维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2008年第17卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg, 2008, Vol. 17, No. 3

“3+2”模式下普通外科临床实习的教学体会

Experience in clinical clerkship of general surgery teaching under the “3+2” model

王伟军，王 强，胡志前，王来根 （第二军医大学附属长征医院普通外科，上海 200003）

[关键词] 普通外科；教学模式；实习
[中图分类号] R61；G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)03-0194-01

普通外科是外科学的基础，抓好普通外科临床实习教学是整个外科学临床实习成败的关键[1]。我校本科生临床医学教育实行“3+2”新模式7年来，伴随着临床教学内容和方式的调整，我们采取相应的教学形式，注重理论与实践的紧密结合，强化学生临床综合能力的培养和整体素质的提高，现将外科实习带教中的体会介绍如下。

1 普通外科的临床教学特点

传统的“4+1”教学模式，本科生前四年在校园学习医学基础、临床基础和临床科目，然后到教学医院见习，最后一年在医院进入临床实习阶段。新的“3+2”教学模式要求医学生前三年完成医学基础和临床基础科目后，进入临床医学院完成后两年的临床学习任务，包括理论和临床实践的学习。两年的临床实习阶段分成三个部分，即内科部分、外科部分和专科部分，每一个部分完成相关的基本理论、基本知识和基本技能的训练[2]。“3+2”教学模式下，医学生在完成基础科目学习后即来到临床科室，对常见病例的临床表现和手术治疗情况都充满了求知的欲望，但由于外科工作的限制，带教老师不可能详细介绍疾病的全部内容，常常需要术中教学，一边手术一边讲解。过去实习医生的工作常常局限于开化验单、记录病程等，缺乏主动学习的积极性。现在实行本科生教学导师负责制，针对科室收治的常见病种，让学生自学相关理论知识，再结合患者的临床实际情况，加深他们的印象，从而达到医学教学模式改革的基本目的和要求[3]。临床外科教学具有社会性、时间性、复杂性和条件性等特点，在临床教学过程中，需要采取多种教学形式，比如晨交班、教学查房、术中讲解和小讲课等。科室主任亲自抓教学，定期进行提问和讲解，利用每周主任查房时间，从临床教学和管理等各个方面来强化完善教学工作。针对典型病例，引导学生抓住患者病史特点，参加术前讨论、手术及术后治疗全过程，充分调动他们的积极性。

2 教学过程中的三个“重视”

2.1 重视外科基本功训练

普通外科是一门实践性很强的学科，实践是获得技能的主要途径。为此我们在临床教学过程中，努力给学生创造实践操作的机会，一些基本临床操作技能，如换药、拆线、外科清创缝合以及门诊小手术等，先由教师严格按操作规程向学生讲解操作要领、注意事项，并进行示范，然后尽可能让学生动手操作，带教老师一定要做到“放手不放眼，放眼不放心”，发现问题及时纠正，使他们在巩固理论知识的同时能较熟练地完成操作。日常带教过程中，我们要求每位新入科的实习医生先由教学组长示教一遍操作，再让每位带教老师示范和监督，做到不厌其烦，反复纠错，通过大家共同的努力，使学生的无菌观念和无菌技术得到了规范和强化。

2.2 重视临床思维能力的培养

临床思维能力是运用理论知识对疾病进行综合分析、推理、诊断和鉴别诊断的能力，可直接反映临床医生认识、处理疾病的能力和水平。正确的临床思维方法和良好的临床思维习惯是临床医师成长和成功的关键，也是临床医学教育的重要培养目标。我们通过以下几方面来培养学生的临床思维能力：①帮助学生尽快适应新环境，做好从学生到医生的角色转变；②指导学生学会收治病人，初步培养其临床思维；③重视教学查房，不断加强其临床思维训练。

2.3 重视医德教育

医德教育是临床教学中的一个重要方面，医生以德为本，良好的职业道德和精湛的医疗技术对一个优秀的医生来说同等重要。带教老师应具有急患者所急，为患者所需，全心全意为患者健康服务的精神，以及无私奉献于医学事业的高尚情操。“3+2”教学模式中，医学生和带教老师接触时间较长，从而对老师的医德医风提出了更高的要求，实行本科生导师制后，导师不仅要以身作则，为人师表，为学生树立良好的榜样，还要结合不同特点学生的具体情况“因才施教”，让学生懂得医生只有赢得患者的信赖才能使治疗发挥更好的功效，而医生只有全心全意为患者着想才能赢得患者的信赖和尊重。

[参考文献]

[1] 李清龙，雷三林，范文涛，等. 外科临床见习教学思考[J]. 局解手术学杂志，2005，14(5)：326.
[2] 李 刚，王为忠，林 艳. 浅谈普通外科临床实习教学[J]. 中国康复理论与实践，2004，10(2)：125-126.
[3] 石 彦，张 超，陈自强，等. 普通外科临床实习的教学体会[J]. 局解手术学杂志，2005，14(1)：36.

（编辑：雷 艳）

[收稿日期] 2008-03-03 [修回日期] 2008-04-02