维普资讯 http://www.cqvip.com

·教学研究·

外科手术学基本技能训练教学改革与实践

Teaching reform and practice for basic clinic skill training of operative surgery

向志钢,张业军 (吉首大学医学院外科学总论教研室,湖南 吉首 416000)

[关键词] 外科手术学;教学改革
[中图分类号] R61;G642.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)01-0047-01

外科手术学基本技能训练教学是一门重要的桥梁学科,其主要的教学目的是使学生通过学习掌握外科的基本操作技术,是外科学教学的基础。为了探索外科手术学基本技能训练教学的教学规律、解决教学过程中不断出现的新矛盾,我室对三年制大专层次临床医学专业的外科手术学基本技能训练教学进行了改革,取得了良好的效果。

1 培养学生的综合素质

1.1 注重基本技能训练

外科手术学基本技能操作训练教学的目的不在于教会学生做几种手术,而在于使学生掌握外科的基本操作技术和严格的无菌观念[1]。对基本操作技能的掌握是成为一名外科医生的前提条件,因此在教学过程中,应注重对基本操作技能的训练,尤其要求学生在操作过程中要树立严格的无菌观念。在学生进入临床实习前增设外科手术学基本技能强化训练,学生通过考核后才准许进入临床实习,提高学生对外科基本技能的掌握,保证了外科手术学基本技能训练的教学质量。

1.2 培养学生的临床思维能力

临床思维能力是外科医生所应具备的基本素质之一,是面对疾病错综复杂的临床表现时抓住关键线索,做出准确诊断,选择正确治疗方法所必需的。因此,在外科手术学基本技能操作训练教学的同时,应强调对学生临床思维能力的培养,引导学生进行思考,使学生在操作过程中将外科学理论与实践相结合,使他们懂得掌握手术的适应证、选择适宜的手术时机、估计可能出现的并发症以及处理办法,提高学生分析和解决问题的能力。

2 改进技能训练教学方法

2.1 利用教学资源加强直观教学

外科手术学基本技能训练是形态、技巧科学,直观教学可以取得语言教学所达不到的良好效果。我们在外科手术学基本技能训练教学中充分利用一些影视资料、CAI课件,增强教学的现场感,弥补了教师示范操作时某些细节不能看清的缺陷,便于学生自己纠正一些习惯性的错误,同时也提高了学生的学习兴趣,调动了学生的求知欲望和学习的主动性,有力地促进了外科手术学基本技能训练教学效果的提高。

2.2 加强实际操作能力的培养

在外科手术学基本技能训练教学中,通过增加动物实验的课时以及内容来提高学生的实际操作能力。动物实验之前,先让学生在海绵块或离体动物组织上进行切开、止血、缝合、结扎等操作;在实验时按正规的手术步骤进行;在手术过程中严格无菌操作,并要求学生在手术中注意观察动物的一般情况,培养其应急处理能力;实验后要写手术记录;动物意外死亡也要详细记录,认真总结。通过动物实验,提高了学生的实际操作能力,减少了违规操作,同时也培养了学生团结协作的意识和工作作风,为临床工作打好了基础。

3 重视实践技能考核

考试不仅是检测教学效果的手段,还直接影响教师对教学内容和方法进行取舍,也影响着学生的学习和思维方法,对整个教学过程都起着重要作用[2]。传统的考核方法手段单一,不利于培养学生的综合素质,因此在教学改革后将手术学基本技能作为单独的考核科目,制定详细的评分标准,同时规定实习前的外科手术学基本技能操作强化训练考核达标后才能进入临床实习。通过对考核方式的改革,增强了学生学习的积极性和自觉性,也充分调动了教师的教学热情,使教学效果有了明显的提高。

通过教学改革,教学质量有了明显的提高,但教学是一个双向的活动,在进行教学改革的同时,也要加强教师自身素质的培养,以适应现代医学教育的需要。总之,只有充分认识到教学改革的必要性和重要性,才能真正提高教学质量,真正为社会培养有用的合格人才。

[参考文献]

[1] 董 薪,杨喜珍,吕宪玉.外科手术学基础教学中教学方法和教学手段改革和实践[J].医学教育,2002,(1),52-53.
[2] 韩世发,周连生,贾桂林,等.手术学理论与实践教学改革的研究[J].局解手术学杂志,2005,14(5):327.

[收稿日期] 2006-09-15 [修回日期] 2006-10-25

(编辑:朱志立)