本的人文素质的培养。在重视科学技术,引导学生去学习的同时,要树立人文目标和人文规范,提高大学的文化格调和文化品味,创造人和自然和谐相处的环境,创造很好的社会环境,创造有利于人发展的人文环境。

[收稿日期]2006-05-10 [修回日期] 2006-07-16

(编辑:兰阳军)