维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第5期
J Regional Anst & OPerative Surg, 2006, Vol.15, No.5



# 浅谈手术教学中的安全管理

## The supervising of safety in surgical courses

赵 俊,马 丽,王连璞 (沈阳医学院外科手术学教研室,辽宁 沈阳 110034)

[关键词] 手术学;教学;安全管理
[中图分类号] R61; G424.2 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)05-0325-01

外科手术学是以实验教学为主体,以培养学生良好的科学作风和娴熟的外科基本操作技能为目的的课程。在培养学生树立严格的无菌观念和掌握外科基本技能的同时,更要重视教学中的教师与学生自身安全防护。认真做到安全教育经常化,教学管理制度化,动物处置规范化,是保障教学安全所必须的,也是行之有效的措施和方法。

## 1 安全教育经常化

手术学教学由于受时间、人力及经费等条件限制,达不到医院外科手术室的配置和无菌管理。手术学实验中被操作的对象不是病人而是动物,故对无菌要求相对较低,只做术前备皮和简单的消毒;且手术人员非正规医生而是未经训练的大量学生;难以对大量的实验动物做全面检疫,其身上不可避免的带有各种细菌和病毒以及各种带传染病菌的寄生虫。一旦某个环节防护不慎均会致人患病,尤其极易发生狂犬病等烈性传染病。加之有的学生存在对动物惧怕、于实习中应付了事和对动物手术的不以为然等倾向,迫使手术教学中必须经常性的加强安全教育,提高全体参与教学人员的安全防护意识,并贯穿于教学的始终。

## 2 教学管理制度化

### 1.1 建立课前安全教育制度

教学开始前由教研室组织全体教师和实验人员进行课前培训,在做好教学备课的同时重点强调教学安全问题。此外,考虑到学生初接触临床及对动物的好奇心和恐惧心,课前应组织授课班级会议,讲述手术实验室的房间布局、各实验室的功能、课中的注意事项、衣物的摆放位置以及术进入实验室前应做的准备工作等,让学生对手术学教学有初步的了解。向学生就手术学教学的安全问题提出具体要求,如对水、电、动物的使用要求加以说明,使学生树立牢固的安全意识,做好自我防护,并做到遵守制度、听从指挥、服从分配、避免混乱。

### 1.2 建立分工负责制度

在对实验动物进行麻醉前对人员进行明确分工,将学生每5~6人分为一个实验组,每2组配1名带教教师。每组选1~2名同学协助教师进行麻醉、固定实验犬等工作,再由2名同学进行备皮等术前的准备工作,术中学生严格按照分工各施其职。

### 1.3 建立专人指导制度

带教教师在负责教学指导工作的同时还要负责对学生的安全管理。教师作为学生安全第一负责人,要指导学生正确使用备皮刀以及各种手术器械。实验过程中,教师应密切观察实验犬的麻醉状态,及时解决实验中各种突发事件。

## 3 动物处置规范化

为防止动物身上的蚤虫及病菌溢散,在领取实验犬时应先对其进行彻底的清洁处理。动物中心与实验室之间应设有动物专行通道,使其他教学区不被交叉感染。由教师带领学生到动物中心领取实验犬并将其置于犬车内推至麻醉地点,依顺序通过麻醉通道;每组之间保持一定的距离,保证人员安全并避免互相干扰。动物麻醉区应为水泥抹面且宽敞平坦,麻醉开始前要先清理场地,严禁无关人员入内,避免因人员混杂造成动物恐慌发生伤人事故。实验结束后及时将犬统一置于犬车内送回动物中心,防止实验犬清醒伤害学生。

在采取以上措施的同时还要做到"二准三牢"。"二准"指麻醉药物和配伍药物用量以及麻醉部位要准。麻醉药物及配伍药物剂量是否准确是手术成功的关键,麻醉剂量过小效果不佳,过大则易造成犬的死亡,必须准确掌握;麻醉部位以肌肉注射臀大肌或于四肢上选取静脉注射为宜。"三牢"指犬夹要牢固和犬口罩及犬四肢固定要牢固。麻醉开始前要认真检查犬夹,保证夹犬时不发生松动和脱落,检查犬口罩有无破漏及固定是否牢固,以免手术操作中犬突然清醒咬伤手术人员。

做好手术学教学中的安全管理,最大限度降低动物对参加实验操作人员的伤害,是圆满完成手术学教学工作的重要环节。

[收稿日期] 2006-07-20 [修回日期] 2006-08-28 (编辑:朱志立)