维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2007年第16卷第5期
J Regional Anat & Operative Surg, 2007, Vol. 16, No. 5

人体解剖学PBL教学模式的实践与思考

Experience of PBL teaching model in anatomy teaching

陈汉想 （武汉工业学院医学院基础医学教研室，湖北 武汉 430023）

［关键词］人体解剖学；PBL；教学模式
［中图分类号］R322；G426 ［文献标识码］B ［文章编号］1672-5042(2007)05-0343-01

人体解剖学是研究正常人体形态结构的科学，是学习生理学、病理学和各临床学科的基础课程。解剖学名词多、内容繁杂、逻辑推理少，多以描述性语言为主，在传统的教学方法下，如何活跃课堂气氛、调动并激发学生的学习兴趣，一直是困扰教师的一个难题。为此，作者在2006级护理学本科专业的系统解剖学教学中，对传统的教学方式进行了一些改革性尝试，即结合授课内容，进行了小规模、阶段性的以问题为基础的学习模式（problem-based learning，PBL）的教学实践，收到了良好的效果，但也暴露了一些问题。本文就此次采用PBL教学模式的经验和存在的问题进行了总结。

1 PBL的科学理念及其在医学领域中的应用

PBL是职业教育中基于成人研究性学习的有效方法。美国精神病学教授巴罗斯于20世纪60年代后期在加拿大麦克马斯特大学首次将此方法引入医学教育，20世纪70年代，PBL教育模式得到了世界卫生组织和世界医学教育联合会的认可，目前国外医学教育普遍采用。PBL之所以受到医学教育界的广泛重视，其原因在于它强调培养学生分析问题和解决问题的能力，强调基础学科与临床医学的密切联系，从而实现从应试教育向素质教育的转变。实践证明这一教学模式符合培养医学生实践能力和创新能力的改革思路，值得探索和研究[1-3]。

2 PBL在人体解剖学中的实践

2.1 问题的设计

PBL的问题是整个教学环节的关键所在，教师对问题设计的水平高低直接影响到学生学习的效果。系统解剖学是医学生接触的第一门医学基础课，学生所具有的医学知识非常有限，只有一部分内容适合采用PBL教学法，因此在教学内容的选取上应予以充分考虑。我们选取了神经系统的传导通路这部分内容，并精心设计了三偏综合征病例，很好地激发了学生的学习兴趣，取得了良好的教学效果。

2.2 合理配置学习小组

优化配置小组成员、适当控制小组成员数量、合理分配小组成员角色是实施PBL的中心环节。在实践中我们充分利用了我校2006级护理学本科专业生源中有近1/4来自中职院校这一特点，将其平均分配至各小组中，发挥其拥有相对系统全面医学知识体系的优势，以提高小组综合分析、解决问题的能力。在PBL教学中，学习小组一直是学习过程的中心，为了能达到主动、合作的学习目的，小组成员进行了合理分工，分别负责小组任务、协调小组成员的积极参与、综合和记录每个小组成员对问题解决所做的工作以及整个小组的学习结果、汇报小组的主要发现和解决问题的途径与方法等。

2.3 问题的解决

学习小组应精心策划好解决问题的程序，小组成员利用课余时间通过网络、期刊等搜集资料、查找答案，把自己查到的信息与大家共享，并对自己的学习及时反思；教师组织学生集体讨论，各小组的学生分别总结，提出解决问题的方法，最后由教师或学生综合不同组的讨论结果进行小结；学生总结整个学习过程，不断完善和改进自己的方法，增强思考、分析、解决问题的能力，提高综合素质。

3 PBL应用于人体解剖学教学中的思考

PBL运用于人体解剖学教学有许多难题值得思考，首先是系统解剖学的内容并非都适合PBL教学，这就在内容选择上提出了要求，这也与拓展PBL在人体解剖学教学中的范畴产生了矛盾，要解决这一较深层次的矛盾，还要在教材的编写、教学进程的安排上做深入的研究；其次PBL教学模式是在纵向学科知识的基础上，通过问题的解决使学生建立学科间的横向联系，学会运用多学科知识，从多角度、多层面思考问题和解决问题。由于人体解剖学是学生接触的第一门专业基础课，学生在知识结构上缺乏横向学科知识的支撑，这给小组学习带来了困难，此次实践中由于各小组皆有拥有相对系统全面医学知识体系的中职生源，小组综合分析解决问题的能力明显得到加强，这虽在PBL实施中不具有普遍意义，但却给我们一个启示，即在阶段性的专题学习中更适合PBL教学模式。再次在PBL教学模式中教师要扮演学科专家、资源引导者和任务咨询者等多重角色，同时教师还要面对多个小组，这对教师的知识、能力都提出了很高的要求；另外，PBL教学效果的评估方法还有待进一步研究。

［参考文献］

[1] 慕景强. PBL在医学教育中的应用现状研究[J]. 西北医学教育，2004，12(3)：170－174.
[2] 袁白冰. 网络环境下人体解剖学进行PBL教学改革的初步探索[J]. 四川解剖学杂志，2004，12(2)：174.
[3] 王 军，柏树令，王鲁建，等. 人体解剖学PBL教学法的运用与思考[J]. 山西医科大学学报，2005，7(5)：465－466.

［收稿日期］2007-05-10 ［修回日期］2007-07-19

（编辑：张天飞）